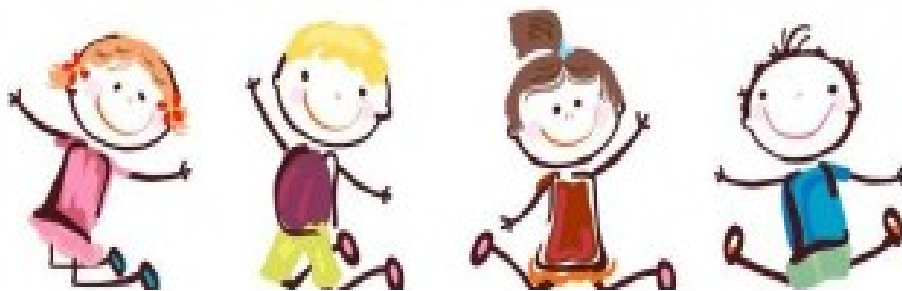


**ОСНОВНА ШКОЛА
„М Л А Д О С Т“
ВРШАЦ**

**ЛЕТОПИС
ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017.**

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ АКТИВА



П Р В И Р А З Р Е Д

УЧИТЕЉИЦЕ:

ГОРДАНА КОЈИЋ

ВЕРА РАЈИЋ

ЛИДИЈА БУГА

Све планиране активности Стручног актива учитеља I разреда реализоване су на седницама које су одржаване редовно , према предвиђеним плановима , радно, уз веома богат садржај и свесрдну сарадњу.

Август:

- Одређивање стандарда и наставних јединица за септембар
- План организације рада првака
- Пријем првака

Септембар:

- Савети и смернице школског психолога на основу тестирања за први разред;
- Размена искустава и првих утисака о првацима;
- Евалуација постигнућа током септембра;
- План рада током Дечје недеље у октобру;
- Израда плана активности за прваке у Дечјој недељи;
- Израда плана и одређивање стандарда за месец октобар;

Октобар:

- Учешће у Дечјој недељи у складу са планираним активностима;
- Евалуација напредовања првака током октобра;
- Израда плана за месец октобар;

Новембар:

- Извршена евалуација постигнућа у новембру;
- План и програм за децембар;
- Анализа писања критеријума у дневнику и књижицама;

Децембар:

- Полугодишња евалуација;
- Реализовани су предвиђени садржаји;
- План рада за месец јануар;

Јануар:

- Евалуација наставних садржаја у току месеца;
- Израда плана рада и одређивање стандарда за месец фебруар;

Фебруар:

- Евалуација наставних садржаја и постигнућа током месеца фебруара;
- Израда плана рада и одређивање стандарда за март;

Март:

- Евалуација наставних садржаја и постигнућа за месец март;
- Прослава 8. Марта;
- Израда стандарда и планова рада за април;

- План учешћа у приредби поводом обележавања деценије рада школе;
- Избор уџбеника за 2. Разред;
- Анализа дисциплине и међусобних односа ученика;

Април:

- Учешће у прослави Дана школе
- Анализа и евалуација наставних садржаја за април, постигнућа и дисциплина ученика;
- Припрема приредбе за крај школске године;
- Одређивање стандарда за мај

Мај-јун:

- Евалуација наставних садржаја за месец мај и јун, постигнућа и дисциплина ученика;
- Приредба поводом завршетка школске године.

Програмом смо обухватили целокупну проблематику рада у I разреду. Знајући да је полазак у школу велика прекретница у животу детета наше опредељење је било да наш главни предмет рада буде ученик и све наше наставне и ваннаставне активности биле су усмерене на задовољење потреба и могућности сваког појединца. Тражили смо и бирали најпожељније могућности да период адаптације ученика на школу буде успешан.

Бирали смо одговарајуће наставне садржаје, активне облике рада, методе, наставна средства, стручну и методичку литературу са жељом да организација наставе буде на жељеном нивоу и омогући услове за успешан рад и напредовање сваког појединца.

На часовима редовне наставе и кроз друге активности настојали смо да ученике уведемо у школски рад и учење на најбољи могући начин, инсистирали да буду у активном односу, развијали мишљење и потребу да перманентно учествују у раду. Систематски развијали и неговали васпитне вредности.

Активности чланова актива заснивале су се и на обележавању значајних датума. Многе активности су у току ове школске године покренуте а ученици су у већој мери узели учешће у њима.

У току ове школске године учествовали смо на ликовним конкурсима. Наши ученици постигли су запажене резултате. Укључивали смо се у све хуманитарне акције и доказали да смо хумани и спремни да помогнемо у случају туђе несреће.

Методичку страну наставе обогаћивали смо разменом искустава ,показали спремност да међусобно сарађујемо ,организујемо огледне часове, пратимо их и вреднујемо .

Након нашег целокупног рада и реализације програма што смо сами креирали, можемо констатовати да су планиране активности за ову школску годину уродиле плодом и допринеле остваривању и постизању резултата на образовном и васпитном плану.

Наши ученици су успешно савладали планиране садржаје. Сваки ученик је дошао до изражаја у поменутиим активностима, изразио себе и напредовао у оквиру својих могућности.

Д Р У Г И Р А З Р Е Д

УЧИТЕЉИЦЕ:

КРИСТИНА МИХАЈЛОВИЋ

МИЛУТИНКА ПЕЈАТОВИЋ

ГОРДАНА ОБРЕНОВИЋ

Полугодишњи извештај актива учитеља другог разреда школске 2016/2017.

Изводи о активности ученика у пројектима школе и локалне заједнице

*1.09.2016. Ученици млађих разреда, у холу школе свечаном приредбом су пожелели добродошлицу првацима.

*3.10.2016. У оквиру Дечије недеље у холу школе приређен је вашар играчака.

*4.10.2016. У оквиру Дечије недеље у холу школе приређен је маскенбал.

*6.10.2016. У оквиру Дечије недеље ученици су посетили Градски музеј и присуствовали изложби.

*7.10.2016. У оквиру Дечије недеље ученици су цртали на Градском тргу кредама у боји.

*10.10.2016. Поводом Дана старих приређена је приредба у Геронтолошком центру.

*9.11.2016. Ученици су били учесници Планетаријума и на веома занимљив и креативан начин упознали васиону и место наше планете у њој.

*3.12.2016. Инклузивна радионица са децом „Срце у срцу“, поводом обележавања Дана људи са инвалидитетом.

*23.12.2016. Новогодишња приредба за ученике нижих разреда у холу школе.

*21.12.2016. Одржане су Новогодишње приредбе у учионицама других разреда.

Остварене посете, излети и настава у природи

*2.09.2016. Посета Градском парку, заједничко дружење ученика другог разреда

*6.09.2016. Посета Музеју

*10.10.2016. Посета Геронтолошком дому, приредба

У првом полугодишту реализован је наставни план и програм у потпуности и организовани су редовни састанци актива учитеља другог разреда.

Полугодишњи извештај актива учитеља другог разреда школске 2016/2017.

Изводи о активностима ученика у пројектима школе и локалне заједнице

*27.01.2017. Светосавски квиз и радионице, ученици старијих разреда су учествовали у квизу, а за ученике нижих разреда су организоване у учионици креативне радионице. Радионице су биле ликовног карактера.

*7.02.2017. Народно позориште, опера "Јежева успаванка" и "Медведова женидба", учествовали су ученици нижих разреда, остварен је и васпитни и образовни циљ, као и неговање сценског говора, развијање говорне културе, богаћење речника...

*21.02.2017. Дан матерњег језика, ученици виших разреда заједно са својим професорима су приредили приредбу у холу школе, поводом обележавања Дана матерњег језика.

*16.03.2017. Математичко такмичење "Кенгур", ученици су се такмичили у решавању логичких математичких задатака.

*31.03.2017. Дан особа са аутизмом, на градском тргу је организована свечаност и предавање о аутизму код деце.

*26.04.2017. Позоришна представа "Плава птица", ученици су присуствовали представи "Плава птица". Представа је инспирисана истоименим романом Мориса Метерлинка.

*10.05.2017. Дан школе, организоване су креативне, едукативне и забавне радионице у холу школе. Заједно су учили и дружили се ученици из различитих одељења.

*12.05.2017. Организован је Крос РТС-а "Кроз Србију", ученици су се дружили и учествовали, као и сваке године у овом традиционалном кросу. Остварили резултате према својим индивидуалним способностима и физичкој спретности и увежбаности.

*26.05.2017. Ученици II/3 су са учитељицом Горданом Обреновић учествовали на Еко конкурс, од тетра пака млека и сока направили су Еко град. Награђени су садницама за школу у вредности од 10 000 динара.

* 31. 05. 2017. Ученици II/3 разреда отишли су на рекреативну екскурзију. Боравили су на Руднику у хотелу "Неда". Било је ово једно лепо дружење, пуно забаве, али и едукативног карактера.

*2.06.2017. Ученици II/1 и II/2 разреда били су на једнодневnoj екскурзији у Београду.

Ово је било једно заједничко дружење. Ученици су пловили бродом, упознали Дунав, биљни и животињски свет ове реке, пролазили испод мостова наше престонице и упознали се са историјом сваког моста. Након тога уследио је ручак у Дому војске, обилазак Етнографског музеја и слободно време на Калемегдану.

У другом полугодишту реализован је наставни план и програм у потпуности и организовани су редовни састанци актива учитеља другог разреда.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

УЧИТЕЉИЦЕ:
НАТАША СРЕТЕНОВИЋ
ЈАСМИНА ОСТПЈИЋ ДУДИЋ
АЛЕКСАНДРА МИЛИЋЕВИЋ

Активности у школи, излети и посете:

- **31.08.2016 . ШКОЛА**

У холу школе ,уз присуство запослених и родитеља будућих првака, ђаци наше школе су приредили будућим првацима свечану добродошлицу уз пуно песама и скичева.

- **10.09.2016. ОШ „Вук Караџић“**

Учитељице наше школе су учествовале у програму обуке: Ученик у свету линија, боја и облика. У врло опуштеној и забавној атмосфери учитељи су добили пуно конкретних и креативних идеја како децу увести у ликовни свет.

- **3.10.2016. ШКОЛА**

Поводом „Дечије недеље“ у холу наше школе организован је традиционалан дечији

вашар. Ученици су уживали у продаји и куповини ситница које су сами направили као и у продаји и куповини играчака. На тај начин су обогатили своју колекцију играчака и задовољни отишли својим кућама.

▪ **4.10.2016. ШКОЛА**

У холу наше школе организован је маскенбал за ученике нижих разреда. Након представљања својих креативних идеја кроз различите маске деца су се забављала у холу уз музику и плесање.

• **5.10.2016 . Центар „Миленијум“**

Под слоганом „ Вежбајмо заједно“ ученици нижих разреда свих школа са територије Вршца уз присуство спортског тренера вежбало је на терену спортске хале. Деца су пуно сазнала о здравом начину живота .

• **10.10.2016 Геронтолошки центар**

Ученици трећих и четвртих разреда су за наше старије суграђане извели приредбу која је била веома весела и тиме улепшали дан корисницима ове установе.

• **31.10.2016. ШКОЛА**

Поводом школске славе Свети Лука, ученици наше школе су приредили приредбу за родитеље и многобројне суграђане који традиционално уживају

у програму наше школе.

• **9.11.2016. ШКОЛА**

У холу наше школе , у балону , који верно дочарава васиону деца су упознала и сазнала пуно.

о планетама и звездама које нас окружују.

• **24.11.2016. ОШ“ Олга Петров Радишић“**

Ученици трећих разреда учествовали су у квизу

о Вуку Караџићу и показали су велико знање о његовом животу и делу.

• **2.12.2016. Позориште „Јован Стерија Поповић“**

Ученици наше школе су учествовали у приредби за наше суграђане.

• **3.12.2016. ШКОЛА**

У школском холу одржана је приредба која је била .

подршка особама са инвалидитетом.

- **16. 12.2016. ШКОЛА**

Одражано је предавање за све запослене на којем смо сазнали пуно корисних информација о унапређењу наставе и прилагођавању исте савременим потребама детета.

- **23.12.2016. ШКОЛА**

У школском холу одржана је приредба и подељени су пакетићи деци из социјално угрожених породица. Тиме је наша школа још једном показала хуманост

- **27.01. 2017 ШКОЛА**

Одржана је ликовно-литерарна радионица на којој су ученици показали креативност и знање везано за живот и рад Светог Саве.

- **07.02. 2017. Позориште „Јован Стерија Поповић“**

Сви ученици нижих разреда одгледали су две опере

за децу „ Жежева кућица“ и „ Медведова женидба“. Деца су уживала и добила једно ново искуство и

и доживљај да се прича може испричати и преко песме
и музике.

• **25.02.2017. Општинско такмичење из МАТЕМАТИКЕ**

У школи „ Јован Стерија Поповић“ одржано је
ОПШТИНСКО

такмичење на којем су ученици са пуно ентузијазма
показали своје знање из математике.

• **09.03.2017. ШКОЛА**

Патронажна сестра из Дома здравља је ђацима
одржала предавање о хигијени и здрављу. Деца су са
пуно знатижеље учествовала и постављала питања
везана
тему.

• **16.03.2017. ШКОЛА**

У нашој школи одржано је такмичење из математике :
„Кенгур без граница“ . Деца су се пријавила у великом
броју
и са пуно воље учествовала. Резултати су били добри, а
ђаци
су се веома обрадовали дипломама које су добили за
учествовање и уложен труд.

- 12. 05. 2017. **ШКОЛА**

Ђаци су се између сва три одељења трећих разреда такмичили у брзини трчања. Показали су прави спортски дух и фер игру.

- 02.06.2017. **Центар „Миленијум“**

Ученици су упознали пуно спортова које им наш град нуди. Сви ђаци су уз ритам музике и вежбање инструктора радо учествовала и вежбала.

Ч Е Т В Р Т И Р А З Р Е Д

УЧИТЕЉИЦЕ:

СВЕТЛАНА НИКОЛИЋ

ВЕСНА ЕГЕРИЋ

ЈУЛИЈАНА МОЧНИК

На почетку **2016/2017.** године актив наставника четвртог разреда усвојио је план рада за текућу школску годину. Прихваћен је план рада допунске наставе и слободних активности. Током **септембра** договорене су активности које су се реализовале за време Дечије недеље (маскенбал, вашар, спортске активности, литерарна радионица у Градској библиотеци).

У **октобру** је разговарано о критеријумима оцењивања. Припремано је и реализовано учешће ученика четвртог разреда у приредби поводом обележавања школске славе – Светог Луке.

У току **новембра** анализиран је успех ученика у првом кварталу. Разматрано је наставно градиво по предметима ради што бољег тематског повезивања заједничких садржаја.

У **децембру**, у оквиру програма „Празничних ђаконија”, група ученика учествовала је на општинском такмичењу у украшавању Новогодишњих јелки. Манифестацију је организовала Туристичка општина Вршац.

Крајем **децембра** наставници су учествовали у програму обуке стручног усавршавања: Примена иновативних комуникацијских технологија.

Током **децембра** је припремана Новогодишња приредба која је реализована 22. и 23 децембра у холу школе.

Крајем **децембра** урађена је анализа рада у првом полугодишту и разговарано о реализацији наставног садржаја.

Почетком **другог полугодишта**, поводом обележавања Дана Светог Саве, **27. јануара**, у школи је организована литерарно-ликовна радионица. Група ученика посетила је Саборни храм Светог Николаја.

Почетком **фебруара**, ученици су у НП „Стерија“ присуствовали оперским представама „Јежева кућица“ и Медведова женидба“.

Током **фебруара** разговарано је о реализацији допунске наставе, слободних активности и здравственог васпитања.

У **фебруару и марту** ученици су учествовали на општинском, односно окружном такмичењу из математике и постигли запажене резултате.

У **марту**, актив наставника четвртог разреда разговарао је о раду изборних предмета.

Група ученика учествовала је на међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница“.

Током **априла** наставници су са школским психологом анализирали успех и владање ученика на крају трећег квартала.

У **мају** ученици су учествовали на Кросу РТС-а.

У **јуну**, за одељења четвртог разреда организована је настава у природи. Рекреативна настава је реализована на Руднику.

Крајем наставне године наставници су са школским психологом анализирали успех и владање ученика на крају четвртог разреда.

Наставници су израдили годишње планове за наредну школску годину.



П Е Т И Р А З Р Е Д
РАЗРЕДНЕ СТАРЕШИНЕ:
МАРИО ФИЈАТОВИЋ
ДРАГАН ВЛАДИСЛАВ
НАТАША САМУИЛОВ

На првом састанку актива одржаном 4.9.2016. године били су присутни сви чланови актива: Наташа Самуилов одењенски старешина V1, Драган Владислав одењенски старешина V3 и Марио Фијатовић одењенски старешина V2.

У пети разред ове године је уписано 74 ученика, V1 чини 26 ученика, 11 дечака и 15 девојчица, V2 има 24 ученика, 11 дечака и 11 девојчица, V3 чини 24 ученика, 14 дечака и 10 девојчица. Ученица Милена Миладиновић која се доселила из Пландишта уписана је у нашу школу и распоређена је у V2.

Договорен план рада актива и часова одељеног старешине за предстојећи период. Чланови актива договорили су дневни ред родитељских састанака који ће се одржати током друге недеље септембра. Родитељи ће бити упознати са правилима понашања у школи, именима предметних наставника који ће предавати током петог разреда, о цени ужине и ђачком осигурању.

10.10.2016. одржан је састанак на којем су разматрана текућа питања. Обављена је кратка анализа рада и понашања ученика током првих месец дана.

Састанак актива одржан 3.11.2016. године имао је за циљ анализу успеха на крају првог квалификационог периода. Сви х 72 ученика остварило је позитиван успех. Радом се истичу Јана Јовичин, Ана Којић, Сара Којић, Зорана Цуцуљ, Милана Цуцуљ, Ана Михајловић, Кристина Кашлер, Ана Тодорић, Матија Вељковић, Нађа Дањко, Никола Дошен и Иван Шафарик. У раду заостају Вељко Олујић, Дмитар Гутеша, Марко Ивковић, Никола Басарић, Уна Јермић, Милена Миладиновић, Вељко Хрваћанин. Две ученице напустиле су школу због пресељења.

Изречене су четири дисциплинске мере четворици ученика V1 и смањене оцене владања на врло добро и добро. Укупно је било 677 оправданих изостанака. Одржана су три родитељска састанка и обављена 32 индивидуална разговора са родитељима.

У иоп је укључен Огњен Ивановић. Са учеником индивидуално на настави ради педагошки асистент Кристина. Посебно је анализирано напредовање овог ученика и размењена су искуства и утисци о току

индивидуализоване наставе. Закључено је да ученик напредује у складу са својим ограниченим способностима.

Након седнице наставничког већа одржане 28.12.2016. године актив је анализирао успех на крају првог полугодишта. Од укупно 72 ученика 69 је остварило позитиван успех. Негативан успех имају 3 ученика са укупно четири слабе оцене из енглеског језика и српског језика. Одличан успех остварило је 43 ученика, врло добар 16, добар успех 8 ученика.

Радом се истичу Јана Јовичин, Ана Којић, Сара Којић, Зорана Цуцуљ, Милана Цуцуљ, Ана Михајловић, Кристина Кашлер, Ана Тодорић, Матија Вељковић, Нађа Дањко, Никола Дошен и Иван Шафарик. У раду заостају Вељко Олујић, Дмитар Гутеша, Марко Ивковић, Никола Басарић, Уна Јермић, Милена Миладиновић, Огњен Рајаковић и Вељко Хрваћанин. У иоп је укључен Огњен Ивановић.

Током плугодишта на ликовним и литерарним конкурсима награђени су: Теодора Лауш 1. место, Јана Јовичин 3. место, Ана Којић 2. место, Сара Којић 3. место, Андреа Коларски 3. место и Вељко Хрваћанин 1. место.

Одржавана је допунска настава из енглеског језика, српског језика, математике, географије и биологије.

Укупно је било 1503 оправдана изостанака. Одржано је 6 родитељских састанка и обављено 89 индивидуалних разговора са родитељима.

На састанку актива одржаном 12.4.2017. године разматрно је све што је урађено у предходном периоду. Школу у наредном периоду ошчекује екстерна евалуација стога је на састанку разговарано о току припрема. Проверена је комплетност наставничке документације, разговарано о изгледу кабинета и ходника и о могућностима за унапређивање.

Упротеклих недељу дана одржани су родитељски састанци на којима је тема била предстојећа екскурзија. Родитељи су упознати са условима уговора, плану отплате и опхоћењу ученика које се од њих очекује.

Актив се састао 22.5.2017. и тада су анализирани резултати екстерне евалуације. Школа је оцењена највишом оценом али је указано на могућности унапређења рада и боравка ученика у школи. Истакнута је потреба за организовањем додатних ваннаставних активности.

Екскурзија која је реализована 16. и 17. маја протекла је по плану и без проблема. Ученици су се понашали одговорно. Посетили смо

природњачки центар у Свилајнцу, аква парк, музеј воштаних фигура и зоо врт у Јагодини. Током другог дана обишли смо Ресавску пећину а у повратку посетили Манастир Манасију. Екскурзија је у потпуности успешно реализована.

Анализирани су резултати и успех ученика на крају трећег квалификационог периода. На нивоу петих разреда има пет негативних оцена из српског језика, енглеског језика географије и биологије. Као разлози наведени су недостатак основе из нижих разреда, мањак радних навика и не познавање основних начина учења. Наглашено је да и са ученицима и са родитељима треба обавити разговоре у циљу превазилажења ових проблема.

Чланови актива састали су се 14.6.2017. како би направили заједнички преглед успеха, резултата и понашања ученика на крају школске године. Сви ученици петих разреда остварили су позитиван успех. Школску годину одељење V1 завршава са просечно оценом 4,32 , V2 са просечном оценом 4,00 и V3 са просечном оценом 4,80. На седници су поправљене две оцене владања са врло добро на примерно јер је веће закључило да се понашање ученика поправило. Одржано је девет родитељских састанака и обављено преко тридесет индивидуалних разговора са родитељима.

Ш Е С Т И Р А З Р Е Д
РАЗРЕДНЕ СТАРЕШИНЕ:
НАТАША ПАВЛОВИЋ - ПОПОВ
БИЉАНА КОЈИЋ
ДАНИЛО МАЈСТОРОВИЋ

Јануар-Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом-у циљу побољшања успеха ученика. Ученици који слабије напредују иду на заказане разговоре са психологом школе.Упознавање са распоредом такмичења за ову шк.год.-распоред се налази на сајту Министарства просвете,на огласној табли у зборници ,а предметни наставници ће упознати ученике са динамиком такмичења.Обележавање школске славе Св. Сава-ученици су се дружили и показали изванредно знање на квизу о Св.Сави.

Фебруар-Анализа учинка допунске,додатне наставе и секција-сви часови додатних и допунских активности се редовно одржавају,све је евидентирано у Дневнику рада.Састанак актива одржан је у уторак 7.фебруара,састанку су присуствовали Биљана Којић, Синиша Рудић и Данило Мајсторовић.Распоред такмичења општинског ранга-је истакнут и ученици се у оквиру додатне наставе припремају за иста.Успех на одржаним такмичењима показали су стонотенисери и кошаркашка екипа на ОТ.

Март-Школска и општинска такмичења-Душан Везмар 1. место на ОТ и 2. место на окружном у стоном тенису и 1. место на ОТ у шаху.Вук Величковић 2.место на ОТ из српског језика и пласман на окружно,2. место на ОТ из биологије и 3. место на окружном такмичењу из српског језика.Вукашин Витомировић 1. место на ОТ и 2. место на окружном у фудбалу.Вања Влаховић 1. место на ОТ и 2. на окружном у фудбалу.Небојша Попов 1. место на ОТ у стоном тенису, 1. место на ОТ из историје, 3. место наОТ из математике, 1. место наОТ из биологије, 3. место екипно шах на ОТ, 3. место на окружном такмичењу из математике и 2. место на окружном такмичењу из биологије.Милана Совиљ 2. место на ОТ из биологије.Милош Цвркота 1. место на ОТ у кошарци, 1. место на ОТ из математике, 2. место на ОТ у шаху, 3.место на окружном такмичењу у шаху и 4. место на окружном такмичењу из математике.Катарина Кампфер 3. место на ОТ из математике. Михајло Милојчић похвала за учешће нса ОТ из математике.

Април-Анализа успеха и владања на крају 3. квартала-У одељењу 6-2 укупно 27 ученика има позитиван успех на крају овог класификационог периода , ученик Вукашин Јованов има 4 недовољне оцене.Ученици који имају Укор осдељенског старешине су : Јованов Вукашин, Никола Спорин, Ђурђија Рађеновић и Сара Варагић. У одељењу 6-3 на крају 3.

класификационог периода са позитивним успехом је 21 ученик док 4 ученика имају недовољне оцене. Сви ученици имају примерно владање. У одељењу 6-1 које има 27 ученика само Нађа Белић има једну недовољну оцену док остали ученици имају позитиван успех на крају 3. класификационог периода. Сви ученици имају примерно владање.

Мај-Праћење развоја и напредовање ученика у сарадњи са психологом-у циљу бољег успеха ученика и што успешнијег савладавања програма, ученици се упућују на стручан разговор са психологом школе. Посета позоришту или биоскопу-ученици 6,7,8. разреда су погледали представу Кир Јања у изведби НП Вршац. Спровођење анкете за обавезне изборне предмете-састанак актива је одржан 8. маја и анализирао је заинтересованост ученика за поједине изборне предмете. Сасатанку су присуствовали Биљана Којић, Сениша Рудић и Данило Мајсторовић.

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ 6. РАЗРЕДА ОД 19.5. ДО 20.5.2017.

ВРШАЦ-СВИЛАЈНАЦ- ЈАГОДИНА-ДЕСПОТОВАЦ- ВРШАЦ

Ученици петих разреда ОШ „Младост“, VI1, VI2 и VI3, путовали су на дводневну екскурзију. Агенција Ступ Вршац, одабрана је као најповољнија. Цена аранжмана била је 6280 динара у четири месечне рате.

Ученици су кренули на пут у 7:00 у уторак 19.5. у пратњи својих одељ. старешина и професора: Биљане Којић, Сенише Рудића и Данила Мајсторовића. Поред водича и возача са децом је кренуо и лекар пратилац (Ивана Каначки). На екскурзију је кренуло 72 ученика који су били распоређени у два аутобуса. Након једне кратке паузе стигли смо до првог одредишта-Свилајнаца где су ученици посетили научно истраживачки центар Србије у којем су огли да се упознају са настанком планете Земље и еволуцију живг света. Ученицима су посебно интересантни били скелти диносауруса као и прича о њима и Дино-парк. Пут је настављен ка следећој дестинацији Јагодина где су ученици посетили занимљив аква аква-парк и Музеј воштаних фигура. Нарочито одушевљење изазвала је фигура Вука Бојовића и Владимира Путина. После Музеја, ученици су обишли зоо врт, а након тога су слободно време искористили у шетњи кроз прелеп парк и центар града. Јагодина је остала упамћена по изузетној љубазности домаћина. У Деспотовац се стигло у 17:00. Деца су смештена у истоимени

хотел. Вечера у хотелу је била у 19:00, а од 21:00 заједно са наставницима ученици су уживали у музици, дружењу и игри у дискотеци хотела.

Другог дана после доручка у 8:00 посетили смо Ресавску пећину, водопад Лисине и Парк минијатура. Овде је посета имала прави едукативни карактер. Организован је и квиз на којем су сви показали своје знање из историје и српке културе. Зарадили су многи и лепе поклоне које је водич поделио. Ручак је у 13:00 послужен у хотелу, а онда се кренуло ка Вршцу. Успут смо посетили и Манасију, манастир са вредним и ретко очуваним фрескама.

У Вршац смо стигли у 20 часова, а ученике су сачекали њихови родитељи. Екскурзија је била садржајна и лепа. Агенција је одлично обавила свој посао. Посебно су били љубазни водич и возачи аутобуса. Аутобуси су били одлични, а посебно су сви задовољни организацијом, садржајем и храном у хотелу. За сваку похвалу су наша деца која су се лепо дружила, поштовала све договоре и своје наставнике. Ово путовање помогло је свима да се боље упознају и још више друже, али и да упознају своју земљу и њене лепоте.

одељ. старешине: - Биљана Којић

- Синиша Рудић

- Данило Мајсторовић

ЈУН- Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2016 / 2017. На крају ове школске године ученици 6-3 су постигли следеће резултате: одличних 16 или 64% врло добрих 8-32% и добар 1- 4% Средња оцена одељења је врло добар 4,20. Сви ученици осим Милоша Ивковића који има оцену добар имају примерно владање. Ученик Милош Ивковић уведен је у ИОП за поједине предмете. Успех одличан 5,00 имају : Ена Голубовић, Уна Клепачек, Марта Лалић, Немања Милосављевић, Димитрије Пуја и Дуња Филиповић. Ученици 6-2 су постигли следеће резултате на крају ове школске године: сви ученици имају позитиван успех одличних 11-39,29% врло добрих 16-57,14 и добар 1-3,57 Средња оцена одељења је врло добар 4,30. Ученици који имају одличан успех 5,00 су : Катарина Кампфер, Михајломилојчић и Ана Стојановски. Врло добро владање на крају има 4 ученика, а остали ученици имају примерно владање. На крају ове школске године ученици 6-1 су постигли следеће

резултате: средња оцена одељења је одличан 4,52. Одличан успех има 16 ученика или 59,3% врло добрих је 10-37% и добар је 1 ученик или 3,7%. На крају школске године сви ученици овог одељења имају примерно владање. Сви часови су редовно одржавани као и часови ЧОС-а и часови додатне, допунске наставе и секција.

С Е Д М И Р А З Р Е Д
РАЗРЕДНЕ СТАРЕШИНЕ:
АЛЕКСАНДАР РЕЉИН
ЈАДРАНКА ЋУЛУМ
НАТАША ПАВЛОВИЋ - ПОПОВ

Јануар-Праћење развоја и напредовања ученика у сарадњи са психологом-у циљу побољшања успеха ученика ученици који слабије напредују иду на

заказане разговоре са психологом школе.Упознавање са распоредом такмичења за ову шк.год.-распоред се налази на сајту Министарства просвете,на огласниј табли у зборници ,а предметни наставници ће упознати ученике са динамиком такмичења.Обележавање школске славе Св. Сава-за ученике седмих разреда одржан је квиз,на коме су победили ученици 72,ученици су се дружили и показали изванредно знање.

Фебруар-Анализа учинка допунске,додатне наставе и секција-сви часови додатних и допунских активности се редовно одржавају,све је евидентирано у Дневнику рада.Састанак актива одржан је у уторак 7.фебруара,састанку су присуствовали Јадранка Ђулум,Наташа П.П. и Александар Рељин.Распоред такмичења општинског ранга-на ОТ из математике Милица Ружић је освојила 3.место,а Лука Петровић и Михајло Стојановић су похваљени;на ОТ из физике Душан Дакић је освојио 1.место.

Март-Школска и општинска такмичења-на ОТ из књижевности Огњен Вујатовић је освојио 2.место,а 3.место на РТ из књижевности,Милица Драганић је освојила 2.место на ОТ из биологије и 2.место на РТ из биологије,а похвалу на ОТ из српског језика.Душан Дакић је освојио 1.место на ОТ из хемије и 1.место на РТ из хемије Учествовао на републичком такмичењу у Свилајнцу.Душан Дакић је освојио 1.место на ОТ из биологији и 1.место на РТ из биологије,3.место на републичком такмичењу из физике.Војин Радосављевић је освојио 1.место на ОТ из фудбала,Немања Тасић је освојио 2.место на ОТ из шаха-појединачно и 3.место екипно.Горана томић је освојила 1.место на ОТ кошарка,Небојша Стојићје освојио 1.местона ОТ фудбал.Договор у вези матурске екскурзије-на састанку нашек актива днета је одлука да матурска екскурзија буде дестинација Лепенски вир-састанак одржан 9.марта.На родитељском састанку се дноси одлука о висини дневница.даље разматрање понуда је на тендеру и одлука Савета родитеја.

Април-Анализа успеха и владања на крају ИИИ квартала-У одељењу 71,сви ученици имају позитиван успех,одржана су три родитељска састанка као и у 72 и73.Ученик Кристијан Боц је неоцењен.У одељењу се истичу О.Вујатовић,М.Драганић,Ј.Галоња,а заостаје у раду А.Вукомановић.У одељењу 72 негативне оцене имају Давид Марков,Илија Пуја и Немања Новаковић.Ови ученици имају добро владање, У одељењу се истичу М.Ружић,Л.Петровић,Л.Чанковић.У одељењу 73 један ученик имд негативан успех-Богдан Радовановић.Прослава Дана школе-у оквиру пројекта Европске принцезе на српском двору,и ученици седмих разреда.Припрема за наступајуће ускршње празнике.

Мај-Праћење развоја и напредовање ученика у сарадњи са психологом-у циљу бољег успеха ученика и што успешнијег савладавања програма, ученици се упућују на стручан разговор са психологом школе. Посета позоришту или биоскопу-ученициб,7,8. разреда су погледали представу Кир Јања у изведби НП Вршац. Спроводјење анкете за обавезне изборне предмете-састанак актива је одржан 8 .маја и анализирао је заинтересованост ученика за поједине изборне предмете. Сасатанку су присуствовале Јадранка Ђулум и Наташа Павловић Попов.

ЈУН- Анализа успеха и владања ученика на крају школске 2016 /2017.- сви ученици седмих разреда су остварили позитиван успех. Кристијан Боц се упућује на полагање разредних испита због изостанака. Сви ученици имају примерно владање осим Пуја Илије, Марков Давида И Новаковић Немање који имају добро владање због непримереног понашања. Сви часови су редовно одржавани као и часови ЧОС-а и часови додатне, допунске наставе и секција. Просечна оцена 71 је 4,45, 72 је 4,39 и 73 4,08.

О С М И Р А З Р Е Д
РАЗРЕДНЕ СТАРЕШИНЕ:
ДАНИЕЛА РАДОСАВ НИКОЛИЋ
ЗОРАНА ОРТА
ВЕСНА ТОМИЋ

СЕПТЕ МБА	<ul style="list-style-type: none">• На почетку школске године утврђен је план рада Одељењског већа осмог разреда.
--------------	---

P	<ul style="list-style-type: none"> • Утврђен је распоред часова и подела предмета на наставнике.Постоје одређене измене.Наставница енглеског језика Зорана Орта вратила се са породилског боловања и предаје у сва три одељења и одељењски је старешина 8-3.Српски језик у свим одељењима предаје наставница Даниела Радосав Николић, а немачки језик наставница Биљана Којић.Нови предметни наставници су Марко Косовић,који предаје физику уместо наставнице Сандре Војичић, а нови је наставник верске наставе,Василије Стојановић.Код других предмета није било промене у односу на прошлу школску годину. • у току септембра почело је извођење наставе изборних предмета.За хор и оркестар се одлучило 19 ученика,за информатику и рачунарство 10 ученика.Цртање,сликање,вајање похађа 16 ученика и шах 8 ученика.Ново је да је током ове школске године изборни предмет и матерњи језик за припаднике националних мањина.Један ученик осмог разреда се определио за ову наставу ,али због проблема око организације наставе, није почела током септембра. • Екскурзија за ученике осмог разреда организована је од 8.до 10.септембра,на релацији Вршац-Тара.Посетили смо Стопића пећину, Мокру гору (Дрвенград,вожња Шарганском осмицом),Сирогојно,Златибор и Тару.Ученици су били смештени н у хотелу „Оморика“ на планини Тари.Екскурзија је изведена без икаквих проблема. • Планиране су контролне вежбе и писмени радови, што је евидентирано у дневницима рада и истакнуто на огласној табли у холу за ученике и у зборници за наставнике. • Предметни наставници су се договорили с ученицима о могућим терминима за допунску и додатну наставу,и на основу тог распореда се изводе.Одзив на допунску наставу из појединих предмета (историја,географија,биологија,немачки језик) није на задовољавајућем нивоу.
---	--

<p>ОКТОБ АР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дечја недеља обележена је од 3. до 7.октобра на сличан начин као и претходне године.За ученике осмог разреда (и остале у вишим разредима) организована је чајанка.Чланови Ћачког парламента били су у посети руководству града Вршца.Организована су спортска такмичења за ученике. • Школска слава Свети Лука обележена је 31.10. пригодном приредбом за родитеље, наставнике и остале госте. • У организацији ЗУОВ-а организовани су иницијални тестови из српског језика и математике.Резултати нису задовољавајући,посебно за одељење 8-2.Просечан број бодова по одељењу за српски језик је у 8-1 10,9од 15,у 8-2 6.4 од 15, и у 8-3 7,9 .На иницијалном из математике просек је од могућих 15 у 8-1 9,80, у 8-2 7,00 и у 8-3 5,71.Постотак урађеног из српског језика је 56,5%, а из математике 50 %.Из осталих предмета рађени су иницијални на нивоу школе, и углавном су слични резултати.Ученици сами кажу, пошто се не оцењује,да се и не труде много да ураде задатке. • На часовима одељењске заједнице разговарано је о професионалној оријентацији.
<p>НОВЕМ БАР</p>	<ul style="list-style-type: none"> • На крају првог класификационог периода било је велики број недовољних оцена,чак 18 ученика од 54 има недовољне оцене,укупно 47.Овакав резултат током школовања нису имали.По једну недовољну оцену има пет ученика,један ученик има две недовољне оцене,пет ученика по три,два ученика по четири и три ученика по пет слабих оцена.Смањена оцена из владања је код пет ученика,у 8-3 два ученика добро,а три врло добро валадање.Било је укупно 39 индивидуалних разговора са родитељима. • Школски психолог је одржао по један час одељењске заједнице у сваком одељењу,где је разговарао са ученицима о проблему учења. Обављени су индивидуални разговори са ученицима који показују проблеме у понашању и

	раду.
ДЕЦЕМ БАР	<ul style="list-style-type: none"> • На крају полугодишта одржана су одељењска већа на којима су резимирани резултати рада и понашања. Одличних је 24, врлодобрих 10, добрих 7 и 13 са недовољним успехом. Примерно владање има 46 ученика, врлодобро владање има 6 ученика и добро владање 2 ученика. • Због великог броја недовољних оцена одржан је 6.12.2016. заједнички родитељски састанак за све ученике, који је водила директорка школе Татјана Јашин Мојсе, и где је разговарано о проблему учења и понашања, као и предстојећем завршном испиту. Договорено је да половином фебруара буде још један заједнички родитељски, да се направи пресек ситуације и види да ли има напретка. • Наставници су почели додатни рад са ученицима који су заинтересовани за такмичења, иако званично није изашао календар такмичења. • Сајам образовања није био организован током првог полугодишта, најављен је за март, 2017.
ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> • После анализе успеха на крају полугодишта, уочено је којим ученицима је потребна подршка у раду и пружена је саветодавна помоћ. • Изашао је календар такмичења за основне школе, тако да су наставници почели интензивнији додатни рад са заинтересованим ученицима. • Кроз различите радионице обележен је Свети Сава. За ученике виших разреда организовано је квиз такмичење.
ФЕБРУ АР	<ul style="list-style-type: none"> • Ученици на допунску наставу не долазе из свих предмета редовно, него повремено (мисли се на ученике са слабијим успехом). Често је проблем уклопити часове у распоред ученика или наставника, а ученици нерадо долазе у супротну смену. <p>Додатна настава се изводи редовно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обављена су школска такмичења, као и општинска

	<p>из математике, физике и хемије, награђена су 2 ученика осмог разреда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • О професионалној оријентацији вођени су разговори на часовима одељењског старешине, а ангажована је и педагошко-психолошка служба. Ученици су присуствовали презентацији Војне школе из Београда. • Припремна настава за завршни испит из одређених предмета изводи се од почетка школске године у оквиру редовне наставе, а и на посебним часовима у оквиру могућег распореда. Пошто има доста предмета, да не би ученици били преоптерећени, направљен је договор којег месеца ће бити заступљенији поједини предмети.
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> • Одељењска већа су одржана 27.3.2017.. Анализирани су резултати рада и владања ученика. Указано је где је потребан додатни васпитни рад с ученицима. Писменим путем родитељи су обавештени о успеху и владању на крају трећег квалификационог периода. Заинтересовани ученици су радили тест професионалне оријентације код школског психолога. • Ученици су активно учествовали у школским, општинским и регионалним такмичењима. Најбоље резултате показали су ученици 8-1 одељења. Укупно је до краја марта награђено 15 ученика, 2 ученика су похваљена. Број награда је 21 и 2 похвале. Награде и похвале су из: српског језика и књижевности, енглеског језика, математике, хемије, географије, историје, кошарке, фудбала и шаха. Награде и похвале евидентиране су у дневнику рада. • Направљен је распоред припремне наставе за завршни испит и изводи се редовно. Пробни тест за полагање завршног испита биће организован у априлу, а после тога је заказан заједнички родитељски састанак.
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> • У априлу (7. и 8.) је организован пробни завршни испит, који је солидно урађен. • Након анализе пробног матурског

	<p>испита,органозован је још један заједнички родитељски састанак,а родитељи су појединачно упознати с резултатима њихове деце као и разликама у резултатима по одељењима.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постигнути су коначни договори у вези с матурском вечери која се организује у школи.Договорено је да родитељи дођу по завршетку вечери по своју децу.
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> • Током априла и маја ученицима су презентоване вршачке средње школе.Претходно су ученици посетили Сајам образовања организован у Спортском центру „Миленијум“.Организоване су посете Пољопривредној школи и Гимназији, док су остале презентовале своје делатности у нашој школи. • Обележен је Дан школе. • Један ученик је упућен на поправни испит из биологије.
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> • Матурско вече је организовано 3.јуна.Све је прошло у најбољем реду. • Свечана додела специјалних диплома, Вукових диплома и сведочанстава организована је 6.6.Додељено је по 3 специјалне дипломе из:енглеског језика,географије,историје,биологије и математике.5 из хемије,6 из српског језика,1 из физике, 17 из физичког васпитања и 12 Вукових диплома.За ученика генерације проглашена је Милица Василевски,ученица 8-1 одељења. • Организован је поправни испит за Стефана Здравковића из биологије,који је положио,тако да свих 54 ученика псмог разреда је завршило основну школу. • Завршни испити су организовани 14.,15. И 16.јуна.Просек бодова је изнад републичког,18,90.Најбоље резултати су из српског језика ,а најлошији из комбинованог теста.Ако посматрамо општи успех појединих одељења и резултати теста су у складу стим.Ученик Леонардо Цакај полагао је завршни испит по ИОП 2. • Ученици су попуњавали листе жеља 24.јуна.Званични распоред ученика по школама биће

	објављен 3. јула.
--	-------------------

ИЗВЕШТАЈ АКТИВА СТРУЧНИХ ВЕЋА

С Р П С К И Ј Е З И К

ПРОФЕСОРИ:

ДАНИЕЛА РАДОСАВ НИКОЛИЋ

ЈАДРАНКА ЋУЛУМ

ДАНИЛО МАЈСТОРОВИЋ

Стручно веће за српски језик чине Јадранка Ћулум, Данило Мајсторовић и Даниела Радосав Николић, председница већа.

На почетку школске године је установљено да није било никаквих измена у програму свих разреда у односу на прошлу годину. Договор око уџбеника је постигнут у фебруару и важи за период од наредне три године. Истакнут је на сајту и у холу школе. Сви разреди користе уџбенике Издавачке куће „Клет“ што значи да се коришћени уџбеници могу наследити.

Усвојени су планови допунске наставе, додатне наставе и рецитаторске, драмске и литерарне секције. У школи се допунска и додатна настава одржава једанпут недељно од половине септембра.

31.октобра обележена је школска слава Свети Лука, а у програму су учествовали ученици свих разреда. Рецитал са ученицима нижих разреда припремио је вероучитељ уз помоћ учитељица, а виши разреди су припремили рецитал, драмски комад и наступ хора.

Захваљујући новчаној помоћи Министарства просвете од 36500 динара додатно је набављена редовна лектира за наставу српског језика и лектира по избору и још неке књиге за наставу других предмета и то:

1. Дневник шоњавка 1- 8. део – роман у стрипу, Џеф Кини , Дерета
2. Сваког дана , Дејвид Левитан, Дерета
3. Дневник штреберке, Рејчел Рене Расел, Дерета
4. Лето када сам научила да летим – Јасминка Петровић, Креативни центар
5. Извините што бих да ме неко воли, Јухана Тидел, Креативни центар
6. Ово је најстрашнији дан у мом животу, Јасминка Петровић, Креативни центар
7. Мој дека је био трешња, Анђела Нанети, Креативни центар
8. Географско мерење ван школске учионице, Милутин Тадић, Креативни центар
9. 50 експеримената из микросвета, Татјана Михајлов Крстев, Креативни центар
- 10.50 експеримената из хемије, Татјана Михајлов Крстев, Креативни центар

Ученици су као и сваке године учествовали на многобројним литерарним конкурсима. Поводом Дана подршке особама са

инвалидитетом расписан је и конкурс на нивоу општине за литерарни рад са темом „Различити, а исти“. Награде су добиле: Ена Голубовић VI₂ – прво место, Ана Којић V₂ – друго место и Стефана Бојковић II₁ прво место. Оне су своје награде примиле на свечаности у НП „Стерија“ 2.12.2016. као и сутрадан на дружењу у ОШ „Младост“.

На литерарном конкурс са темом „Гласам за здрав живот без алкохола“, који је расписао КЛА „Кула“ из Вршца, Сара Којић, ученица V₁ освојила је друго место, а Вељко Хрваћанин, ученик V₂ треће место.

На крају полугодишта из српског језика је било 7 негативних оцена, одржано је у просеку 12 часова допунске наставе и 6 часова додатне наставе.

Од краја фебруара текла је припремна настава за ученике осмог разреда која се у поподневној смени одржава понедељком као претчас, а у преподневној смени уторком седми час.

Општинско такмичење из књижевности Књижевна олимпијада организовано је у нашој школи 4.3.2017, а општинско такмичење из књижевности 18.3.2017.

Резултати су следећи:

Српски језик и језичка култура

V разред

Јана Јовичин – 2. место

Ана Михајловић – 2. место

Нађа Дањко – 3. место

Андреа Коларски – 3. место

VI разред

Вук Величковић – 3. место

Катарина Петров - похвала

VII разред

Милица Драганић – похвала

Лука Петровић – похвала

Огњен Вујатовић – похвала

VIII разред

Ива Обрадовић – похвала

Седам од десет награђених ученика пласирало се за окружно такмичење.

Књижевна олимпијада

VII разред

Огњен Вујатовић – 2. место

Уна Ступар – 3. место

VIII разред

Валентина Кресе – 2. место

Сара Попов – похвала

Сви награђени ученици пласирали су се за окружно такмичење. Анђела Николић има директан пласман због учешћа на републичком такмичењу.

Дана 11.4.2017. школу су оцењивали екстерни евалуатори. Посетили су два часа српског језика, код Даниеле Радосав Николић час на коме је рађена граматика и код Јадранке Ђулум, час на коме је интерпретирано књижевно дело. Оба часа су добила позитивне критике.

Наталија Дамјанић ученица 8. разреда пласирала се на окружно такмичење у рецитовању.

На окружном такмичењу из српског језика постигнути су следећи резултати:

5.разред **Јана Јовичин** 2. место

6. разред **Вук Величковић** 3.место

На окружном такмичењу из књижевности:

7.разред **Уна Ступар** 3.место

Припреме ученика за завршни испит посећује половина ученика сва три одељења.

Дан школе је обележен радионицама из енглеског језика и историје.

План редовне, допунске и додатна настава и секција је реализован. Сви ученици имају позитиван успех осим Кристијана Боца који уопште није похађао наставу, па је упућен на разредни испит који није положио.

Сви ученици осмог разреда су приступили завршном испиту и самим тим га положили. Резултати теста из српског језика су изузетно добри, просечан број бодова је око 14.

Подела часова:

Даниела Радосав Николић 5_{1,2} и 7_{1,2}

Јадранка Ђулум 6_{1,2} и 8_{1,2,3}

Данило Мајсторовић 5₃, 6₃, 7₃

М А Т Е М А Т И К А

ПРОФЕСОРИ:

ДАРИЈА БЕРОВИЋ

ИВАНА РИСТИН

АЛЕКСАНДАР РЕЉИН

ИЗВЕШТАЈ

о реализацији плана рада Већа током другог полугодишта

Стручно веће за стране језике у ОШ „Младост“ у школској 2016-2017. године чине:

1. Мила Ђуричин, професор енглеског језика и књижевности
2. Зорана Орта, професор енглеског језика и књижевности
3. Милена Ранисављев, професор енглеског језика и књижевности
4. Маја Никић, професор немачког језика и књижевности
5. Биљана Којић, професор немачког језика и књижевности и координатор Стручног већа

Састанци Већа за стране језике редовно су се одржавали. Од почетка другог полугодишта укупно их је било пет.

Први састанак био је 25.01.2017. године. Том приликом утврђено је да су се допунска и додатна настава успешно одржавале и током зимског распуста.

Направљен је план за припрему такмичара из енглеског језика.

На наредном састанку, одржаном 27.2.2017. утврђено је ког датума ће се ове године у нашој школи реализовати пројекат „Дани немачке културе“. Нова тема биће „Сложенице у немачком језику“.

Општинско такмичење из енглеског језика одржано је 25.02.2017. године у ОШ “Вук Караџић“ у Вршцу. На такмичењу је учествовало пет ученика наше школе: Ива Обрадовић, Софија Добричинац, Нина Божовић, Анђела Николић и Бојан Каровић. Нико од ученика из целе општине није имао довољан број бодова за пролаз на следећи ниво такмичења. С обзиром на чињеницу да је на нивоу целе државе био мали број оних који су имали довољно поена за пласман на окружно такмичење, Друштво за стране језике и књижевност донело је одлуку да наставници могу сами одлучити кога ће повести на окружно такмичење.

Током трећег састанка, дана 29.3.2017. закључено је да је пројекат „Дани немачке културе“ веома успешно реализован. Ученици осмих разреда су уз помоћ ментора осмислили презентацију о сложеницама („Zusammensetzungen“). Презентацији су присуствовали ученици свих осмих разреда у дигиталној учионици.

Кабинет за немачки језик опремљен је новим плакатима (граматика и вокабулар), који су урамљени.

Окружно такмичење одржано је 25.03.2017. у ОШ “Васа Живковић” у Панчеву. На такмичењу су учествовале Ива Обрадовић, Софија Добричинац, Анђела Николић и Нина Божовић. Ива Обрадовић и Софија Добричинац освојиле су 2. место, док је Анђела Николић освојила 3. место. Све три ученице оствариле су пласман на републичко такмичење.

Поводом дана школе организована је радионица на тему **English speaking countries** у сарадњи са другим школама са територије општине Вршац. На радионицама су учествовали и виши и нижи разреди.

Републичко такмичење из енглеског одржано је 14.05.2017. године на Универзитету Сингидунум у Београду. Организатор такмичења било је Друштво за стране језике и књижевност. У конкуренцији више од 700 такмичара наше ученице Анђела Николић, Ива Обрадовић и Софија Добричинац нису успеле да стваре пласман на усмени део такмичења, али су достојанствено представиле нашу школу и оствариле завидан број бодова на писменом делу такмичења.

Током четвртог састанка, одржаног 18.5.2017. године, сумирани су резултати и општи утисци са такмичења. Такође је донет план о коришћењу уџбеника у наредној школској години. Користиће се исти уџбеници, а родитељи спискове могу наћи на сајту школе.

Наставнице страних језика дале су и предлог ученика за специјалне дипломе, када су у питању ученици осмих разреда.

На петом састанку, одржаном 12.6.2017. године, закључено је да већина ученика има позитиван успех из енглеског и немачког језика. Једино је ученик Кристијан Боц (7-1) неоцењен из оба предмета и упућује се на полагање разредног испита 27. и 28.6.2016. године. Остали ученици су задовољили основне критеријуме.

Подела часова извршиће се у августу месецу уочи седнице Наставничког већа.

Глобални планови треба да буду сачињени и предати директорки почетком августа 2017. године. Договорен је састанка Актива за август месец, пре седнице Наставничког већа 22.8.2017. године. Том приликом биће предложен програм рада Актива за наредну школску годину.

СТРАНИ ЈЕЗИЦИ
ПРОФЕСОРИ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА:
МИЛА ЂУРИЧИН
ЗОРАНА ОРТА
МИЛЕНА РАНИСАВЉЕВ
ПРОФЕСОРИ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА:
БИЉАНА КОЈИЋ
МАЈА НИКИЋ

ИЗВЕШТАЈ

о реализацији плана рада Већа током другог полугодишта

Стручно веће за стране језике у ОШ „Младост“ у школској 2016-2017. године чине:

1. Мила Ђуричин, професор енглеског језика и књижевности
2. Зорана Орта, професор енглеског језика и књижевности
3. Милена Ранисављев, професор енглеског језика и књижевности
4. Маја Никић, професор немачког језика и књижевности
5. Биљана Којић, професор немачког језика и књижевности и координатор Стручног већа

Састанци Већа за стране језике редовно су се одржавали. Од почетка другог полугодишта укупно их је било пет.

Први састанак био је 25.01.2017. године. Том приликом утврђено је да су се допунска и додатна настава успешно одржавале и током зимског распуста.

Направљен је план за припрему такмичара из енглеског језика.

На наредном састанку, одржаном 27.2.2017. утврђено је ког датума ће се ове године у нашој школи реализовати пројекат „Дани немачке културе“. Нова тема биће „Сложенице у немачком језику“.

Општинско такмичење из енглеског језика одржано је 25.02.2017. године у ОШ “Вук Караџић“ у Вршцу. На такмичењу је учествовало пет ученика наше школе: Ива Обрадовић, Софија Добричинац, Нина Божовић, Анђела Николић и Бојан Каровић. Нико од ученика из целе општине није имао довољан број бодова за пролаз на следећи ниво такмичења. С обзиром на чињеницу да је на нивоу целе државе био мали број оних који су имали

довољно поена за пласман на окружно такмичење, Друштво за стране језике и књижевност донело је одлуку да наставници могу сами одлучити кога ће повести на окружно такмичење.

Током трећег састанка, дана 29.3.2017. закључено је да је пројекат „Дани немачке културе“ веома успешно реализован. Ученици осмих разреда су уз помоћ ментора осмислили презентацију о сложеницама („Zusammensetzungen“). Презентацији су присуствовали ученици свих осмих разреда у дигиталној учионици.

Кабинет за немачки језик опремљен је новим плакатима (граматика и вокабулар), који су урамљени.

Окружно такмичење одржано је 25.03.2017. у ОШ “Васа Живковић” у Панчеву. На такмичењу су учествовале Ива Обрадовић, Софија Добричинац, Анђела Николић и Нина Божовић. Ива Обрадовић и Софија Добричинац освојиле су 2. место, док је Анђела Николић освојила 3. место. Све три ученице оствариле су пласман на републичко такмичење.

Поводом дана школе организована је радионица на тему **English speaking countries** у сарадњи са другим школама са територије општине Вршац. На радионицама су учествовали и виши и нижи разреди.

Републичко такмичење из енглеског одржано је 14.05.2017. године на Универзитету Сингидунум у Београду. Организатор такмичења било је Друштво за стране језике и књижевност. У конкуренцији више од 700 такмичара наше ученице Анђела Николић, Ива Обрадовић и Софија Добричинац нису успеле да стваре пласман на усмени део такмичења, али су достојанствено представиле нашу школу и оствариле завидан број бодова на писменом делу такмичења.

Током четвртог састанка, одржаног 18.5.2017. године, сумирани су резултати и општи утисци са такмичења. Такође је донет план о коришћењу уџбеника у наредној школској години. Користиће се исти уџбеници, а родитељи спискове могу наћи на сајту школе.

Наставнице страних језика дале су и предлог ученика за специјалне дипломе, када су у питању ученици осмих разреда.

На петом састанку, одржаном 12.6.2017. године, закључено је да већина ученика има позитиван успех из енглеског и немачког језика. Једино

је ученик Кристијан Боц (7-1) неоцењен из оба предмета и упућује се на полагање разредног испита 27. и 28.6.2016. године. Остали ученици су задовољили основне критеријуме.

Подела часова извршиће се у августу месецу уочи седнице Наставничког већа.

Глобални планови треба да буду сачињени и предати директорки почетком августа 2017. године. Договорен је састанка Актива за август месец, пре седнице Наставничког већа 22.8.2017. године. Том приликом биће предложен програм рада Актива за наредну школску годину.

**ГЕОГРАФИЈА И ИСТОРИЈА:
ПРОФЕСОРИ ГЕОГРАФИЈЕ:
ВЕСНА ТОМИЋ
БОЈАН КЕРЧУ
ПРОФЕСОРИ ИСТОРИЈЕ:
НАТАША ПАВЛОВОЋ - ПОПОВ
ТИЈАНА ТОДОРОВИЋ - ЖИВКОВ**

Јануар-састанак нашег већа одржан је 19.01.присуствовале наставнице Наташа П.П.,Весна Томић и Тијана Тодоровић Живков.Анализирале смо реализацију планова у првом полугодишту.Догаварале смо се како ћемо

предузети мере за побољшање успеха ученика у ИИ полугодишту. У време зимског распуста организована је додатна и допунска настава, све је евидентирано у Дневнику додатног рада и слободних активности. Наш актив је активно узео учешће у обележавању Савиндана у петак 27.01. одржани су часови историје са ученицима четвртих разреда.

Фебруар-Усвајање мера за побољшање успеха ученика-договор нашег већа је да кроз семинарске радове и презентације ученици имају прилику да добију боље оцене и из историје и из географије. Допунска настава и секције-допунска и додатна настава се редовно одржава, а секција из историје је обележила 15. фебруар дан када је подигнут И српски устанак и донет први српски устав-Сретењски 1835. 17. фебруара одржан је час посвећен погромима на Косову и Метохији, у знак сећања на догађаје из 2004.

Март-Уједначавање критеријума у оцењивању-оцењивање је периодично и континуирано, вреднује се сваки писмени и усмени одговор, активност на часу итд. Писмене провере се формирају на основу стандарда из историје и географије. Договор око пројекта поводом Дана школе-састанак су одржале наставнице Наташа П.П. и Тијана Тодоровић-Живков, у четвртак 6. марта. Припрема ученика 8. разреда за полагање завршног испита-часови историје и географије одржавају се према распореду. Припремају се ученици на основу збирки за полагање завршног испита. Списак ученика и часова налазе се у Дневнику рада.

Април-Успех ученика на општинским и регионалним такмичењима-на ОТ из географије Огњен Вујатовић је освојио 1. место, Јелена Галоња 1. место, Валентина Кресе 2. место и Анђела Николић 3. место. На регионалном такмичењу, које је одржано у Панчеву Јелена Галоња је освојила 1. место, а Огњен Вујатовић 2. место. На ОТ из историје Сара Којић је освојила 1. место Ана Којић 2. место и Леонтина Божановић 3. место, њих је припремала наставница Тијана Тодоровић-Живков, Небојша Попов 1. место, Огњен Вујатовић 2. место, Јелена Галоња и Милица драганић 3. место и Милица Василевски 1. место. Анализа успеха на крају ИИИ квартала-сви часови су редовно одржани, састанак актива одржан је у петак 7. априла, састанку су присуствовале Весна Томић и Наташа П.П. На регионалном такмичењу из историје Огњен Вујатовић је освојио 1. место, а Јелена Галоња 3. место и Милица Василевски 1. место

Мај-Консултације о што бољој корелацији историје и географије-састанак актива одржан је 8.маја,договорили смо се да поједине теме и наставне јединице урадимо корелативно ради што бољег савладавања градива и усвајања нових знања.Прослава Дана школе-наш актив за историју урадио је пројекат Стане принцезе на српском двор-Немањићи,Обреновићи и Карађорђевићи.Учествовале су школе из Павлиша,Олга Петров-Радишић,Јован Стерија Поповић,Паја Јовановић ,Великог Средишта и школа Младост.Пројекат је уприличен у среду17.маја.На републичком такмичењу из геогрфије Јелена Галоња је освојила 3.место.На републичком такмичењу историје одржаном у Крупњу 21.маја наши ченици нису освојили неко место

али су показали знање.Припрема ученика 8.разреда за полагање завршног испита-припремни часови се редовно одржавају.

Јун-Анализа успеха на крају шолске године-сви ученици имају позитиван успех,поправних испита није било.Сви часови су редовно одржани.Састанак актива одржан је у четвртак 8.јуна,састанку присуствовале наставнице Весна Томић,Наташа П.П. иТијана Тодровић-Живков.Анализа завршног испита је код предметних наставница.

БИОЛОГИЈА, ХЕМИЈА, ФИЗИКА

ПРОФЕСОРИ БИОЛОГИЈЕ:

НАТАША САМУИЛОВ,

ТАТЈАНА МИЛЕТИЋ

НАТАЛИЈА БЕГЕНИШИЋ

ПРОФЕСОРИ ХЕМИЈЕ:

ВИОЛЕТА КЕРКЕЗ

ПРОФЕСОРИ ФИЗИКЕ:

МАРКО КОСОВИЋ

АВГУСТ

1. На почетку школске 2016/17. године чланови стручног веће за биологију, физику и хемију, којег чине наставнице биологије Наташа Самуилов, Татјана Милитећ и Тамара Аврамовић-Летерс (Наталија Бегенишић), наставник физике Марко Косовић и Виолета Керкез наставница хемије, донели су и усвојили су годишњи план рада.

2. У току претходне школске године презентовано је више уџбеника из биологије, физике и хемије различитих издавача. Одлучено је да се за неке разреде користе уџбеници који су већ коришћени а за неке разреде само се определили за нове издаваче. Уџбенике из биологије је издала је издавачка кућа „Логос“, из физике су уџбеници два издавача „Логос“ и „Круг“ а из хемије је издавачка кућа „Логос“. Из физике и хемије ученицима су понуђене радне свеске и збирке задатака.

3. Кабинети за биологију и физику-хемију су опремљени за извођење наставе потребним материјалом (графоскоп, панои, лабораторијски прибор, мерни инструменти, микроскопски препарати, модели, хемикалије). Планирана је набавка новог материјала и прибора

4. Поправних испита у августу није било а резултати завршног матурског испита за ученике осмих разреда су задовољавајући. Припремљени су кабинети за почетак нове школске године.

СЕПТЕМБАР

1. Детаљније је разматран план рада актива за школску 2016/17. годину.

2. Изабрани уџбеници су „Логос“ и „Круг“ који у потпуности задовољавају план и програм наставних предмета, стандарде постигнућа и методички су урађени па их ученици са лакоћом могу користити.

3. У наредном периоду уколико буде постојала могућност набавити стручну литературу и потребну опрему (пројектор, рачунар).

4. Усвојен је план и програм рада допунске, додатне наставе и основана је секција природних наука која обједињује биологију, хемију и физику. Предвиђено је да се секција одвија једном месечно суботом по три часа како би се експерименти могли реализовати.

5. Договорене су активности поводом обележавања Дечје недеље.

6. Ваннаставне активности за ученик од 5. до 8. разреда, ће бити евидентирани у дневник ваннаставних активности.

ОКТОБАР

1. Организована је допунска настава за ученике од 5. до 8. разреда. Додатна настава се изводи са ученицима заинтересованим за такмичење, секција природних наука се изводи по договореном плану.

2. Стручна усваршавања су обавезана, и у складу са тиме потребно је што више стручних семинара везаних за сам предмет.

3. За ученике од 5. до 8. разреда примењују се стандарди постигнућа, планирани су контролни задаци који одговарају стандардима. За ученике који су укључени у ИОП направљени су посебни планови и задаци.

4. Стручно веће је прву недељу октобра обележило разним активностима везаним за Дечју недељу (посета градској библиотеци, позоришту, на ЧОС-у разговарано о дечијим правима).

5. Договорено је обележавање школске славе Св. Луке (31.10.)

НОВЕМБАР

1. На крају првог класификационог периода анализиран је успех ученика из наших предмета. Ученици из ових предмета имају солидан успех. Негативних оцена из биологије је укупно четири, хемије такође четири док је из физике било дванаест слабих оцена.

2. У складу са резултатима на тромесечју договорено је предузимање мера за побољшање квалитета рада ученика (допунска настава, чешће писмене провере, индивидуали-зација наставе) и коришћење прилагођених метода. Урађени су индивидуални образовни планови за поједине ученике, договорен начин рада са тим ученицима. Анализирана је оствареност плана и програма

ДЕЦЕМБАР

1.Додатна настава из биологије, физике и хемије редовно се одржава према предвиђеном плану, као и секција природних наука док се допунска настава одржава према потреби. Закључено је да су ученици слабо заинтересовани за такмичења а на допунску наставу не долазе. Планирају се часови припремне наставе за осмаке из ових предмета у другом полугодишту.

2. У новембру (30.11.2016.) одржан је угледни час који је био интердисциплинарни и обухватио наставно градиво из хемије, биологије и физике – *Струја у течностима, електролити*. Час је одржан у 8.-1 разреду у дигиталној учионици а припремили су га наставнице Виолета Керкез и Наташа Самуилов и наставник Марко Косовић, присуствовали су школски психолог и педагог.

3. Током децембра месеца одржава се „ Фестивал науке „ а на секцији одржаној 3. децембра бележили смо Светски дан планина и Светски дан земљишта.

4. На крају првог полугодишта , на основу оцена и успеха ученика, дошло се до закључка да просек оцена из ових предмета није тако висок али није ни незадовољавајући и да треба радити на побољшању и унапређењу наставе како би успех у следећем полугодишту био бољи. Било је укупно 11 слабих оцена, шест из биологије и пет из хемије. Током распуста одржаваће се часови допунске наставе, распореди су истакнути на вратима кабинета.

ЈАНУАР- ФЕБРУАР

1.Планови рада из биологије, физике и хемије су у потпуности релизовани у првом полугодишту.

2.На састанку актива током децембра месеца донети су предлози о предузимању мера за бољи и квалитетнији рад ученика како би се просек оцена из ових предмета поправио, то је могуће постићи кроз чешћу проверу знања, допунску наставу, индивидуализацију наставе, већу активност ученика, прилагођавањем наставних метода.

3.Током зимског распуста реализована је допунска настава за ученике из ових наставних предмета, забележено у дневник евиденције за допунску и додатну наставу.

4. Припреме ученика за такмичења из биологије, физике и хемије се одвијају редовно али је примећено да је број заинтересованих ученика за такмичења мали, нарочито међу ученицима осмог разреда. Почиње се и са припремном наставом за ученике осмих разреда.

МАРТ

1.Општинско такмичење из **биологије** ученици наше школе освојили су велики број места и тиме се пласирали даље на окружно такмичење које ће бити одржано у априлу.

Пети разред :

Ања Лазић 1.место

Јана Јовичин 2.место

Ана Тодорић 2.место

Шести разред:

Небојша Попов 1.место

Вук Величковић 2.место

Милана Совиљ 2.место

Седми разред:

Душан Дакић 1.место

Милица Драганић 2.место

Осми разред:

Нина Божовић 3.место

На општинском такмичењу из **хемије**, награђени ученици су:

Седми разред:

Душан Дакић 1.место

Осми разред:

Павле Миленковић 2.место

На општинском такмичењу из **физике**, награђени ученици су:

Седми разред:

Душан Дакић 1.место

2. Школа је ушла пројекат „ ЕКО ШКОЛА „ тако да постоји сарадња међу наставницима овог актива око избора наставних јединица које могу заједно да се обраде а повезује их екологија.

3. Секција природних наука наставља са радом после краће паузе а часови допунске наставе се редовно одржавају.

4. За ученике који су се пласирали на окружна такмичења редовно се одвија додатна настава.

5. Са ученицима осмих разреда одпочело се са припремном наставом за полагање матурског испита у складу са договором између ученика и наставника око термина.

АПРИЛ

1.На трећем класификационом периоду из биологије, физике и хемије било је укупно 4 слабе оцене и анализиран је успех ученика из наших предмета.

2.Наставни планови из ових предмета су у потпуности релизовани за овај класификациони период.

3.Допунска настава из биологије, физике и хемије се одржава по потреби а ученици се на часовима додатне наставе из ових предмета редовно припремају за такмичења.

4.На одржаном окружном такмичењу из **биологије** ученици наше школе остварили су добре резултате:

пети разред:

Ања Лазић 1.место

шести разред:

Небојша Попов 3.место

седми разред:

Душан Дакић 1.место

Милица Драганић 2.место

осми разред:

Нина Божовић 2.место- пласман на Републичко такмичење

На окружном такмичењу из **хемије** ученик Душан Дакић освојио је 1.место и пласман на Републичко такмичење.

На окружном такмичењу из **физике** ученик Душан Дакић има 1.место и 3. место на Републичком такмичењу.

5.Током априла, 7.и 8. априла, одржан је пробни матурски испит за ученике осмих разреда. На комбинованом тесту били су задаци из биологије, физике и хемије а резултати наших ученика на нивоу школе су следећи:

Резултати са пробног завршног испита из биологије за 8.

Број остварених бодова	Број остварених бодова у %	Број ученика који је урадио	% у односу на укупан број ученика
5	100	1	1,85
4,5	90	0	0
4	80	21	38,88
3,5	70	4	7,41
3	60	5	9,26
2,5	50	5	9,26
2	40	6	11,11
1,5	30	4	7,41
1	20	5	9,26
0,5	10	1	1,85
0	0	2	3,70

Резултати са пробног завршног испита из хемије за 8.

Број бодова	Укупан број ученика 54	
3	13	24,07%
2,5	1	1,85%
2	29	53,7%
1.5	3	5,56%
1	4	7,40%
0	4	7,40%

МАЈ

1. На састанку актива донети су предлози о предузимању мера за бољи и квалитетнији рад ученика како би се просек оцена из ових предмета поправио, то је могуће постићи кроз чешћу проверу знања, допунску наставу, индивидуализацију наставе, већу активност ученика, прилагођавањем наставних метода.

2. Завршена су такмичења за ову школску годину и наши ученици су постигли добре резултате.

3. Актив разматра план за реализацију плана и програма за школску 2017/18. годину, који ће вероватно донети на следећем састанку актива у августу месецу.

ЈУН

1. Анализа успеха на крају школске године показала је да просек оцена на крају школске године сличан просеку на полугодишту. Поправни испит из биологије био је за ученика осмог Стефана Здравковића који је положио са довољно оценом (12.6). Других слабих оцена из ових предмета нема тако да сви ученици завршавају школску годину са позитивним успехом. Чланови тима су разматрали питања побољшања квалитета знања за наредну школску годину.

2. На крају школске године актив је извршио процену остварености плана и програма за школску 2016/2017.годину, план је остварен из сва три предмета.

3. У августу месецу ће се донети план рад за нову школску годину 2017/2018.годину, направити договор око набавке учила и опреме за кабинете биологије и физике/хемије. Договор око расподела часова и осталих облика образовно-васпитног рада.

Л И К О В Н О И М У З И Ч К О
ПРОФЕСОРИ ЛИКОВЕ КУЛТУРЕ:
МАРИО ФИЈАТОФИЋ
НИКОЛА МИТРОВСКИ
ПРОФЕСОР МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ:
МАРИЈАНА ПАРИПОВИЋ

Чланови актива:

Мариана Париповић – наставница музичке културе

Марио Фијатовић – наставник ликовне културе

Никола Митровски – наставник ликовне културе

На конститутивном састанку актива одржаном 9.9.2016. године били су присутни сви чланови актива. Током ове школске године наставницу Невену Чолаков замењиваће у редовној настави и изборном предмету Никола Митровски. Наставница Мариана Париповић држаће наставу музичке културе и изборног предмета хор и оркестар за сва одељења виших разреда. Наставу ликовне културе и изборног предмета цртање, сликање, вајање за пети, шести и седми разред држаће Марио Фијатовић а

за сва одељења осмог разреда редовну наставу ликовне културе и изборног предмета држаће Никола Митровски.

На састанку је договорен план рада актива за предстојећу школску годину. Договорен је распоред и начин реализације изборне наставе хора и оркестра и цртања, сликања, вајања која би се и ове школске године одржавала суботом. Напоменуте су активности које су предвиђене за наредни период међу којима је свакако најважнија прослава школске славе Свети Лука.

14.10.2016. одржан је састанак на којем су разматрана текућа питања. Направљен је осврт на ток припрема за прославу школске славе Свети Лука. Наставница Мариана Париповић са школским хором у оквиру наставе свог изборног предмета припрема репертоар духовних композиција. За дизајн позивница задужен је наставник Никола Митровски а за уређење сцене наставник Марио Фијатовић.

Састанак актива одржан 24.11.2016. године имао је за циљ анализу рада током првог квалификационог периода. Сви ученици остварили су позитиван успех из предмета музичка култура и ликовна култура. Настава изборних предмета одржава се редовно и према предвиђеном плану.

Прослава школске славе Свети Лука изузетно је успешно реализована. Сви су сагласни да је актив имао важну улогу и у великој мери допринео томе.

Поводом међународног дана подршке особама с инвалидитетом, договорено је да се тим поводом 3. децембра у школи организује приредба са наступом хора и да се за госте и ученике организују занимљиве активности.

Хор припрема наступ под називом „ Срце у срцу ” који је уједно и слоган ове манифестације.

Наставници Никола Миртовски и Марио Фијатовић дизајнираће плакате и позивнице и организовати ликовну радионицу.

Дана 28.12.2016. одржана је седница одељенског већа након које се актив састао да би анализирао успех и активности из предходног периода. Манифестација „ Срце у срцу ” одржана 3.12.2016. поводом међународног дана подршке особама с инвалидитетом је реализовна још квалитетније од прошлогодишње. Гости су имали прилику да чују репертоар дечјих песама у извођењу школског хора. У оквиру ликовне радионице којој су допринели ученици који похађају изборну наставу цртања, сликања, вајања пављени су мозаици. Манифестација је протекла у лепом расположењу.

16.1.2017. године на састанку актива гауmатрао се ток припрема за прославу Светог Саве. У оквиру изборне наставе хор увежбава се репертоар духовних композиција. На часовима ликовне културе посвећеним верској уметности презентовано је сликарство и архитектура хришћанске цркве, наглашен њихов значај. Ученици који похађају изборну наставу цртање, сликање, вајање помогли су у изради раквизита и уређењу сцене за приредбу.

На састанку одржаном 2.2.2017. закључено је да је прослава успешно реализована. Школу у наредном периоду очекује екстерна евалуација стога је на састанку разговарано о току припрема. Проверена је комплетност наставничке документације, разговарано о изгледу кабинета и ходника и о могућностима за унапређивање. Размењене су информације о неопходној школској документацији, о роковима за достављање планова и извештаја и изгледу наставничког портфолија.

Подељена су задужења а наставници ликовне културе су се обавезали да посебно пораде на улепшавању амбијента школе.

У наредном периоду се треба усресредити на ток редовне наставе као и на подизање нивоа знања за проверу која следи. Анализиран је рад актива у протеклом периоду и закључено да је највећи део постављених циљева успешно остварен.

Након седнице наставничког већа одржане актив је анализирао успех на крају трећег квалификационог периода. Сви ученици остварили су позитиван успех из оба предмета. Указано је на ученике који слабије раде и

нередовно доносе неопходна средства за наставу али су истакнути и ученици који се посебно залажу у раду и учењу.

Актив припрема за прославу дана школе. Подељена су задужења и направљен план активности.

Актив се састао 15.5.2017. и тада су анализирани резултати екстерне евалуације. Школа је оцењена највишом оценом али је указано на могућности унапређења рада и боравка ученика у школи. Истакнута је потреба за организовањем додатних ваннаставних активности.

У току су последње припреме за учешће на ликовним конкурсима „ Паја Јовановић ” и центра за таленте „Михајло Пупин ” из Панчева

Следи крај школске године за осме разреде, део активности биће усмерен на њихову припрему за крај основне школе.

14.6.2017. након седнице наставничког већа, актив је анализирао успех на крају другог полугодишта. Сви ученици остварили су позитиван успех из оба предмета. Указано је на ученике који слабије раде и истакнути и ученици који се посебно залажу у раду и учењу. Анализиран је рад актива у протеклом периоду и закључено да је највећи део постављених циљева успешно остварен.

Актив је имао мање успеха на такмичењима него претходне школске године. Освојено је једно прво место – Јана Јовичин и једно треће место – Теодора Лауш, на конкурсима у организацији школе „Јелена Варјашки”.

Размењене су информације о неопходној школској документацији, о роковима за достављање планова и извештаја што ће бити посебно важно због очекиване спољне евалуације.

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

ПРОФЕСОРИ ТИО:

ДРАГАН ВЛАДИСЛАВ

МИЛАН РИСОЈЕВИЋ

ПРОФЕСОР ИНФОРМАТИКЕ:

ЗОРАН ПРЕДИЋ

Записник са прве седнице стручног већа за ТИО и ИР

25. 08. 2016.

- ❖ Програм рада за школску 2016/2017. годину
- ❖ Договор око набавке учила, опреме и алата
- ❖ Договор око корелацији са другим предметима

Програм рада је усвојен и договорено је да ће састанци бити одржавани једном месечно, а ако буде поребе и чешће.

У зависности од финансијских средстава којима школа располаже сложили смо се да би можда могао да се купи пројектор за кабинет ТИО.

Корелација са осталим предметима ће се практиковати ако буде могуће.

Записник са друге седнице стручног већа за ТИО и ИР

18. 09. 2016.

- Договор око претплате на стручне часописе
- Усвајање плана и програма рада додатне наставе и секције
- Договор око обележавања Дечије недеље и школске славе Св. Луке

Причали смо о претплати за часопис УРАДИ САМ ако финансијско стање то дозволи.

Усвојен је план и програм рада додатне наставе и секције. Укључени смо у пројекат Цефикса у којем ће наши ученици правити соларни колектор од лименки.

Договорили смо се да будемо на располагању организаторима ових манифестација и да смо вољни да учествујемо у организовању обележавања Дечије недеље.

Записник са треће седнице стручног већа за ТИО и ИР

15.10. 2016.

- Организација рада секције
- Договор око похађања сртучних семинара
- Усклађивање критеријума оцењивања

Сваки наставник би требао да у одељењима објасни ученицима шта би се радило на секцији и да прикупи имена заинтересованих, па да на основу тога направимо групе и секције.

Договорили смо се да испунимо образац за стручно усавршавање и да га предамо служби, па ако може да се оде на неки семинар.

Код оцењивања доста пажње треба посветити напредовању ученика поред знања и вештина.

Поднет је извештај са ЕКО КАМПА и докле се стигло са израдом соларног панела.

Записник са четврте седнице стручног већа за ТИО и ИР

23. 11. 2016.

- Анализа успеха након Првог класификационог периода
- Разматрање потреба одржавања допунске наставе
- Додатна настава и секција, рад и напредовање у раду

Сви ученици имају позитиван успех из ТИО и ИР осим К. Болца који је неоцењен, јер не долази у школу.

Договорено је да се додатна настава из ових предмета не одржава у одређеним терминима радним данима већ по потреби, а термини би били суботом у преподневним часовима када се одржавају изборни предмети ШАХ И ЦРТАМ, СЛИКАМ ,ВАЈАМ.

Заинтересованост ученика за додатни рад и секцију је тренутно мала, ученици су незаинтереовани и немотивисани тако да немамо ученике за рад.

Записник са пете седнице стручног већа за ТИО и ИР

09. 12. 2016.

- Договор око одржавања додатне и допунске наставе у време трајања зимског распуста
- Осврт на нове трендове у одржавању наставе ТИО и ИР
- Размена искуства о рачунарским програмима потребним за наставу ТИО и ИР

Договорили смо се да свако од нас из актива упише време када ће се одржавати додатна и допунска настава и да то пренесемо ученицима.

У школи ће бити одржан семинар на тему нових трендова у одржавању наставе ТИО и ИР 16. 12. 2016. на којем ћемо присуствовати, а касније ћемо да се договоримо како можемо да га искористимо у настави.

Разговарали смо о програмима који се од нас траже и да исте ученицима покажемо и научимо их. Дошли смо до закључка да би требали да се консултујемо са колегама из општинског актива и да разменимо искуства.

Записник са шесте седнице стручног већа за ТИО и ИР

18.01.2017.

- Реализација планова за прво полугодиште
- Анализа успеха на крају првог полугодишта
- Договор око припреме ученика за такмичење
- Разно

Закључено је да су планови за прво полугодиште у целини испуњени. Сви ученици имају позитивне оцене из наших предмета. К. Болц је остао неоцењен јер није похађао наставу.

Ученике за такмичење припремаће наставник Д. Владислав из предмета ТИО.

Наставници су упознати са учешћем школе у пројекту „ Битка за знање“

Записник са седме седнице стручног већа за ТИО и ИР

08.02.2017.

- Подела тема за израду школских паноа
- Расодела задатака за организацију школског такмичења „ Шта знаш о саобраћају“
- Договор око избора екипе за такмичење
- Анализа припреме ученика за такмичење

Договорили смо се да сваки наставник у одељењу у којем предаје подели теме за паное.

Закључили смо да школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ буду само тестови, када их добијемо из АМСС, јер немамо могућности постављања полигона.

Ученици који буду имали највише бодова на тесту ићи ће на такмичење.

Мало се ученика пријавило за секцију и то мало ученика је нередовно похађало припремну наставу.

Записник са осма седнице стручног већа за ТИО и ИР

02.03.2018.

- Договор око прославе дана школе
- Додатна настава и секција
- Организација школског такмичења из „Техничко стваралаштво“
- Организација такмичења „Шта знаш о саобраћају“

До дана школе договорили смо се да средимо кабинете и да за дан школе направимо изложбу ученичких радова.

Додатна настава и секција се одржавају у терминима који одговарају већини ученика, и то углавном између смена или суботом.

За такмичење из „Техничког стваралаштва“ пријавио се само ученик А. Петровић и он ће радити тест.

Школско такмичење из саобраћаја ће бити организовано чим добијемо тестове из АМСС.

Записник са девете седнице стручног већа за ТИО и ИР

03.04.2017.

- ✦ Анализа успеха на крају трећег квалификационог периода
- ✦ Договор око набавке материјала за конструкторско моделовање за следећу школску годину
- ✦ Извештај са општинског такмичења из „ Техничког стваралаштва“

Сви ученици су оцењени, осим К. Болц који не похађа наставу, планови су сви реализовани.

Закључили смо да још мало погледамо комплете за извођење вежби и модула, да се консултујемо са колегама из општинског актива, па да онда донесемо одлуку.

Наставник Д. Владислав је известио актив да је ученик Алекса Петровић учествовао на такмичењу (ракетно моделарство) и да није прошао даље.

Записник са десете седнице стручног већа за ТИО и ИР

09.05.2017.

- Анализа похађаних семинара
- Анализа реализације наставног плана
- Анализа рада секције

Семинаре смо похађали само оне који су се били организовали у школи и који су се показали као одлични и примењиви.

Сви наставни планови су у потпуности реализовани.

Ове школске године смо имали мало чланова секције који чак нису били редовни, па је план да следеће године мало анимирамо ученике да би се секције омасовиле.

Записник са једанаесте седнице стручног већа за ТИО и ИР

13.06.2017.

- ❖ Анализа успеха на крају школске године

- ❖ Анализа успеха рада актива
- ❖ Разговор око потребе за инклузивном наставом

Сви ученици који су редовно похађали часове имају позитиван успех. Ученик К. Болц је остао неоцењен.

Актив се састајао једном месечно и били су изузетно конструктивни.

И следеће школске године ћемо морати да урадимо планове за инклузивну наставу.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

ПРОФЕСОРИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА:

СИНИША РУДИЋ

ИЛИЈА МИХАЈЛОВИЋ

Записник са састанака

стручно веће сачињавају Синиша Рудић и Илија Михајловић

1. Записник са првог састанка одржаног 25.08.2016. године
Планирање градива и израда годишњег оперативног плана
-На састанку је установљено да није било никаквих измена у плану и програму од 5 до 8 разреда, планови су прошлогодишњи и јединствени за све разреде.
-Установљено је да је потребно набавити лопте за спортске игре и струњаче за гимнастику.

2. Записник са другог састанка одржаног 07.09.2016. године

Планирање рада слободних и спортских активности,

избор ученика са слободне активности,

одређивање параметара за оцењивање атлетике и спортских игара.

У склопу дечије недеље планирано је учешће у трци коју организује Црвени крст Вршац.

Код параметара за оцењивање атлетике договорено је да елементи који ће се оцењивати буду искључиво техника и степен напредовања ученика у савладавању одређеног задатка.

Организоване су припреме за спортска такмичења фудбал, стони тенис, одбојка.

Фудбалска екипа освојила је друго место на општинском такмичењу екипу спремао и водио проф. Илија М., стонотениска екипа је освојила прво место на општинском такмичењу и друго место на окружном такмичењу екипу спремао и водио проф. Синиша Р.

Одбојкашка екипа (девојчице) освојила је прво место на општинском такмичењу. Екипу спремао и водио проф. Илија М.

3. Записник са трећег састанка одржаног 04.11.2016. године
Припрема справа за гимнастику, одређивање параметара за оцењивање гимнастике.
Справе су очишћене и припремљене, а набављене су и нове струњаче, као и доскочиште.

4. Записник са четвртог састанка одржаног 03.12.2016. године

Реализација плана и програма у првом полугодишту успех и дисциплина ученика у првом полугодишту.

Дисциплина ученика је била на задовољавајућем нивоу, тако да није изостао ни успех у савладавању предвиђеног градива.

План и програм у првом полугодишту је у потпуности реализован

5. Записник са 5. састанка одржаног 25.01.2017. године

Договорени су термини за одржавање школских тренинга, одбојка девојчице, кошарка девојчице и дечаца. Усклађивање рада и термина.

Женска одбојкашка екипа је освојила прво место на окружном такмичењу у Ковину, екипу предводио И. Михајловић

Март

Одбојкашка екипа женска, учествовала је на регионалном такмичењу у Новом Саду.

Кошаркашка екипа дечаци, освојила је друго место на општинском такмичењу.

Женска кош. екипа предвођена проф. Синиша Рудић, освојила је прво место.

Мај

Састанак одржан 2.05.2017.

Одабир ученика и припрема за атлетско такмичење.

Припреме и тренинзи за одржавање РТС кроса.

Припреме за дан школе, 5. разред рукометна такмичења између разреда, 6. разред кошаркашка такмичења, 7. ,8. разред дечаци фудбал, девојчице одбојка.

За ниже разреде је организован полигон спретности.

Учествовало је по 10 ученика из сваког разреда.

Вођење деце у центар Millennium на “Дане изазова.”

Учешће су узели сви клубови у граду.

Састанак 02.јун 2017.

Анализа успеха у школској години,
анализа рада слободних активности,
реализација наставног плана и програма,
предлог набавке наставних средстава,
извештај о раду стручног већа

**ЗАПИСНИЦИ
ТИМОВА**

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

МЕСЕЦ	ЕВАЛУАЦИЈА
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Одржан је састанак тима и израђен је план рада за школску 2016/2017. годину. • Идентификовани су ученици којима је неопходан ИОП од стране учитеља, наставника и школског психолога. За 11 ученика потребно је применити ИОП 1, а за 3 ученика ИОП 2 који раде уз педагошког асистента. • Информисани су родитељи о потреби израде ИОП-а за њихово дете.
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Извршена је консултација са ученицима, родитељима и наставницима ради израде ИОП-а за свако појединачно дете. • Израђен је ИОП за свако појединачно дете (налазе се у архиви школског психолога).
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Реализовање ИОП-а од стране чланова тима. • Одржан је састанак тима. Извршена је анализа напредовања ученика након примене ИОП-а на крају првог квартала. • И даље се наставља успешна сарадња са ШОСО „Јелена Варјашки“ и Интерресорном комисијом. • Ученици од 1. до 8. разреда учествовали су на литерарном и ликовном конкурс на тему „Различити, а исти“ поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом, које је организовало Међуопштинско друштво дефектолога. • Одржан је састанак тима ради договора око организације сусрета „Дан подршке особама са

	инвалидитетом“.
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> • На литерарном и ликовном конкурсy које је организовало Међуопштинско друштво дефектолога наши ученици освојили су значајна места . Додела награда и пригодан програм одржали су се 2.12.2016. у позоришту „Стерија“ у 12 часова. • Поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом 3.12.2016. год.у нашој школи организован је сусрет под називом „Срце у срцу“ . Гости су били ученици ШОСО „ Јелена Варјашки “, удружење „ Отворено срце света“ и чланови Општинског већа. Одржан је пригодан програм у оквиру којег су чланови удружења одиграли представу „ Чудесна љубав и остала херојства“ . Одржане су ликовна и литерарна радионица, као и прилагођене спортске активности (пикадо, стони тенис, шах) . Наставница Јадранка Ђулум са својим ђацима припремила је пригодне поклоне за учеснике сусрета. • У школи је организована хуманитарна акција прикупљања играчака и књига за дечије одељење Здравственог центра у Вршцу. • У нашој школи 15.12.2016.год. организована је размена искустава педагошких асистената на локалном ниву. Сви педагошки асистенти могли су да прикажу примере добре праксе. Из наше школе свој рад приказала је Кристина Пупавац. Позиву су се одазвали учитељи , наставници и стручни сарадници из Основних школа. • Поводом новогодишњих празника одржана је приредба за ученике млађих разреда и децу, кориснике Центра за социјални рад. • Одржан је састанак тима. Извршена је анализа напредовања ученика након примене ИПП-а на крају првог полугодишта. Састављен је извештај о раду тима.
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> • Остварен је сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Учитељи и разредне старешине на часовима ЧОС-а и ОЗ-а разговарали су са ученицима о толеранцији. • Реализовање ИПП-а од стране чланова тима.

Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> • Остварен је сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Одржан је састанак тима. • Реализовање ИПП-а од стране чланова тима.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Остварен је сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Реализовање ИПП-а од стране чланова тима.
Април	<ul style="list-style-type: none"> • Поводом обележавања Дана особа са аутизмом 2.04.2017. године „Међуопштинско друштво дефектолога“, ШОСО „Јелена Варјашки“ и Удружење „Отворено срце света“ на Градском тргу организовали су скуп ученика. Учествовали су ученици II 2 и IV 2 разреда наше школе. Кроз пригодан програм, дружење, плес, цртање и писање лепих жеља организатори су желели да прошире свест и разумевање о аутизму. • Одржан је састанак тима. Извршена је анализа напредовања ученика након примене ИПП-а на крају трећег квартала. • Остварен је сусрет даровитих ученика поводом такмичења.
Мај	<ul style="list-style-type: none"> • Остварен је сусрет даровитих ученика поводом такмичења (дипломе и фотографије ученика изложени су на паноима у школском холу). • Реализовање ИПП-а од стране чланова тима.
Јун	<ul style="list-style-type: none"> • У амфитеатру Педагошке академије у Вршцу 1.06.2017. организована је трибина „Кризне ситуације у породицама деце и особа са аутизмом“. Предавачи су били проф. др Ненед Глумбић и Весна Петровић. • Извршена је анализа напредовања ученика након примене ИПП-а на крају школске године. • Одржан је састанак тима и састављен извештај о раду у току школске године.

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Области које се ове године вреднују, а које су одабране у складу са Школским развојним планом и резултатима протеклих година самовредновања, јесу:

1. Школски програм и Годишњи програм рада
2. Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета
3. Настава и учење

Уз помоћ Светлане Николић и Даниеле Радосав Николић које су руководиоци тимова за израду Годишњег плана и Школског програма утврђено је да су Годишњи план и Школски програм састављени према стандардима за те документе, да су складу са потребама ученика, родитеља, локалне заједнице и да су оперативни јер садрже време, место, начин реализације активности и њихове носиоце. Школа испуњава 99% захтева само нема ниједан факултативни предмет.

У присуству школског психолога Јоане Мојсе утврђено је да је план тима за самовредновање у складу са Школским развојним планом. Направљен је и распоред одржавања угледних часова за прво полугодиште и одржани су часови из српског језика, математике, географије, енглеског језика и у разредној настави у другом, трећем и четвртном разреду . На овим

часовима су презентовани иновативни облици и методе рада, а њима су присуствовали чланови стручног већа и педагог и психолог.

Током децембра 2016. године реализована је планирана активност у оквиру ДРУГЕ кључне области самовредновања за школску 2016/17. годину. Чланови тима су спровели анкетирање запослених за област „Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета“, према примеру упитника који је дат у Приручнику за самовредновање.

Циљ анкетирања је утврдити степен успешности обављања функције директора према мишљењу запослених у школи.

Анонимни упитник се састојао од 16 тврдњи за коју је испитаник имао понуђену четворостепене скалу на коју је обележавао ниво слагања са датом тврдњом. Минимални степен слагања на скали имао је бројну вредност 1, док је максимални степен слагања имао бројну вредност 4.

Члановима тима је у предвиђеном року за попуњавање пристигло укупно 42 примерка попуњене анкете од укупно 60 штампаних примерака за запослене.

Упитник је садржао следеће тврдње:

- 1 Директор својим радом и понашањем служи за пример запосленима у школи.
- 2 Доприноси афирмацији и угледу школе.
- 3 Развија поверење, уважава различита мишљења и обезбеђује добру комуникацију.
- 4 Конфликтне ситуације успешно превазилази.
- 5 Спреман је да преузме одговорност у доношењу одлука.
- 6 Захтева одговорност и радну дисциплину.
- 7 Правовремено информиса запослене.
- 8 Поставља јасне, прецизне захтеве који доприносе ефективности рада школе.
- 9 Мотивише запослене на професионални однос према раду.
- 10 Усмерава и усклађује рад стручних органа школе.
- 11 Промовише, подстиче и организује тимски рад.
- 12 Подстиче и подржава стручно усавршавање наставника.
- 13 Ствара услове за учешће ученика у одлучивању о организацији и животу школе.
- 14 Сарађује са родитељима.
- 15 Сарађује са другим организацијама.
- 16 Обезбеђује маркетинг школе.

Резултате анкетирања смо добили рачунајући средњу вредност за сваку тврдњу од 42 попуњена упитника и као средњу вредност целокупног упитника, односно, средњу вредност свих тврдњи.

Обрадом упитника добијена средња вредност целокупног упитника износи 3,77 бодова од максималних 4, што представља 94,20 % успешности рада директора по мишљењу запослених.

Када се анализира свака добијена средња вредност по тврдњама, најмања износи 3,60 бодова, а највећа 3,88 бодова од максималних 4 бода.

Најнижу оцену од **3,60** добила је тврдња **Развија поверење, уважава различита мишљења и обезбеђује добру комуникацију.**

Највишу оцену **3,88** добила је тврдња **Обезбеђује маркетинг школе.**

На основу добијених резултата може се закључити да директор, по мишљењу запослених, своју функцију обавља веома успешно.

У наредном периоду, према плану тим за самовредновање, биће спроведено анкетирање родитеља у оквиру треће кључне области самовредновања „Настава и учење“.

Током децембра 2016. године реализована је планирана активност у оквиру ДРУГЕ кључне области самовредновања за школску 2016/17. годину. Тим је спровео анкетирање међу члановима Савета родитеља за област „Школски програм и годишњи план рада“.

Циљ анкетирања је утврдити у којој мери је школски програм усклађен са потребама ученика, родитеља и локалне заједнице, као и колико је исти усклађен са реалним потенцијалима школе.

Анонимни упитник се састојао од 10 тврдњи за коју је испитаник имао понуђену четворостепене скалу на коју је обележавао ниво слагања са датом тврдњом. Минимални степен слагања на скали имао је бројну вредност 1, док је максимални степен слагања имао бројну вредност 4.

Упитник је садржао следеће тврдње:

- 1 Учитељи и наставници су главни потенцијал школе за реализацију

школског програма

- 2 Наставни садржаји су у складу са образовним потребама мога детета
- 3 Наставни садржаји су у складу са савременим научним достигнућима.
Наставни садржаји доприносе да моје дете буде припремљено за даље
- 4 школовање
Наставни садржаји доприносе да моје дете буде припремљено за свет
- 5 рада.
Материјално-техничке могућности школе су рационално и оптимално
- 6 искоришћени.
- 7 Програми локалне заједнице одговарају потребама школе и ученика.
- 8 Школа се укључује у предвиђене програме које нуди локална заједница.

Програми институција(Градски музеј,КЦ Вршац,НП Стерија...)

- 9 одговарају потребама ученика.

Програми удружења грађана (спортски клубови....) одговарају потребама

- 10 ученика.

Упитник је садржао и три питања која су се односиле на предлоге унапређења рада у оквиру школског програма, школских ресурса, као и унапређење сарадње са локалном заједницом.

Резултате анкетирања смо добили рачунајући средњу вредност за сваку тврдњу од 16 попуњена упитника и као средњу вредност целокупног упитника, односно, средњу вредност свих тврдњи.

Обрадом упитника добијена средња вредност целокупног упитника износи 2,80 бодова од максималних 4, што представља 70,00 % успешности наведене области вредновања.

Када се анализира свака добијена средња вредност по тврдњама, најмања износи 2,31 бодова, а највећа 3,44 бодова од максималних 4 бода.

просек

Учитељи и наставници су главни потенцијал школе за реализацију школског програма 3,44

Наставни садржаји су у складу са савременим научним достигнућима 2,38

Програми локалне заједнице одговарају потребама школе и ученика 2,31

На основу добијених резултата може се закључити да су учитељи и наставници, по мишљењу чланова Савета родитеља, главни потенцијал школе и да постоји простора за унапређење програма локалне заједнице са потребама школе и ученика, као и ваннаставних активности.

Екстерни евалуатори који су посетили школу 11.4.2017. задовољни су функционисањем тима за самовредновање и његовим радом у протеклим годинама.

Повећање примене савремених метода рада је оствариван пре свега кроз интердисциплинарне часове и радионице и угледне часове који су одржани током године:

1. Биологија-физика-хемија- географија (Екологија; Изоловање ДНК...)
2. Српски језик-историја-музичка култура-ликовна култура (Епске песме о Косовском боју)
3. Хемија (ППП ученика Периодни систем елемената; Хемијске реакције)
4. Српски језик (Гласовне промене)
5. Биологија (Струја у растворима-електролити)
6. Разредна настава (Српски језик, Математика, Свет око нас)

Екстерни евалуатори су рад школе оценили највишом оценом - четворком, али су уочили и да је потребно

1. Увести временску усклађеност наставних садржаја различитих предмета;

2. Појачати ангажовање ученика на часу и њихову интеракцију у правцу достизања циља часа;
3. Подстицати ученике да сами процењују свој рад;
4. Примена информационо-комуникационих средстава у настави у већој мери
5. Наставна средства допунити лап-топ рачунарима и бим пројекторима.

На основу ових сугестија тим ће извести нове области за самовредновање за следећу школску годину.

ТИМ ЗА СПРЕЧАВАЊЕ НАСИЉА

Чланови тима:

Илија Михајловић, Јован Илић, Весна Томић, Кристина Михајловић, Виолета Керкез, Сениша Рудић, Лидија Буга, Гордана Обреновић-вођа тима, Јоана Мојсе-школски психолог, Татјана Јашин Мојсе-директор

Август

Први састанак Тима за борбу против насиља одржан је 30.августа 2016.године.Чланови тима су изнели своје предлоге и усвојене су активности,задачи и циљеви тима за нову школску годину.За сваки месец су одређене 2-3 активности и чланови тима су поделили задатке и обавезе које ће радити током школске године.Циљ тима је да се у школи изгради средина за лепо дружење и спречи насиље међу вршњацима.

Септембар

Састанак је одржан 30.септембра 2016.године

-Током септембра извршена је анализа тренутне ситуације у школи.Прихваћено је да насиље постоји и у нашој школи,али је сведено на минимум због ангажовања чланова тима,као и свих запослених у школи.

-Разредне старешине и учитељи су на првом родитељском састанку упознале родитеље са статутом и правилником школе о правилима понашања ученика и њиховим обавезама у школи,законским школским одредбама о кршењу дисциплине.

- У ходнику школе,на огласној табли,истакнут је правилник са одредбама и дисциплинским мерама у случају кршења дисциплине,повређивања ученика и оштећења школске имовине.

-На Савету родитеља,чланови савета,родитељи,упознати су са Школским правилником и предвиђеним активностима Тима за борбу против насиља.

Октобар

На састанку одржаном 31.10.2015. године,чланови тима су анализирали постигнућа и ангажовања у оквиру тима.Утврђене су одреднице даљег напредовања и рада.

-У оквиру Дечије недеље,ученици су упознати са правилником Уницефа о дечијим правима и обавезама у школи,породици и друштву.

-Кроз радионице се неговала лепа реч и вршњачко дружење.Ученици су правили честитке и еколошке поклончиће које су продавали на школском вазару. Организоване су спортске игре,цртање кола другарства,као и низ других активности током дечије недеље.Циљ дечије недеље је био да се нагласи лепо понашање и дружење,на супрот грубостима и сукобима међу вршњацима.

-Током октобра се разговарало о врстама насиља и спречавању сваког вида насиља.Разговарано је са ученицима и наставницима,родитељима ,на ЧОС-у и родитељским састанцима о правилима понашања и подизању свести о проблему насиља у нашој радној средини,али и ван ње.

-Радом школског психолога са ученицима и родитељима,дошло је до прихватања и подизања свести да се насиље дешава у школи.Психолог и педагог су наставили корективни рад са ученицима којима је он потребан.

- Тим је био уједињен и добро организован у испуњавању задатих активности.

Новембар

Чланови тима су на састанку одржаном 30.11.2015.године,разменили искуства и мишљења о раду тима.У оквиру тима је велико интересовање о постигнућима и активностима у даљем раду.

-Поводом Дана толеранције,ученици седмог и осмог разреда су водили интервјуе са вршњацима о постојању насиља у нашој школској средини.На основу интервјуа је закључено да насиље међу вршњацима постоји,али у малој мери.Ипак,на основу анализе интервјуа,сваки ученик,без обзира на пол,доживео је неку врсту вербалног насиља од својих вршњака.Закључено је да ученици нису свесни да врше вербално насиље и да често то

доживљавају као шалу. Ученици који трпе вербално насиље такве "шале" другачије доживљавају и због тога се осећају лоше и пате.

-Дан толеранције (16. новембар) има за циљ да покаже ученицима да вербално насиље може да се избегне разговором, лепим речима и лепим понашањем.

-Осим вербалног насиља, мали број ученика је доживео физичко насиље. Оно је било заступљено у виду шутирања и гурања. У нашој школи туче међу вршњацима нису заступљене.

-Школски педагог и психолог су вршили васпитно корективан рад са ученицима који су учествовали у овим блажим облицима насиља.

-Недеља лепих речи имала је за циљ развијање поштовања и лепих односа међу ученицима. Ученици другог разреда су припремили карте лепих речи-жеља за ученике првог разреда. Ћаке прваке су карте са лепим речима и жељама сачекале на клупама у учионици

Децембар

Сасатанак тима је одржан 23.12.2015. У оквиру Недеље различитих култура, ученици су правили честитке за Божић и поделили својим другарима који славе Божић 25. децембра.

-У холу школе је организована журка за ученике седмог и осмог разреда. На журци је остварен циљ-саморегулација понашања и уживање у песми и игри као добром понашању међу вршњацима, на супрот гурању и тучи као ружном и лошем понашању. Циљ чувати и волети друге и себе је остварен.

-Као веома успешан вид борбе против насиља, показала се психо драма, замена улога, симулација насилног понашања. Ученици који се грубо понашају према вршњацима, нашли су се у улози жртве, како би се код њих пробудио осећај страха и непријатности који деца доживе када су жртве насиља. Циљ симулације насилног понашања и стављање насилника у улогу особе која трпи насиље, има за циљ буђење емпатије и кориговање понашања.

-Као што је испитивање показало, у нашој школи није заступљено физичко и психичко насиље.

Фебруар

09. 02. 2017. У Конгресној дворани центра Миленијум одржан је хуманитарни концерт " Реци не насиљу" у организацији Парламента вршачких средњошколаца. Циљ ове хуманитарне манифестације је био допринос удружењу Парквад и дому за децу без родитељског старања у

Београду. Улазнице за манифестацију су биле: 20 чепова или 100 динара, слаткиши или гардероба.

Ученици наше школе су се одазвали овој хуманитарној акцији и својим присуством показали да је довољно мало пажње, неким много значи и да се добрим делима може победити лоше. Деца су била срећна јер су дала свој мали допринос за нечије лепше детињство. Чланови Тима за борбу против насиља су веома поносни на своје ученике који су показали хуманост, као и на вршачке средњошколце, који су покренули ову хуману акцију и тако помогли некоме коме је помоћ потребна

16.02. 2017. У школи је одржан квиз: "Шта јесте, а шта није насиље", за ученике од првог до осмог разреда. Свако одељење су представљали по једна дечак и девојчица. На постављена питања од стране едукатора, ученици су подизали црвене штапиће када су мислили да се ради о насиљу или зелене штапиће када су мислили да се не ради о насиљу. Након одговора, едукатор је давао објашњења шта јесте, а шта није насиље. Ово је била добра радионица на којој су деца продубила своја знања о насилним и ненасилним ситуацијама.

23.02. 2017. Одржана је радионица у виду ликовног и литерарног конкурса "Заштитио сам друга". Ученици нижих разреда својим литерарним и ликовним радовима су показали на који начин су заштитили друга од туче, ружних речи, здиркивања и других облика сукоба.

Циљ ове радионице је био да се код деце млађег узраста развије осећај емпатије, као и да добра дела могу да победе лоше и ружне ствари. Акцент је стављен на доброту, дружење, помагање, на супрот насиљу, лошим делима и понашањем.

У току фебруара је организован и ликовни конкурс "Лепо наспрам ружног". Циљ конкурса је је био да ученици уоче и схвате да је дружење, доброта и лепо понашање добро и прихваћено и да прија људима, а да је ружно понашање лоше. Ученици су бојама и покретима на цртежима показали лепо и ружно понашање. радионица је организована за ученике нижих разреда који су радо учествовали у анализи радова, и износили своје мишљење. Презентацију резултата и примерме и искуства у решавању проблема насиља, изнела је Јоана Мојсе, школски психолог.

Март

Представљање МУП-а, предавање "Безбедно детињство". Наша школа жели да створи безбедно место за своје ученике и због тога настоји да укључи и створи спољашњу заштитну мрежу укључивањем институција Дома здравља, Центра за социјални рад, Општину, у оквиру програма рада школе. Значајно место има и Полицијска управа Вршац.

За ученике петог разреда, представници МУП-а су одржали предавање "Безбедно детињство" на коме су ученицима указали како да безбедно расту и чувају себе и друге.

Спољашњој мрежи заштите ученика, придружио се Дом здравља Вршац. У школи су представници Дома здравља одржали предавање о хигијени, исхрани и очувања здравља, примерно узрасту ученика. Са ученицима старијих разреда, патронажна сестра је разговарала о актуелним темама : пушење, алкохол, наркоманија и сексуалност.

У марту је спроведена анкета о присуству насиља међу вршњацима. На основу резултата анкете, установљено је да је дружење и уважавање другова на завидном нивоу.

Април

У организацији Тима за борбу против насиља, организована је трибина за ученике старијих разреда. Трибина се бавила злоупотребом деце на Интернету. У животу деце, Интернет је веома заступљен и доноси многе погодности. Међутим дешава се да Интернет може донети многе проблеме и довести децу у опсност, посебно када се преко друштвених мрежа упознају са непознатим особама. Истовремено са трибином која је организована у нашој школи, државна телевизија је емитовала спотове на исту тему, па је садржај ове трибине био јаснији.

Такође је одржано предавање о сектама, алкохолизму и опасностима које носе са собом. Пораст броја корисника опојних супстанци указује на пораст наркоманије у све млађем узрасту. Ученицима су предочене опасности које доносе секте, алкохолизам и наркоманија.

У априлу је обележен Дан школе разним спортским активностима. У фер плеј турнирима, ученици су имали прилике да покажу, спортски дух, другарство, поштовање према саиграчима и толеранцију у игри као једног од начина у борби против насиља.

Мај

Ученици који су прошли корективан рад су одиграли представу за ученике нижих разреда. У представи су улоге биле замењене, тако да су ученици који

су вршили неки вид насиља у школи,играли улогу жртве,како би се код њих развила емпатија и пробудио осећај савесности.Ученици су радо учествовали у представи.Ова представа је такође била део корективног рада.

Извршена је самопроцена школе о томе да ли је школа постала безбедно окружење за ученике.У анализи су учествовали Тим за борбу против насиља,наставници,школски педагог,психолог и директор.Анализа тренутне ситуације у школи је показала да је наша школа безбедно и сигурно место за ученике,а томе доприносе сви запослени у школи.

Јун

Јун је месец путовања за наше ученике на екскурзије и рекреативне наставе.Зато је Тим за борбу против насиља радио са ученицима едукацију о заштити и самозаштити ученика на екскурзији и рекреативној настави.

Ученици петог разреда су израдили зидне новине у оквиру акције **Бонтоном против насиља**.Зидне новине су постављене на пано у холу школе.На зидним новинама су приказане слике (стрип),које показују недолично и лепо понашање.Лепо понашање је приказано оловкама у боји,а ружно понашање црним фломастерима.

Тим за борбу против насиља је вредно радио током целе школске године и спроводио је различите активности и зато је насиље у нашој школи сведено на минимум.Тиму су помагали сви запослени у школи.

ТИМ ЗА ПРАЋЕЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

У току првог полугодишта школске 2016/2017. године, Актив за развој школског програма одржао је један састанак.

На састанку је разматран Школски програм за први и други циклус образовања и васпитања.

Донета је одлука да се измене програма слободних активности од првог до четвртог разреда доставе Школском одбору на разматрање и усвајање.

Актив је донео одлуку да се Школском одбору предложи промене програма културних активности и програм заштите животне средине.

Такође, донета је одлука да се уместо досадашње биолошке и хемијске секције оформи Секција природних наука.

Школски програм допуњен је и програмом Математичке секције, као и програмом Секције за верску наставу (хор), која би отпочела са радом 2017/2018. године.

Школски одбор је на седници одржаној 15. 9. 2016. године усвојио предложене Измене и допуне Школског програма.

Током другог полугодишта школске 2016/2017, Стручни актив за развој школског програма разматрао је извештај екстерних евалуатора и

донео одлуку да се приступи унапређењу програма у складу са наведеним сугестијама.

ТИМ ЗА ПРАЋЕЊЕ

РАЗВОЈНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

СЕПТЕМБАР

На основу анализе стања у школи донешен је развојни план у трајању од три године, почевши од школске 2014/15. до 2016/17. године. Приоритети школе у наредном периоду су оплемењивање простора унутар школе, побољшање етоса, побољшање квалитета наставе, ваннаставне активности, сарадње са родитељима и локалном заједницом.

Оставреност циљева и задатака из развојног плана за школску 2016/17. годину анализиран је током септембра месеца.

Један од циљева *оплемењивање изгледа школе-амбијентално уређење школе* у оквиру којег је било више задатака, израда Етно кутка, Ћаког клуба и израда рукотворина од палета су потпуности реализовани. У школском холу и дворишту школе налазе се уређени и постављени предмети Етно кутка и Ћачки клуб који је опремљен намештајем направљеним од палета.

Квалитивна укљученост ученика у образовни процес је један од циљева који је предвиђен за период од три године у оквиру којег је више задатака. Одржавање мултимедијалних часова, групног облика рада и угледних часова се редовно одвија у наставном процесу како у вишим тако и нижим

разредима. Школски психолог присуствује овим часовима а у дневницима образовно-васпитног рада води се евиденција, неки од часова се фотографишу и снимају као документовани материјал. Када је у питању набавка савремених наставних средстава, дидактичког материјала и асистивних технологија одвија се током школске године у складу са материјалним могућностима. У претходном периоду набављена је паметна табла, нови наслови књига за школску библиотеку, опремљен је кабинет за географију

У оквиру циља *побољшање климе унутар колектива* неки задаци су успашно реализовани, неки нису у потпуности реализовани. Тренинг за запоселене који су заинтересовани за спортске активности, као што су фудбал и стони тенис, одвијају се по договору у зависности од слободног времена запослених. Евидентно је да су колеге више заинтересоване за ове активности у односу на колегинице па је и посећеност спортским дружењима већа међу колегама.

Обележавање 20. година школе је циљ који није успешно до краја реализован због материјалних средстава. Различитим спортским активностима и радионицама као и самом школском приредбом обележена је двадесетогодишњица наше школе али филм и монографија школе се нису урађени.

Из анализираног се види да је већи број циљева и задатака успешно реализован у предвиђеном периоду, школској 2015/16. години. Чланови актива су размотрили детаљније шта је планирано за 2016/17. годину из развојног плана, циљ који треба наставити и испунити у овој школској години је *колектива квалитетна укљученост ученика у образовни процес*, као и *ошлемењивање изгледа школе-амбијентално уређење школе*. Сви носиоци активности су информисани о предстојећим задацима у наредном периоду како би предвиђени циљеви били што успешније реализовани.

ДЕЦЕМБАР

На састанку тима одржаног 22. новембра 2016. године разматран је план за школску 2016/17. годину, шта је од циљева и задатака до сада урађено и како их реализовати у овој години.

Један од закључака је да се неки од циљева који су били предвиђени за 2015/16. годину а нису реализовани, ово се пре свега односи на реализацију циља *обележавање 20. година школе*, снимање филма и штампања монографије о школи и њеним бившим ученицима.

Што се осталих активности тиче предвиђених за школску 2016/17. годину одвијају се по плану и у складу са материјалним могућностима а то се пре свега односи на набавку наставних средстава и дидактичког материјала.

ФЕБРУАР

Извршена је анализа досадашњих активности у области наставе и учења. Резултати матурског испита школске 2015/16. године су задовољавајући и изнад просека у односу на Јужнобанатски округ што се види из дате табеле:

Резултати матурског испита школске 2015/16. године

	Српск и јези к	Математика	Комбиновани тест	Σ
ОШ „Младост“	6.8 1	3.88	6.84	1 7. 5 3
Јужнобанатски округ	5.65	3.24	5.32	1 4. 2 2

На основу ових резултата планира се припремна настава за ученике осмих разреда како би на матурском испиту 2016/17.године били једнако успешни. Због тога је у нашој школи поред редовне припремне наставе

организован и интерни пробни матурски испит за ученике седмних разреда који се показао корисним већ неколико година.

У складу са финансијским средствима опрема се школа и врши набавка савремених наставних средстава, материјала. Оспособљавање наставника за примену иновација и извођење наставе на активан, савремен начин успешно се реализује кроз различите семинаре.

Циљеви који су били предвиђени овим развојним планом у већини случајева нису реализовани због недостатка финансијских и материјалних средстава.

Извештај о раду струћног већа за развојно планирање достављен је Педагошком колегијуму на разматрање.

МАРТ- АПРИЛ

Током протеклог периода урађена је евалуација досадашњих активности у области ваннаставних активности. Активно се изводи допунска и додатна настава као и одржавање секција што показују постигнути резултати током ове школске године. Велики број ученика се пласирао на висок ниво такмичења из различитих предмета (у школском летопису води се евиденција о свим успесима ученика) а чак пет ученика се пласирало на Републички ниво такмичења и остварило запажене резултате. Сви ови резултати показују висок степен мотивисаности ученика и наставника за рад и припремање за такмичења.

Ученици у зависности од узраста током школске године присуствовали су предавањима и трибинама из различитих области (здравство, саобраћај, наркоманија, спорта...).

ЈУН

Извештај о раду струћног већа за развојно планирање 2016. /17. године достављен је Наставничком већу, Педагошком колегијуму и Савету родитеља на разматрање и давање мишљења о развојном пану школе. С обзиром да је завршен трогодишњи циклус током августа месеца тим за развојно планирање ће донети нови план на основу резултата тима за самовредновање као и из слбих страна које су учили током претходне три година и сугестија екстерне инспекције.

ТИМ ЗА ПРАЋЕЊЕ ЗАКОНА

Током првог полугодишта школске 2016/2017. године тим је упознао запослене са Правилником о школском календару за основне школе са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине за школску 2016/2017. годину.

Такође, тим је доставио стручним већима Правилник о изменама правилника о наставном плану и програму за први и други циклус основног образовања и васпитања (програм за Верску наставу – од 1. до 8. разреда, програм за изборни предмет Информатика и рачунарство – од 5. до 8. разреда и програм за изборни предмет Од играчке до рачунара – од 1. до 4. разреда).

Чланови тима упознали су запослене са Правилником о допунама правилника о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, као и са Правилником о допунама правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе обрзовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи. Правилници су објављени 26. августа 2016. године у Просветном гласнику бр. 11/16.

Тим је информисао наставнике и стручне сараднике са Правилником о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласнику РС“, број 73/16).

Чланови тима информисали су наставнике о Изменама и допунама правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС - Просветни гласник“, бр. 6/2017).

Такође, тим је доставио чалновима стручног већа за страни језик Правилник о општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик („Сл. гласник РС”, бр. 78/2017).

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ПЕДАГОГ: ГОРДАН КАПЕЛАН

ПСИХОЛОГ: ЈОАНА МОЈСЕ

-
- прво полугодиште школске 2016/17. одине –

СЕПТЕМБАР

- састанак са наставницима изборних предмета и уклапање часова изборне наставе у редован распоред часова
- планирање активности у оквиру Годишњег плана рада школе поводом обележавања дана борбе против трговине људима (децом)
- идентификација ученика којима је потребна израда индивидуалних образовних планова (ИОП 1 и ИОП 2)
- упућивање захтева ИРК на захтев родитеља
- састанци појединачних ИОП тимова
- израда индивидуалних образовних планова за идентификоване ученике у сарадњи са наставницима
- састанци школских тимова
- васпитно-дисциплински поступак против ученика који је учинио тешку повреду обавеза ученика
- појачан васпитни рад са ученицима на основу захтева одељенских старешина
- непосредан рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању наставног градива

- индивидуални разговори са родитељима ученика са којима се врши ПВР
- састанак општинског актива стручних сарадника у просторијама Центра за социјални поводом ученика који не похађају редовно наставу, а корисници су социјалне помоћи
- вођење педагошке документације

ОКТОБАР

- састанак општинског актива стручних сарадника са чланом општинског већа за образовање поводом предстојеће Дечје недеље
- уклапање распореда активности током Дечје недеље на општинском нивоу са активностима на нивоу школе
- састанци школских тимова
- појачан васпитни рад са ученицима на основу захтева одељенских старешина
- непосредан рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању наставног градива
- индивидуални разговори са родитељима ученика са којима се врши ПВР
- састанак са члановима ИРК у просторијама школе поводом упућеног захтева
- праћење напредовања ученика на седници Одељенског већа на крају првог квартала
- израда извештаја о успеху ученика на крају првог квартала и презентација на Наставничком већу
- састанак општинског актива стручних сарадника у просторијама Центра за социјални поводом ученика који не похађају редовно наставу, а корисници су социјалне помоћи
- вођење педагошке документације

НОВЕМБАР

- појачан васпитни рад са ученицима на основу захтева одељенских старешина
- непосредан рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању наставног градива

- индивидуални разговори са родитељима ученика са којима се врши ПВР
- спровођење и анализа резултата анкете међу ученицима у оквиру Тима за самовредновање рада школе
- састанци школских тимова
- састанак општинског актива стручних сарадника
- спровођење истраживања при Педагошком институту на тему: „Испитивање односа младих према образовању“
- састанак општинског актива стручних сарадника у просторијама Центра за социјални поводом ученика који не похађају редовно наставу, а корисници су социјалне помоћи
- вођење педагошке документације

ДЕЦЕМБАР

- стручно усавршавање на семинару који је за запослене одржан у школи, на тему „Примена савремених комуникационих вештина“
- учествовање у осмишљавању активности поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом на школском нивоу
 - појачан васпитни рад са ученицима на основу захтева одељенских старешина
 - непосредан рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању наставног градива
 - индивидуални разговори са родитељима ученика са којима се врши пвр
 - састанци школских тимова
 - опсервација часова српског језика у сва три одељења првог разреда
 - састанак општинског актива стручних сарадника
 - праћење напредовања ученика на седници Одељенског већа на крају другог квартала
 - израда извештаја о успеху ученика на крају другог квартала и презентација на Наставничком већу
 - вођење педагошке документације

- друго полугодиште школске 2016/17. Године –

ЈАНУАР

- израда распореда опсервација наставних часова
- састанци школских тимова
- појачан васпитни рад са ученицима на основу захтева одељенских старешина
- непосредан рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању наставног градива
- индивидуални разговори са родитељима ученика са којима се врши ПВР
- посета објеката Предшколске установе
- учествовање у изради Плана интегритета
- састанак општинског актива стручних сарадника у просторијама Центра за социјални поводом ученика који не похађају редовно наставу, а корисници су социјалне помоћи
- вођење педагошке документације

ФЕБРУАР

- опсервације наставних часова по распореду
- састанци школских тимова
- организациони састанак са представницама службе Поливалентне патронаже; Програм здравствено-васпитног рада у основној школи
- појачан васпитни рад са ученицима на основу захтева одељенских старешина
- непосредан рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању наставног градива
- индивидуални разговори са родитељима ученика са којима се врши ПВР
- састанак општинског актива стручних сарадника у просторијама Центра за социјални поводом ученика који не похађају редовно наставу, а корисници су социјалне помоћи

- вођење педагошке документације

МАРТ

- опсервације наставних часова по распореду
- спровођење и анализа резултата анкете међу ученицима и родитељима у оквиру избора уџбеника за наредну школску годину
- састанци школских тимова
- појачан васпитни рад са ученицима на основу захтева одељенских старешина
- непосредан рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању наставног градива
- индивидуални разговори са родитељима ученика са којима се врши ПВР
- спровођење анкете на тему „Ђачке униформе
- праћење напредовања ученика на седници Одељенског већа на крају

трећег квартала

- ТПИ за ученике осмог разреда
- израда извештаја о успеху ученика на крају трећег квартала и презентација на Наставничком већу
- припреме за најављено екстерно вредновање рада школе
- састанак општинског актива стручних сарадника у просторијама Центра за социјални поводом ученика који не похађају редовно наставу, а корисници су социјалне помоћи
- вођење педагошке документације

АПРИЛ

- учествовање у интервјуу екстерних евалуатора и остале активности приликом њихове посете школи
- психолошко тестирање спремности детета за превремен полазак у школу по захтеву родитеља
- састанци школских тимова
- појачан васпитни рад са ученицима на основу захтева одељенских старешина

- непосредан рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању наставног градива
- индивидуални разговори са родитељима ученика са којима се врши ПВР
- спровођење програма Професионалне оријентације на преласку у средњу школу- реални сусрети са градским средњим школама
- састанак општинског актива стручних сарадника у просторијама Центра за социјални поводом ученика који не похађају редовно наставу, а корисници су социјалне помоћи
- вођење педагошке документације

МАЈ

- испитивање зрелости детета за полазак у први разред- ТИП 1
- састанци школских тимова
- појачан васпитни рад са ученицима на основу захтева одељенских старешина
- непосредан рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у савладавању наставног градива
- индивидуални разговори са родитељима ученика са којима се врши ПВР
- спровођење програма Професионалне оријентације на преласку у средњу школу- реални сусрети са градским средњим школама
- праћење напредовања ученика 8. разреда на седници Одељенског већа на крају четвртог квартала
- упућивање захтева ИРК за одлагање поласка у школу
- упућивање захтева ИРК за одлагање поласка у школу на захтев родитеља
- израда извештаја о успеху ученика 8. разреда на крају четвртог квартала и презентација на Наставничком већу
- састанак општинског актива стручних сарадника у просторијама Центра за социјални поводом ученика који не похађају редовно наставу, а корисници су социјалне помоћи
- вођење педагошке документације

ЈУН

- учествовање у организацији и реализацији разредних испита за идентификоване ученике
- састанци Школских тимова
- праћење напредовања ученика на седници Одељенског већа на крају четвртог квартала
- израда извештаја о успеху ученика на крају четвртог квартала и презентација на Наставничком већу
- учествовање у организацији и реализацији Завршног испита за ученике 8. Разреда састанак општинског актива стручних сарадника у просторијама Центра за социјални поводом ученика који не похађају редовно наставу, а корисници су социјалне помоћи
- вођење педагошке документације

ЈУЛ

- анализа уписа ученика у средње школе у првом уписном кругу
- састанци школских тимова

АВГУСТ

- формирање одељења будућег првог разреда
- учествовање у расподели старешинства за будуће ученике 5. разреда
- учествовање у расподели наставника по предметима
- састанци школских тимова
- учествовање у изради концепције Годишњег плана школе
- усклађивање појединачних планова са полазном концепцијом Годишњег плана рада школе
- учествовање у изради распореда часова за наредну школску годину

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

БИБЛИОТЕКАРКА: СЛАЂАНА СУБОТИЋ

У првој половини септембра радила сам на подели уџбеника .

Сарађивала сам са наставним особљем и набављала приручнике и уџбенике потребне за одвијање наставног процеса.

Упознала сам ученике првог разреда са начином рада библиотеке.

Обновљена је претплата на часописе „Мали забавник“ и „Велики забавник“.

Настављена је сарадња са градском библиотеком и позориштем.

Информисала сам наставнике о новој библиотечној грађи.

Уредно је вођена дневна статистика.

Ученици су обучавани за самостално коришћење библиотечног фонда.

Усмеравала сам ученике првог разреда на правилан одабир књига док потпуности не савладају читање да то буду сликовнице и бајке.

Направљен је списак књига за куповине на Сајму књига у Београду.

Посетила сам сајам књига и набавила одређени број публикација.

Урађен је договор око читања обавезне и изборне лектире.

Уредно је вођена дневна статистика.

Урађен је пано испред библиотеке на тему „Јесен“.

Настављена је сарадња са ученицима из продуженог боравка и студентима.

Ученици су упознати са врстама библиотечке грађе.

Обучавани су за самостално коришћење библиотечног фонда.

Ученике другог разреда упознала сам са распоредом у школској библиотеци, са принципима у читању и штампом за децу.

Урађено је инвентарисање свих књига купљених на Сајму.

Направљен је пано испред библиотеке са насловима нових књига које су набављене.

Урађен је договор око коришћења простора у новембру месецу.

Договорен је План рада обавезне и слободне лектире.

Обављена је посета градској библиотеци.

Ученици су обучавани за самостално коришћење библиотечног фонда.

Договорено је коришћење простора у децембру и одабир обавезне и слободне лектире.

Поручена је и набављена обавезна и слободна лектира ,уз помоћ одобрених финансијских средстава одобрених од стране министарства.

Припремане су књиге и други материјали за потребе додатне, допунске наставе, слободних активности и др.

Јануара месеца у библиотеци је била организована литерална радионица .Ученици су самостално писали песме и саставе од којих смо најуспешније изложили на паное у холу школе.

Ученици нижих разреда су вреднији читаоци и чешћи посетиоци библиотеке.

Фебруара месеца започела сам набавку школске лектире и књига за читање по слободном избору. Ова активност се протезала до маја ,а потом сам их завела у инентарну књигу .

Одрађена је радионица ,са ђацима из боравка, на тему: „Приче за оштрење ума“ Уроша Петровића. Деца су била веома активна.

У *марџу* је обележена „Недеља читања“. Одржана је радионица са првацима на тему:“Погоди бајку“. Упознала сам их са радом библиотеке, начином изнајмљивања књига, враћања, продужавања рока...На крају дружења деца су попуњавала укрштеницу са темом:“Бајка“.

Априла и маја месеца са ученицима виших разреда разговарала сам о великим открићима и важним догађајима у области истраживања свемира, о медијима који на разне начине приказују свемир, прошлост и будућност , научно-фантастчним филмовима и серијама.

Са ученицима нижих разреда разговарала сам о Андерсену и бајкама које су ученици читали. На још два часа ученици су уз моју помоћ смишљали своје бајке.

У оквиру библиотеке током целе школске године ученици су уз моју помоћ израђивали паное из хемије, биологије и географије.

Редовно сам пратила педагошку и стручну литературу.

У току ове школске године присуствовала сам и једном стручном семинару за библиотекаре у Београду а такође сам у јуну наставила програм електронске библиотеке који је у току.

У јуну је школа набавила књиге за награђивање ученика .

Наредне школске године потрудићу се да још више подстакнем ђаке да читају.







ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Септембар

1. *Обавезан васпийно образовни рад:*

- Пријављивање ученика и упис у продужени боравак.
- Родитељски састанак.
- Дневна организација времена режим рада по групама.
- Разговор са психологом школе – узимање података о ученицима првог разреда.
- Вођење педагошке документације.

2. *Слободне и стваралачке активности су реализоване тематки кроз:*

- Недеља добродошлице током које ће се ученици упознати са продуженим боравком и просторијама које припадају продуженом боравку (трпезарија).
- Недеља лепог понашања током које ће ученици бити упознати са правилима понашања у продуженом боравку.
- Недеља саобраћајног васпитања – подсећање ученика на правилно кратање тротоаром, прелазак улице на пешачком прелазу итд.
- Недеља здравих зуба у оквиру које се обележава Дан здравих зуба 25. 9. 201

Октобар

1. Обавезан васпийно образовни рад:

- Индивидуалан рад са ученицима приликом израде домаћих задатака.
- Праћење и усвајање хигијенских навика, уредност школског прибора, естетска израда домаћих задатака.
- Поштовање правила понашања у продуженом боравку.
- Чување школске имовине и личне својине.
- Индивидуални разговори са родитељима.
- Вођење педагошке документације.

2. Слободне и сиваралачке активности су реализоване тематки кроз:

- Дечија недеља: обележавање, читање Буквара дечјих права и илустрација истих, учешће у школским активностима тим поводом.
- Недеља поште током које ће се ученици упознати са информационом саобраћајем и посетити градску пошту на Светски дан поште 9. 10. 2015.
- Јесења недеља – шетња градским парком и посматрање природе у јесен, израда панона на тему „Јесен“, различите креативне радионице.



Новембар

1. *Обавезан васпийно образовни рад*

- Индивидуалан рад са ученицима приликом израде домаћих задатака.
- Редовно праћење рада слабих ученика (пружање помоћи и стимулирање рада).
- Континуирано одржавање сарадње са учитељима и ђачким родитељима.
- Вођење педагошке документације.

2. *Слободне и стваралачке активности су реализоване* тематки кроз:

- „Вуку у част“ – обележавање годишњице рођења Вука С. Караџића 8. 11. 2016.
- Светски дан толеранције 16. 11. 2016., креативна радионица и дружење са члановима друштва МНРО ОШ Јелена Варјашки из Вршца.
- Недеља сценског стваралаштва током које ће ученици бити упознати са различитим видовима драмске уметности, као и правилима понашања у позоришту. Планирана је посета градском позоришту „Јован Стерија Поповић“.



Децембар

1. *Обавезан васпийно образовни рад:*

- Индивидуалан рад са ученицима приликом израде домаћих задатака.
- Редовно праћење рада слабих ученика (пружање помоћи и стимулирање рада).
- Континуирано одржавање сарадње са учитељима и ђачким родитељима.
- Родитељски састанак (разматрање успеха и дисциплине у продуженом боравку).
- Вођење педагошке документације.

2. *Слободне и стваралачке активности су реализоване тематки кроз:*

- Недеља сценског стваралаштва – учење и увежбавање наступа за новогодишњу приредбу.
- „Моја права“ – недеља у оквиру које ће се обележити Међународни Дан људских права 10. 12. 2016.
- „У сусрет Новој години“ – уређење учионице за предстојеће празнике, новогодишњи продајни базар и наступ.



Јануар

Обавезан васпийно образовни рад:

- Индивидуалан рад са ученицима приликом израде домаћих задатака.
- Редовно праћење рада слабих ученика (пружање помоћи и стимулирање рада).
- Индивидуални разговори са родитељима.
- Обележавање школске славе Свети Сава.
- Вођење педагошке документације.

Слободне и сиваралачке активности су реализоване тематки кроз:

- „Зимске чаролије“ – недеља током које ће ученици осим разних игара на снегу и прављења Снешка Белића, учествовати и у креативним радионицама.
- Недеља заштите птица – упознавање са заштитом птица, израда кућица за птице, разговор са вршачким ренџером и заштитником птица у околини.
- Светосавска недеља – обележавање школске славе Свети Сава 27. 1. 2017.



Фебруар

Обавезан васпийно образовни рад:

- Индивидуалан рад са ученицима приликом израде домаћих задатака.
- Редовно праћење рада слабих ученика (пружање помоћи и стимулирање рада).
- Континуирано одржавање сарадње са учитељима и ђачким родитељима.
- Вођење педагошке документације.

Слободне и стваралачке активности су реализоване тематки кроз:

- „Школа без насиља“ – недеља током које ће ученици бити упознати са различитим облицима насиља, затим ненасилног решавања сукоба. Ученици ће учествовати у разним психолошким радионицама у сарадњи са психологом школе.
- Недеља чаја: упознавање са врстама, лековитим својствима и културом испијања чаја.
- Дан државности 15. 2. 2017.
- Недеља читања – током које су ученици научили шта је читалачки дневник, како се води. Извршена је посета школској библиотеци.
- „Обрадујмо маме и баке“ – током ове недеље ученици ће правити честитке и осмомартовске поклоне за своје маме и баке.



Март

Обавезан васпийно образовни рад:

- Индивидуалан рад са ученицима приликом израде домаћих задатака.
- Редовно праћење рада слабих ученика (пружање помоћи и стимулирање рада).
- Континуирано одржавање сарадње са учитељима и ђачким родитељима.
- Вођење педагошке документације.

Слободне и стваралачке активности реализоване су тематки кроз:

- Осмомартовска недеља током које ће бити обележен Међународни дан жена 8. 3. 2017. радионицом у којој ће учествовати мајке ученика. Том приликом ће мајке са својом децом правити цвеће оригами техником. Цвеће настало на овој радионици ће ученици заједно са учитељицом однећи бакама у геронтолошком центру.
- „Обрадујмо се пролећу“ – недеља током које ће ученици уређивати учионицу и пано на тему „Пролеће“.
- Недеља воде и шума – током које ће бити обележен Светски Дан заштите шума 21. 3. 2017. и Светски дан вода 22. 3. 2017., ученици ће продубити своја знања о заштити шума, као и о важности и заштити вода.
- Реч, две о моди и неким другим стварима – током ове недеље ученици ће се упознати са модом, културом облачења у различитим крајевима и кроз историју, правиће своје костиме и учествовати на модној ревији.



Л



Обавезан васпийно образовни рад:

- Индивидуалан рад са ученицима приликом израде домаћих задатака.
- Редовно праћење рада слабих ученика (пружање помоћи и стимулирање рада).
- Континуирано одржавање сарадње са учитељима и ђачким родитељима.
- Вођење педагошке документације.

Слободне и сиваралачке активносћи реализоваће се

тематки кроз:

- Светски дан шале 1. 4. 2016.
- Недеља здраве хране током које ће бити обележен Светски дан здравља 7. 4. 2017. Ученици ће стећи знања о пирамиди исхране, посетиће дућан здраве хране и обићи зелену пијацу.
- Ускршња недеља – продубљивање знања о празнику, креативна радионица фарбања јаја, израда ускршњих украса.
- „Опланетимо се“ –недеља током које ће бити обележен Светски дан планете Земље 22. 4. 2017. Тада ће ученици у школском дворишту посадити дрво.
- Светски дан књиге и ауторских права 23. 4. 2017.
- Недеља безбедности у саобраћају – са слоганом „Важно је да смо безбедни“ ученици ће обновити стечена знања о саобраћају.
- Међународни дан игре 29. 4. 2017.
-



Мај



Обавезан васпийно образовни рад:

- Индивидуалан рад са ученицима приликом израде домаћих задатака.
- Редовно праћење рада слабих ученика (пружање помоћи и стимулирање рада).

- Континуирано одржавање сарадње са учитељима и ђачким родитељима.
- Вођење педагошке документације.

Слободне и сиваралачке активности реализоване су тематки кроз:

- Међународни празник рада 1. 5. 2017.
- Дан Сунца 3. 5. 2017. – упознавање са значајем Сунца за живи свет на планети Земљи, са начинима заштите од Сунчевих зрака и начинима на које можемо да заштитимо озонски омотач.
- Недеља цвећа – током ове недеље ученици ће правити цвеће оригами техником и рециклирањем различитих материјала, бринуће о собним биљкама које се налазе у учионици.
- „Наши преци“ – недеља током које ће ученици бити упознати са начином живота наших предака. У оквиру ове недеље ученици ће посетити музеје “Апотека на степеницама“ и „Конкордија“, такође на Светски дан музеја 18. 5. 2017. ученици ће посетити дешавања која буду организована у оквиру манифестације „Ноћ музеја“.
- Недеља спорта – обележавање Међународног дана спорта 25. 5. 2017. Ученици ће бити упознати са различитим спортовима и познатим спортистима из наше земље.
- Недеља музике – слушање класичне и дечије музике, гледање снимака са различитим врстама плесова, игра „Музичке столице“, учење играња кола.



Обавезан васпитно образовни рад.

- Разматрање рада и постигнутих резултата у учењу и дисциплини.
- Резултати друштвених активности.

- Вођење педагошке документације.
- Евентуална измена и допуна програма за наредну школску годину.

Слободне и стваралачке активности реализоване су тематки кроз:

- Недеља рециклаже – упознавање са појмом и начинима рециклирања, обележавање Међународног Дана заштите животне средине 5. 6. 2017., израда различитих употребних ствари од рециклираних материјала.
- „У сусрет лету“ – уређење учионице и панона на тему „Лето“.

***Јован Илић
Љубица Ковијанић***



**ИЗВЕШТАЈ ДИРЕКТОРА
ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017.**

ОШ „МЛАДОСТ“

ВРШАЦ



Република Србија
Основна школа „Младост“

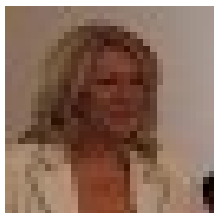
Вршац

Омладински трг бб

Тел. 013/830-721

E-mail: osnovnaskola.mladost@gmail.com

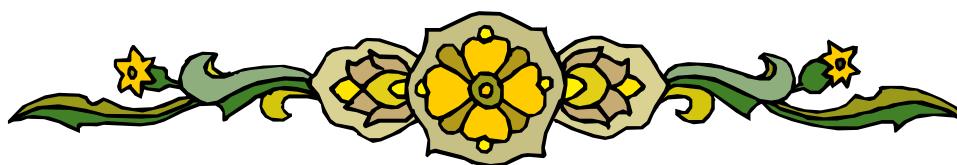
Sajt: <http://osmladostvrsac.nasaskola.rs/>



ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	
---------------	--

ДИРЕКТОРА	Татјана Јашин – Мојсе
СТЕПЕН И ВРСТА СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	VII – 1 - професор разредне наставе - специјалиста методике српског језика и књижевности
УКУПАН РАДНИ СТАЖ	25 година
РАДНИ СТАЖ У ОБРАЗОВАЊУ	23 година
ДАТУМ СТУПАЊА НА ДУЖНОСТ ДИРЕКТОРА	8. мај 2009.



CURRICULUM VITAE

Рођена сам 17. јануара 1961. године у Вршцу. Основну и средњу школу завршила сам у родном граду. Упоредо сам похађала и музичку школу „Јосиф Маринковић“ у Панчеву, одсек хармоника. Вишу педагошку академију „Жива Јовановић“ у Вршцу, Универзитета у Новом Саду, завршила сам 23.октобра 1990. године са просечном оценом 8,80 и оценом завршног испита 10. Стручни испит положила сам у Београду 11. маја 1992. године. Учитељски факултет

Универзитета у Београду уписала сам 1994, а дипломирала 10. септембра 2002. са просечном оценом 8,00 и оценом завршног испита 10. Специјалистичке студије на Учитељском факултету Универзитета у Београду из Методике наставе српског језика и књижевности завршила сам 11. априла 2006. са просечном оценом 10,00 и специјализирала темом **Облици језичког изражавања у настави српског језика и књижевности у млађим разредима основне школе.**

Посао учитељице радила сам у овој, ОШ „Младост“, четрнаест година. Моји ученици су добитници више од сто награда и похвала на литерарним, рецитаторским, математичким и ликовним такмичењима. Најзначајније награде су две прве и четири друге и две треће награде на Окружном такмичењу из математике, осам првих, једна друга и једна трећа републичка награда на литерарном конкурс у Коларима, шест првих и седам других награда на Змајевом литерарном конкурс. Осам ученика је похађало песничку школу на Палићу. Своје ђаке учила сам да буду креативни, радознали, а две прве генерације данас су добри и весели млади људи.

Оснивач сам и први председник **Друштва учитеља Вршца.**

Урадила сам **Пројекат и елаборат за отварање продуженог боравка** у нашој школи.

Четири године водила сам вежбаоницу Учитељског факултета у Београду, наставног одељења у Вршцу, као ментор-учитељ, консултант и сарадник за методике српског језика и књижевности, математике и света око нас/природа и друштво, и била координатор студентске праксе. Држала сам угледња предавања на Учитељском факултету у Београду.

Директорка основне школе „Младост“ постала сам 8. маја 2008. године. Знања, способности, ставове и искуства која сам стекла током богатог искуства, користим у остваривању сваке добробити за своју школу.

Као учитељ своја знања и искуства преносила сам ђацима, као ментор студентима, а колегама путем стручне литературе, својим учешћем на многобројним стручним и научним скуповима, као и објављеним радовима. Као директорка делим сва своја досадашња искуства стечена радом и целоживотним учењем.

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ:

1. МЕТОДИЧКА ПРАКСА 4/1999. *Подстицаји за говорне и писане вежбе*

2.МЕТОДИЧКА ПРАКСА 3/2002. *Ставови наставника из српског језика за*

4. разред основне школе

3.ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА 1/2003. *Примена учења откривањем у групној обради слова у првом разреду основне школе*

4.ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА 1/2004. *Проблемски приступ у настави познавања природе у 4. разреду основне школе*

5.МЕТОДИЧКА ПРАКСА 1/2005. *Језичка радионица*

6.МЕТОДИЧКА ПРАКСА 1-2/2007. *Приказ - Методички приступ приповеци, Љ. Милутиновића*

7.ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА 4/2007. *Подстицање креативности -Brainstorming*

УЧЕШЋЕ У АКРЕДИТОВАНИМ ПРОГРАМИМА

– У оквиру програма „Едукација садашњих и будућих васпитача и учитеља у општини Вршац за идентификацију и рад са даровитом децом”, акредитованог програма **Образовање за демократију**, Више школе за образовање васпитача Вршац и Одељења учитељског факултета Вршац, одржала сам пројекцију часа из познавања природе: **Вода свуда око нас- Понашање предмета у води- пливање, тоњење, лебдење**, новембра 2002. године

*У оквиру програма „Едукација садашњих и будућих васпитача и учитеља у општини Вршац за идентификацију и рад са даровитом децом”, акредитованог програма **Образовање за демократију**, Више школе за образовање васпитача Вршац и Одељења учитељског факултета Вршац, урађено истраживање из математике: **Рана идентификација деце даровите за математику**, новембра 2002. године

ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ И УЧЕШЋА

1. X ОКРУГЛИ СТО – МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП: **СТРАТЕГИЈА ПОДСТИЦАЊА ДАРОВИТОСТИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ВИШЕ ШКОЛЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ВРШАЦ**:

Улога и значај дечјих часописа у подстицању даровитости у нижим разредима основне школе, Вршац, јуни 2004.

2. XI ОКРУГЛИ СТО – МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП: **ОДРАСЛИ И ДАРОВИТИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ВИШЕ ШКОЛЕ ЗА ВАСПИТАЧА ВРШАЦ И УНИВЕРЗИТЕТА ТИБИСКУС, ТЕМИШВАР, РУМУНИЈА**:

Лични афинитети и актуелизација даровитих ученика, Вршац, јуни 2005.

3. НАУЧНИ СКУП – **ИНОВАЦИЈЕ У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ – ЗАЈЕДНИЦА УЧИТЕЉСКИХ ФАКУЛТЕТА СРБИЈЕ**:

Праћење и вредновање ученичких постигнућа у првом разреду основне школе, Београд, јуни 2005.

4. XIX САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ - У ОКВИРУ ПРОГРАМСКОГ ДЕЛА ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ, ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ:

Народна традиција и Језичка радионица, Свилајнац, јуни 2005.

5. МЕЂУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА У ОРГАНИЗАЦИЈИ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА У ЈАГОДИНИ, ИНСТИТУТА ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА, БЕОГРАД И ФИЛОЛОШКО-УМЕТНИЧКОГ ФАКУЛТЕТА, КРАГУЈЕВАЦ - **РАЗВИЈАЊЕ КОМУНИКАЦИОНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА:**

Комуникација у учионици, Јагодина, септембар 2005.

6. НАУЧНИ СКУП - **ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА ЗА БУДУЋНОСТ**, У ОРГАНИЗАЦИЈИ ВИШЕ ШКОЛЕ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА, БЕОГРАД:

Говорна култура као значајна компетенција учитеља и васпитача, Београд, фебруар 2006.

7. XII ОКРУГЛИ СТО - **ПРЕДСТАВЉАЊЕ ЧАСОПИСА ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ** У ОРГАНИЗАЦИЈИ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА, БЕОГРАД:

Београд, мај 2006.

8. МЕЂУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА - **ПРОДУЖЕНИ И ЦЕЛОДНЕВНИ БОРАВАК У САВРЕМЕНОЈ ОСНОВНОЈ ШКОЛИ** У ОРГАНИЗАЦИЈИ ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ:

Реформа образовања у млађим разредима основне школе и нужност постојања продуженог/целодневног боравка као

потпора савременом концепту образовања, Сомбор, мај 2006.

9. МЕЂУНАРОДНА НАУЧНО-СТРУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА - ЕСТЕТСКЕ И ВАСПИТНЕ ВРЕДНОСТИ ШКОЛСКЕ ЛЕКТИРЕ - У ОРГАНИЗАЦИЈИ ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ:

Школска лектира као подстицај за развијање и неговање говорне културе у млађим разредима основне школе, Сомбор, мај 2006.

10. **КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА ЗА СРПСКИ ЈЕЗИ И КЊИЖЕВНОСТ ЗА НИЖЕ РАЗРЕДЕ ОШ** У ОРГАНИЗАЦИЈИ ИНСТИТУТА ЗА ПСИХОЛОГИЈУ И ЗАВОДА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ РС, БЕОГРАД:
Београд, новембар 2006.

11. **КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА МАТЕМАТИКЕ** У ОРГАНИЗАЦИЈИ ПМФ, НОВИ САД:
Нови Сад, децембар 2006.

12. XIX ОКРУГЛИ СТО - МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП:
ПРАКТИЧНИ АСПЕКТИ САВРЕМЕНИХ СХВАТАЊА ДАРОВИТОСТИ, У ОРГАНИЗАЦИЈИ ВИШЕ ШКОЛЕ ЗА ВАСПИТАЧЕ ВРШАЦ И УНИВЕРЗИТЕТА ТИБИСКУС, ТЕМИШВАР, РУМУНИЈА:

Вербалне асоцијације у истраживањима даровитих ученика, Вршац, јули 2007.

13. XIII ОКРУГЛИ СТО - МЕЂУНАРОДНИ НАУЧНИ СКУП:
ПОРОДИЦА И ДАРОВИТОСТ, У ОРГАНИЗАЦИЈИ ВИШЕ ШКОЛЕ ЗА ВАСПИТАЧЕ ВРШАЦ И УНИВЕРЗИТЕТА ТИБИСКУС, ТЕМИШВАР, РУМУНИЈА:

Културни миље породице као детерминанта за развијање дечје креативности

14. САВРЕМЕНА ШКОЛА, ПЕДАГОШКО СВЕУЧИЛЕШТЕ, ПУЛА:

Brainstorming, Пула, Хрватска, 25-26.2009.

15. МЕЂУНАРОДНИ СИМПОЗИЈУМ, МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ РУМУНИЈЕ, ШКОЛСКИ ИНСПЕКТОРАТ РЕГИЈЕ ТИМИШ И СРПСКА ТЕОРЕТСКА ГИМНАЗИЈА – **НАСТАВА НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ НА ЕВРОПСКИМ КООРДИНАТАМА:**

Облици језичког изражавања у настави Српског језика за ученике млађих разреда основне школе, Темишвар, Румунија, 29. и 30. октобар. 2010.

16. МЕЂУНАРОДНИ СИМПОЗИЈУМ, МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ РУМУНИЈЕ и МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ И СПОРТА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ – **ОБРАЗОВАЊЕ ЈЕ УВЕК НА ПУТУ ЗНАЊА:**
Језичке радионице, 7. мај 2011, Жамбилија, Румунија

17. МЕЂУНАРОДНИ СИМПОЗИЈУМ, МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ РУМУНИЈЕ, ШКОЛСКИ ИНСПЕКТОРАТ РЕГИЈЕ ТИМИШ И СРПСКА ТЕОРЕТСКА ГИМНАЗИЈА – НАСТАВА НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ НА ЕВРОПСКИМ КООРДИНАТАМА:

Развијање говорне културе у земљама ван своје матице, Темишвар, Румунија, 21. и 22. новембар 2011.

18. ИНТЕРНАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЈА - THE RESOURCE CENTER, ПРОЈЕКАТ ПРЕКОГРАНИЧНЕ САРАДЊЕ, СОЦИЈАЛНИХ И ОБРАЗОВНИХ РЕСУРСА ОПШТИНА CARAS / SEVERIN / ЈУЖНО БАНАТСКИ РЕГИОН:

Сарадња суседних општина, координација и размена у области основношколског образовања, Решица, Румунија, децембар, 2011.

19. МЕЂУНАРОДНИ СИМПОЗИЈУМ, МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ РУМУНИЈЕ, ШКОЛСКИ ИНСПЕКТОРАТ РЕГИЈЕ ТИМИШ И СРПСКА ТЕОРЕТСКА ГИМНАЗИЈА – НАСТАВА НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ НА ЕВРОПСКИМ КООРДИНАТАМА:

Развијање и неговање народне традиције Српског народа, Темишвар, Румунија, новембар, 2012.

20. СИМПОЗИЈУМ ОБРАЗОВНА ЕФИКАСНОСТ, АКАДЕМИЈА ФИЛИПОВИЋ:

- ПЛЕНАРНИ ДЕО : ***Стручно усвршавање наставника - Ухватимо корак;***
- ***Компетенције директора школа, Јагодина, 23-24. август, 2013.***

РЕЦЕНЗИЈЕ

1.Рецензент за уџбеник ***Математика за први разред основне школе***, Креативни центар, 2005, Београд;

2.Рецензент за ***Забавну математику за први разред основне школе***, Креативни центар, 2005, Београд;

3.Рецензент за ***Приручник за математику за први разред основне школе***, Креативни центар, 2005, Београд;

4.Рецензент за ***Забавну математику за други разред основне школе***, Креативни центар, 2005, Београд;

5.Рецензент за лектуру за **Српске народне бајке с методичком апаратуром**, приређивач Тиодор Росић , Српска школа, 2007, Београд;

6.Рецензент за лектуру за **Алиса у земљи чуда с методичком апаратуром**, приређивач Зорана Опачић, Српска школа, 2007, Београд;

7.Рецензент за лектуру **Научно популарни текстови са методичком апаратуром**, приређивач Вук Милатовић, школа, 2007, Београд;

8.Рецензент за студију **Култура говора и комуникације**, др Стевана Константиновића, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, 2007, Вршац;

9.Рецензент за комплет уџбеничке литературе за обраду слова по комплексном поступку за први разред основне школе: **Шта све деца знају, Чудна ми чуда, Пишем, пишем и Причам ти причу**, Зорице Стојановић и Зорице Вукајловић, Креативни центар, 2008, Београд;

10.Рецензент за **Православну читанку** с благословом Његовог Преосвештенства Епископа жичког Господина Хризостома, за први разред основне школе, монахиње Нине Неранџић и Ане Савковић, Манастир Градац, 2008, Градац.

Посебан програм:

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И СПОРТА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ,
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА,
THE LONDON CENTRE for Leadership in Learning Inspiring leadership
and professional devopment, Institute of Uducation Universitz of
London / **Satisfactorily completed the SERBIAN PRINCIPALS`**

LEADERSHIP PROGRAMME, held on Monday 6 to Friday February 2012.

Program obuke za 20 direktora iz Srbije, 6/10. Februar, London, Engleska

ПОСЕБНА АКТИВНОСТ:

Стручни сам сарадник у часопису **Епархије Банатске „Банатски весник“**, аутор страница **„Мали Банатски весник“** и аутор **Светосавског броја, благословом Његовог Преосвештенства Владике Банатског Господина Никанора.**

Добро говорим енглески језик, служим се румунским и бугарским језиком.

Служим се Word-ом, Exel-ом, Internet-ом и умем да осмислим и урадим мање презентације.

Добар сам организатор предавања, скупова, дружења.

Слободно време успешно потрошим. Волим да дуго возим бицикл, планинарим, кампујем, слушам музику, читам, шијем, кувам.

У браку сам 36 година, имам кћер и осмогодишњу унуку Кају.

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ:

ОСНИВАЊЕ И ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

НАЗИВ ШКОЛЕ:

Основна школа „Младост”

АДРЕСА:

Омладински трг 66

Школа је основана Решењем Министарства просвете Републике Србије о испуњености услова за рад, број: 022-05-00263/95-02 од 04. 01. 1996. године.

Регистрована је 05. 01. 1996. године Решењем Трговинског суда у Панчеву. Број регистарског улошка је: 1- 6047, а ознака и број уписника суда: Фи. 19/96.

Основна делатност регистрована је под шифром: 080101 – основно образовање општег типа.

Образовање ученика обухвата два циклуса:

ПРВИ ЦИКЛУС основног образовања и васпитања, од I до IV разреда и

ДРУГИ ЦИКЛУС основног образовања и васпитања од V до VIII разреда.

Школа своју делатност изводи на основу на основу Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС „ бр.72/09, 52/2011 и 55/2013), Закона о основном образовању и васпитању (Службени гласник РС ,бр. 55/2013), Правилника о општим основама школског програма (Службени гласник - Просветни гласник број 5/2004), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („ Службени гласник РС - Просветни

гласник „ „, број 1/2005, 15/2006, 2/2008 и 2/2010, 7/2010, 3/2011-др.правилник, 7/2011-др.правилник и 1/2013), Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008 и 2/2010,7/2010,3/2011-др.правилник, 7/2011-др.правилници,1/2013 и 4/2013), Правилника о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011, 7/2011 и 1/2013), Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС - Просветни гласник, број 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 3/2011-др.правилник, 1/2013 и 4/2013), Правилника о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 5/2008, 3/2011-др.правилник и 1/2013), Правилника о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 6/2009, 3/2011 и 8/2013), Правилника о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 2/2010), и Правилника о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања (Службени гласник РС – Просветни гласник, број 2/2010, 3/2011+др.правилник и 8/2013).

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РАД



МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ ЗА РАД

А) ШКОЛСКИ ПРОСТОР

ВРСТА ПРОСТОРА	ПОВРШИНА
Школска зграда	3592 m ²
Двориште и зелене површине	12723 m ²

Б) ШКОЛСКА ЗГРАДА

БР.	НАМЕНА ПРОСТОРИЈА	БРОЈ ПРОСТОРИЈА	m ²	% ОПРЕМЉЕНОСТИ
1	Учионице	18	1105	70%
2	Фискултурна сала (Свлачионице, тоалети, канцеларије)	1	750	70%
3	Библиотека са читаоницом	1	78	80%
4	Школска кухиња	1	27	80%
5	Управа школе	4	65	80%
6	Кабинет школског психолога	1	14	70%
7	Архива	1	15	70%
8	Припремне/помоћне учионице	6	172	80%
9	Тоалети за запослене и ученике	10	121	80%
10	Зборница	1	40	80%
11	Ходници		796	90%
12	Хол	1	227	100%

13	Радионица мајстора	1	19	60%
14	Помоћно особље	1	19	80%
15	Продужени боравак	1	82	70%
16	Трпезарија за продужени боравак	1	24	80%
17	Рампа за особе са тешкоћама у кретању	1	10	50%
18	Котларница	1	28	50%

ГРЕЈАЊЕ: Школа се греје на гас и има катао који је ван школске зграде и испуњава све безбедоносне стандарде.

ИСХРАНА УЧЕНИКА: Ученици се по жељи могу пријавити за ђачку ужину која се дели за време великог одмора, а добављач се бира на основу одлуке Савета родитеља. Они ученици који бораве у продуженом боравку могу се претплатити на доручак и ручак чији је добављач исти као и добављач ужине.

БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА: Школа поседује видео-надзор и аларм што је чини безбедним окружењем за ученике и запослене као и физичко обезбеђење.

ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ

Опремљеност школе намештајем, дидактичким материјалом, наставним и техничким средствима је задовољавајући. Организација наставе подразумева рад у специјализованим учионицама и кабинетима како би се што рационалније и ефикасније користио постојећи материјал. Од маја 2011. у школи постоји дигитална учионица са 30 рачунара коју је опремљена у оквиру пројекта Дигитална школа. У дигиталној учионици су током протекле године држани часови разредне и предметне настава и, по плану, је постављен видео бима и платно за пројектовање презентација или предавања. Ту је протекле године одржана обука о безбедности на раду, предавање лекара и сестара из Дома здравља, предавања полицајаца из МУП-а, презентација средњих школа и, наравно, часови редовне наставе. Опремљеност наставним средствима варира од једне наставно-васпитне области до друге, а на нивоу школе процењује се на око 80%. У оквиру ДИЛС пројекта који је у школи реализован у 2011/2012. години набављена су следећа наставна средства: бела магнетна табла, слип-чарт табла, софтвери, Орсов инструментаријум, математички сет, велика дрвена рачунаљка, уџбеници, глобус.

Школска библиотека за ученике располаже задовољавајућим фондом књига смештених у адекватној просторији, поред кабинета за српски језик. Установљено је да нам недостаје савремена дечја литература и литература за младе, па је, уз велике напоре директорке и сарадњу наставника српског језика и библиотекарке на Сајму књига набављено педесетак нових наслова. То су углавном наслови који се препоручују ученицима као допунски избор за лектуру. Набављено је и неколико књига на немачком и енглеском језику. У оквиру библиотеке постоји и кутак за читање. Наставничка библиотека садржи стручну периодику и приручнике за наставнике, а исти се налазе и у канцеларији директора и стручног сарадника који воде евиденију о коришћењу.

У оквиру пројекта Различити, а слични који је реализован 2014. који је финансирао ИПА фонд Европске уније за школу је набављен дигитални фото-апарат, дигитална камера и сталак за камеру и 5 бежичних покретних микрофона са одашиљачем и пријемником који ће служити за различите уметничке, културне и спортске догађаје. Током трајања пројекта из овог фонда су обезбеђени костими и маске за позоришну представу који ће остати у трајном власништву школе.

Константно се уређује амбијент школе, додаје се нови намештај од палета, крчи се .Замењен је један део прозор на првом спрату и тако створен енергетски ефикасан простор.

В) НАСТАВНА СРЕДСТВА

БР.	НАЗИВ	РАЗРЕДНА НАСТАВА	ПРЕДМЕТНА НАСТАВА	УКУПНО
1	Графоскоп	4	4	8
2	Дијапројектор	2	2	4
3	Епископ	1	1	2
4	Радио касетофон са ЦД плејером	6	5	11
5	ТВ пријемник	2	3	5
6	Пројектор за елемент филм	4	4	8
7	Музички инструменти	0	4	4
8	Рачунари	45	45	45
9	Разглас	1	1	1
10	Озвучење	1	1	1
11	ДВД плејери	2	2	4
12	Видео бим	1	1	2
13	Лаптоп	1	1	1
14	Бела магнетна табла	1	-	1

15	Слип-чарт табла	1	-	1
16	Образовни софтвери	8	7	15
17	Орсов инструментаријум	1	-	1
18	Математички сет	1	-	1
19	Велика дрвена рачунаљка	1	-	1
20	Уџбеници	5	-	5
21	Глобус	-	1	1
22	Фото-апарат	1	1	2
23	Дигитална камера са сталком	-	1	1
24	Костими	-	15	15

БРОЈ УЧЕНИКА

Бр.	Разред и одељење	Број ученика	М	Ж
1.	I ₁	19	12	7
2.	I ₂	20	12	8
3.	I ₃	20	10	10
4.	II ₁	19	9	10
5.	II ₂	24	11	13
6.	II ₃	25	13	12
4.	III ₁	21	8	13
5.	III ₂	19	8	11
6.	III ₃	19	9	10
7.	IV ₁	24	12	12
8.	IV ₂	22	9	13
9.	IV ₃	25	10	15
10.	V ₁	26	11	15
11.	V ₂	21	11	10
12.	V ₃	24	14	10
13.	VI ₁	27	18	9
14.	VI ₂	28	15	13
15.	VI ₃	25	13	12
16.	VII	24	15	9

КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У наставно-васпитном процесу учествује укупно 40 педагошких радника. У разредној настави ради 4 учитеља са завршеном Педагошком академијом, 8 са завршеним Учитељским факултетом, 3 професора енглеског језика, 2 професора ликовне културе и 1 наставник верске наставе, а у предметној настави 1 наставник и 28 професора. Оваква структура ангажованих радника добра је претпоставка за успешно остваривање образовно-васпитног процеса.

БР.	НАЗИВ	УКУПНО	СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ					
			ОС	КВ	ВК В	СС	ВС	ВСС
1	Директор	1						1+
2	Секретар	1						1
3	Школски психолог	1						1
3	Школски педагог	0,5						1
4	Библиотекар	0,5						1
5	Наставници							
6	Административн о-технички радник	1				1		
7	Књиговођа	1				1		
8	Школски мајстор- ложач	1			1			
9	Школски мајстор- ложач	1			1			
10	Спремачице	6	4			2		
11	Сервирка	1				1		

Наш мото за ову школски годину у Школском Летопису

који водимо од првпг дана постанка наше школе:

„Образовање, шо је оно шио остiане

Након шио заборавише све шио сiе учили у школи.“

Албертi Ајншiајн

ПРИЈЕМ ПРВАКА

Уочи почетка школске године, 31. августа, одржан је Пријем првака. Као и до сада у школском холу, одржана је свечаност само њима у част. Они су тог дана најважнији ђаци, наш нови почетак и нов изазов. Координатор свечаности ове године је била Јулијана Мочник. Успешним одабиром, у сарадњи са осталим учитељицама другог, трећег и четвртог разреда, одржана је приредба. Рецитовање, певање, глума, песма, ритмика и прегршт бачаних балона са плафона само је додатно изазвала њихову радозналост.

Учитељице које су ове године прихватиле прваке су:

I-1, учитељица Гордана Којић;

I-2, учитељица Вера Рајић;

I-3, учитељица Лидија Буга.

Насмејани, али и устрептали, пуни ишчекивања отишли су до својих будућих учионица.

Почела је нова школска година, 2016/2017. Лица пуних осмеха, торбе пуне књига, радост што се поново срећу са својим другарима и ... коначно и двориште и хол пуни дечје граје.

Време је било!

После поздрава директорке у школском холу, наставници узимају Дневнике рада, креде у сви заједно уплпвљавамо у свет знања у следећем саставу:

- II - 1, учитељица Кристина Михајловић,
- II – 2, учитељица Милутинка Пејатовић,
- II – 3, учитељица Гордана Обреновић;
- III – 1, учитељица Наташа Сретеновић,
- III - 2, учитељица Александра Милићевић,
- III – 3, учитељица Јасмина Дудић-Остојић
- IV – 1, учитељица Светлана Николић,
- IV – 2, учитељица Весна Егерић,
- IV – 3, учитељица Јулијана Мочник;
- V – 1, разредни старешина Наташа Самуилов,
- V – 2, разредни старешина Марио Фијатовић,
- V – 3, разредни старешина Драган Владислав,
- VI – 1, разредни старешина Сениша Рудић,
- VI – 2, разредни старешина Биљана Којић,
- VI – 3, разредни старешина Данило Мајсторовић,
- VII – 1 , разредни старешина Јадранка Ђулум,
- VII – 2, разредни старешина Александар Рељин,
- VII – 3, разредни старешина Наташа Павловић-Попов,
- VIII – 1, разредни старешина Даниела Радосав Николић,
- VIII – 2, разредни старешина Весна Томић,
- VIII – 3, разредни старешина Зорана Орта

Учитељи у продуженом боравку: Јован Илић и Љубица Ковијанић.

ПРОФЕСОРИ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА:

СРПСКИ ЈЕЗИК: Даниела Радосав Николић, Јадранка Ђулум и Данило Мајсторовић;

МАТЕМАТИКА: Дарија Беровић, Александар Рељин, Ивана Ристин;

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК: Мила Ђуричин, Зорана Орта, Милена Ранисављевић;

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК: Биљана Којић, Маја Никић;

ВЕРОНАУКА: Василије Стојановић;

ИСТОРИЈА: Наташа Павловић Попов, Тијана Тодоровић-Живков;

ГЕОГРАФИЈА: Весна Томић, Бојан Керчов;

БИОЛОГИЈА: Наташа Самуилов, Тања Милетић, Наталија Бегенишић;

ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ: Драган Владислав, Милан Рисојевић;

ИНФОРМАТИКА КАО ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ: Зоран Предић;

ФИЗИКА: Марко Косовић,

ХЕМИЈА: Виолета Керкез;

ЛИКОВНА КУЛТУРА: Марио Фијатовић, Никола Митровски;

МУЗИЧКА КУЛТУРА: Маријана Даринка Париповић;

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ: Синиша Рудић, Илија Михајловић.

ШКОЛСКИ ПСИХОЛОГ: Јоана Мојсе

ШКОЛСКИ ПЕДАГОГ: Гордан Капелан

БИБЛИОТЕКАРКА: Слађана Суботић

ШКОЛСКИ ПРАВНИК: Гордана Дамњановић

ШКОЛСКИ РАЧУНОВОЂА: Биљана Радак

СЕКРЕТАРИЦА: Стана Олујић.

ШКОЛСКИ МАЈСТОРИ - КОТЛАРИ: Бранко Мариновић, Ненад Мартинов.

ПОМОЋНЕ РАДНИЦЕ: Гордана Антић, Петрија Варга, Снежана Плавшић, Љиљана Станић, Богданка Радак, Драгана Пилиповић, Александра Чечарић.

Моје неизоставно задовољство је беспрекорна спремљена школа, све је угланцано, дише и мирише. Захвална сам свом помоћном особљу што сваког лета даје све од себе да наша школа буде пример уредности.



ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> • планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности у школи; • планирање стручног усавршавања • организација семинара (стручно усавршавање запослених – инклузивно образовање) • организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа • планирање, израда и организација уноса података о раду школе у 2016/2017. години и достављање органима Министарства просвете и локалној самоуправи • састављање Извештаја о раду школе у претходној школској години • састављање Годишњег плана рада школе за 2016/2017. годину • формирање стручних тела и тимова • израда општег акта о организацији и систематизацији послова у 2016/2017. години • рад на стварању повољних финансијских и дидактичко-техничких и просторних услова за ефикаснији рад школе • обавештавање запослених, ученика, родитеља, Савета родитеља и Школског одбора о свим питањима од интереса за рад школе • рад у стручним тимовима школе • припрема и организовање седнице Педагошког колегијума • припрема и организовање седнице Савета родитеља • припрема и организовање седнице Школског одбора • рад у активу директора основних школа у Општини Вршац • обавештавање медија о активностима у школи

Септембар месец је захтеван по обиму послова. Највише времена али и усмерености је неопходно са евентуално допуњавање Школског програма рада, израда и завршетак Годишњег плана рада за школску 2016/2017. До почетка септембра сви наставници су предали своје оперативне планове и

задатке за овај месец. Евиденцију и контролу о тим важним документимасортира, контролише и чува школски педагог, Гордан Капелан.

Програм „Доситеј“ смо редовно попуњавали и ажурирали у веома кратким датим роковима.

Израђен је општи акт о организацији и систематизацији послова за ову школску годину.

Формирани су тимови и стручна тела.

ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ
СЕПТЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализа остварености циљева и задатака развојног плана за школску 2015/2016. годину ○ Евалуација ○ Разматрање плана за 2016/2017. годину ○ Информисање носиоца активности и давање стручних упутстава за рад на остваривању планираних циљева и задатака
ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализа досадашњег рада на остваривању програмских циљева и задатака за 2016/2017. годину ○ Израда анкета за одређивање успеха
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> ○ Евалуација досадашњих активности у области наставе и учења ○ Одређивање степена успешности и мера за наредни период ○ Израда извештаја и достављање Педагошком колегијуму на разматрање
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Евалуација досадашњих активности у области ваннаставних активности

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Одређивање степена успешности и мера за наредни период
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализа рада у 2016/2017, израда извештаја и достављање Наставничком већу и Савету родитеља на разматрање и давање мишљења о развојном плану школе

РАЗВОЈНИ ПЛАН

ПЛАН АКТИВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

4. ОПШТИ ЦИЉ:

Квалитетна укљученост ученика у образовни процес

1. СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ

Примена савремених метода и техника у настави

- 4.1.1. Одржавање мултимедијалног часа
- 4.1.2. Одржавање часа са групним обликом рада
- 4.1.3. Одржавање угледног часа

2. СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ

Набавка савремених наставних средстава, дидактичког материјала, асистивне технологије

- 4.2.1. Набавка дидактичког материјала
- 4.2.2. Набавка асистивне технологије

ТИМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

(представници наставника и стручних сарадника)

БР.	ЧЛАНОВИ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	ОБЛАСТ - ПРЕДМЕТ
1	Светлана Николић	Разредна настава
2	Јадранка Ђулум	Српски језик
3	Зорана Орта	Енглески језик
4	Биљана Којић	Немачки језик
5	Марио Фијатовић	Ликовна култура
6	Мариана Париповић	Музичка култура
7	Наташа Павловић - Попов	Историја
8	Весна Томић	Географија
9	Дарја Беровић	Математика
10	Наташа Самуилов	Биологија
11	Сандра Војичић	Физика
12	Волета Керкез	Хемија
13	Милан Рисојевић	Техничко и информатичко образ.
14	Синиша Рудић	Физичко васпитање
15	Василије Стојановић	Верска настава
16	Слађана Суботић	Библиотекар

Чланове стручног актива за развој школског програма именовало је Наставничко веће.

ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

МЕСЕЦ	САДРЖАЈИ - АКТИВНОСТИ
НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разматрање Школског програма за први циклус образовања и васпитања ○ Предлози за измене и допуне факултативног дела (слободних активности, секција, екскурзија, културних активности и сл); усаглашавање са интересовањима и потребама ученика, родитеља и локалне средине) ○ Разматрање предлога за листу изборних предмета
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разматрање Школског програма за други циклус образовања и васпитања ○ Предлози за измене и допуне факултативног дела (слободних активности, секција, екскурзија, културних активности и сл); усаглашавање са интересовањима и потребама ученика, родитеља и локалне средине) ○ Разматрање предлога за листу изборних предмета
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Израда нацрта Школског програма за први циклус образовања и васпитања и достављање стручном већу за разредну наставу ради разматрања и давања мишљења и сугестија
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Израда нацрта Школског програма за други циклус образовања и васпитања и достављање стручним већима за област предмета ради разматрања и давања мишљења и сугестија
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> ○ Усаглашавање школског програма са новим Наставним планом и програмом за осми разред ○ Израда предлога Школског програма за 2016/2017. годину ○ Достављање предлога Школског програма Наставничком већу и Савету родитеља ради разматрања и давања мишљења и сугестија ○ Завршна израда Школског програма за наредну годину и достављање Школском одбору на усвајање

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

(председници стручних већа и стручних
актива и представник стручних сарадника)

БР.	ЧЛАНОВИ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА
1	Татјана Јашин - Мојсе , директор школе, председник педагошког колегијума
2	Александра Милићевић , председник стручног већа разредне наставе
3	Даниела Радосав Николић , председник стручног већа за српски језик
4	Биљана Којић , председник стручног већа за енглески и немачки језик
5	Марио Фијатовић , председник стручног већа за музичку и ликовну културу
6	Наташа Павловић - Попов , председник стручног већа за историју и географију
7	Дарја Беровић , председник стручног већа за математику
8	Наташа Самуилов , председник стручног већа за физику, хемију и биологију
9	Драган Владислав , председник стручног већа за техничко образовање и информатику
10	Синиша Рудић , председник стручног већа за физичко васпитање
11	Гордан Капелан , школски педагог, представник стручних сарадника

ПЛАН РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Септембар-Октобар

- Усвајање плана и програма Педагошког колегијума за ову школску годину,
- Набавка материјала, наставних средстава и опреме у школској години,
- Унапређивање наставе (обике, семинари, стручна литература...), огледни часови,
- Планирање организованих посета различитим институцијама,
- Извештај о раду директора школе
- Текућа питања

Новембар:

- Реализација часова у првом тромесечју и број слабих оцена по предметима,
- Организација допунске и додатне наставе,
- Сарадња са стручним институцијама у граду,
- Текућа питања

Јануар-Фебруар

- Извештај о раду руководиоца стручних већа.
- Реализација наставе у првом полугодишту и анализа успеха по предметима,
- Извештај о унапређивању наставе у првом полугодишту,
- Рад секција и припреме за такмичења,
- Припремна настава за завршни испит,
- Набавка потрошног материјала и наставних средстава,
- Текућа питања

Април-Мај

- Извештај о раду директора,
- Припреме за матурске испите,
- Реализација наставе у тећем тромесечју и број слабих оцена по предметима,
- Извештај о посећеним часовима,
- Текућа питања

Јун

- Анализа успеха и реализација наставе на крају другог полугодишта,
- Анализа стања опреме и средстава и услови рада по кабинетима,
- Извештај о раду секција, такмичењима и постигнутим резултатима у оквиру сваког стручног Већа,
- Извештај о стручном усавршавању наставника у току школске године,

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

ОШ „Младост“ планира да у 2016/2017. години унапреди услове који обезбеђују једнаку доступност квалитетног образовања за сву децу.

Школа настоји да развија образовну праксу у складу са вредностима инклузивног образовања и подстиче институционализацију инклузивног приступа.

БР.	ЧЛАНОВИ ТИМА
1	Татјана Јашин – Мојсе, директор
2	Милутинка Пејатовић, професор разредне наставе
3	Јасмина Дудић-Остојић, наставник разредне наставе
4	Лидија Буга, професор разредне наставе
5	Јадранка Ћулум, професор српског језика
6	Ивана Ристин, професор математике
7	Сандра Војичић, професор физике
8	Зорана Орта, професор енглеског језика
9	Вера Рајић, наставник разредне наставе
10	Весна Егерић, наставник разредне наставе
11	Јоана Мојсе, школски психолог, представник стручних сарадника

ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа рада у претходној години и израда плана за наредни период. • Анализа сарадње са установама у граду. • Сарадња са локалном самоуправом ради добијања Педагошког асистента. • Састанак са мобилним тимом из ШОСО „Јелена Варјашки“ ради пружања помоћи ученицима којима је помоћ потребна. • Сарадња са ученичким парламентом ради осмишљавања нових тема. • Идентификација ученика којима је неопходан ИПП. • Информисање родитеља о потреби израде ИПП-а за њихово дете.
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са градском библиотеком у оквиру Дечје недеље. • Посета Геронтолошком центру. • Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а. • Консултација са ученицима и наставницима ради ИПП-а. • Израда ИПП-а за свако појединачно дете. • Верификација ИПП-а од стране Педагошког колегујума.
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> • Инклузивна ликовна радионица ученика нижих разреда. • Обележавање светског Дана љубазности – дечије поруке. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.

<p>Децембар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији. • Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а на крају првог полугодишта. • Интервју са родитељима за чију децу се примењује ИПП, ради провере квалитета рада.
-----------------	---

<p>Јануар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.
<p>Фебруар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији. • Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а.
<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Радионице о постојању различитости на часовима ЧОС-а и ОЗ-а. • Организовање радионице у сарадњи са Ученичким парламентом и ШОСО „Јелена Варјашки“. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.
<p>Април</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обележавање међународног Дана особа са аутизмом у сарадњи са ШОСО „Јелена Варјашки“ из Вршца. • Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији. • Анализа напредовања ученика након примене ИПП-

	а.
Мај	<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са локалном заједницом. • Сусрет даровитих ученика поводом такмичења. • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији.
Јун	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација ИПП-а од стране чланова тима. • Консултације чланова тима и вођење документације о реализацији. • Анализа напредовања ученика након примене ИПП-а. • Сређивање документације и обрада прикупљених података. • Извештај на крају школске године.

ГОДИШЊИ ПЛАН КУЛТУРНИХ И ЈАВНИХ ДЕШАВАЊА ЗА 2016/2017.

Месец – време реализације	Активности	Носиоци активности
<p>Септембар 1.9.2016. 8.9.2016. 1.09-30.9. 2016.</p>	<p>Пријем првака – приредба ученика нижих разреда</p> <p>Међународни дан писмености – презентација учитеља првог разреда</p> <p>Извожба „Паја Јовановић“</p>	<p>Актив учитеља од 2. до 4. разреда и хор школе</p> <p>Учителељи првог разреда</p> <p>Актив учитеља од 1. до 4. разреда и наставници ликовне културе: Невена Кнежевић, Марио Фијатовић.</p>
<p>Октобар Октобар 2016. 5.10 -9.10. 2016. 5.10.2016. 21.10.2016. 31.10.2016. 31.10. и 1.11.2016.</p>	<p>„Сунчана јесен живота“ – приредба у Геронтолошком центру Вршац</p> <p>„Дечија недеља“ -Ликовна радионица: Краснопис</p> <p>Светски дан учитеља: Напиши учитељу или наставнику поруку која подржава образовање и фотографиши се са њом поред неке знаменитости у свом граду</p> <p>Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату</p> <p>Посета ученика трећег разреда ОШ „Младост“ и дружење са ученицима трећег разреда ШОСО „Јелена Варјашки“</p> <p>Прослава школске славе Светог Луке Дан подршке особама са инвалидитетом</p> <p>Доситејеви дани у Гимназији „Доситеј Обрадовић“ у Темишвару-сарадња са српском дијаспором</p>	<p>Актив српског језика и музичке културе и актив од 1. до 4. разреда</p> <p>Никола Митровски, Марио Фијатовић.</p> <p>Актив учитеља од 1. до 4. разреда, одељенске старешине</p> <p>Актив учитеља од 1. до 4. Разреда, Наташа Самуилов Наташа Павловић Попов</p> <p>ОШ „Младост“ и ШОСО „Јелена Варјашки“ – актив учитеља трећих разреда</p> <p>Сви ученици и наставници</p> <p>Наставници који припреме рад</p>
	Обележавање Дана просветних	Школска библиотекарка

<p>Новембар 8.11.2016.</p> <p>11.11.2016.</p> <p>13.11.2016.</p> <p>16.09.2016.</p> <p>20.11.2016.</p>	<p>радника и 228 година од рођења Вука Караџића радионица у библиотеци</p> <p>Обележавање Дана примирја у Првом светском рату</p> <p>Светски дан љубазности – дечје поруке и подела поклончића људима на улици</p> <p>Дан толеранције – интерактивна радионица „Различитости“</p> <p>Славски обичаји</p>	<p>Слађана Суботић.</p> <p>Наташа Паловић Попов</p> <p>У оквиру ЧОС-а</p> <p>Активност у оквиру часа.</p> <p>Вероучитељ</p>
<p>Децембар 1.12.2016.</p> <p>2.12.2016.</p> <p>11.12.2016.</p> <p>Крај првог полугодишта</p>	<p>Светски дан борбе против HIV/AIDS Дан људских права – мултимедијално предавање на тему људских и дечијих права</p> <p>Дани немачке културе</p> <p>Светски дан планина</p> <p>Прослава Нове године – маскенбал</p>	<p>Дом здравља Вршац</p> <p>Ученици 6. разреда</p> <p>Биљана Којић</p> <p>Весна Томић</p> <p>Сви ученици нижих и виших разреда, наставници ликовне културе, одељенске старешине.</p>
<p>Јануар 27.1.2017.</p>	<p>Обележавање Дана Светог Саве радионицама у оквиру часа</p>	<p>Сви ученици наше школе, наставници и одељенске старешине.</p>
<p>Фебруар 15. и 16.2. 2017.</p> <p>21.2.2017.</p>	<p>Сретење – Дан државности Србије</p> <p>Дан матерњег језика</p>	<p>Наташа Павловић Попов Градска библиотека Вршац (радионице за више разреде).</p> <p>Наставници српског језика и наставници језика народности са елементима националне културе</p>
<p>Март 5.3.2017.</p> <p>8.3.2017.</p>	<p>Светски дан енергетске ефикасности (литерарни и ликовни конкурс)</p> <p>Литерарни и ликовни конкурс</p>	<p>Активности у оквиру часова физике и хемије, музичко и ликовно.</p>

21.3.2017.	Светски дан поезије	Градска библиотека Вршац (нижи разреди). Јадранка Ђулум и активности у оквиру школске библиотеке.
21.3.2017.	Светски дан особа са Дауновим синдромом „Осмех без граница“	Ђачки парламент у сарадњи са ШОСО „Јелена Варјашки“.
22.3.2017.	Светски дан вода	Активности на часовима биологије, географије: Весна Томић, Наташа Самуилов, Тања Милетић.
Април 2.4.2017.	Међународни дан дечје књиге (дружење са дечијим писцем)	Активности у оквиру школске библиотеке и продуженог боравка: Слађана Суботић, Јован Илић.
12.4.2016.	„Ускрс у школи“ – креативне радионице	Интерактивна радионица за ученике млађих разреда вероучитељ и учитељи.
2.4.2017.	Светски Дан особа са аутизмом „Мој друг са аутизмом“	Сви ученици наше школе, наставници и одељенске старешине, педагог, психолог.
22.4.2017.	Дан планете Земље (читање текстова о заштити природе; акција чишћења школског дворишта)	Тим за професионалну оријентацију, Гордана Обреновић, Даниела Радосав Николић
25.4.2017.	Дан девојчица	Сви ученици наше школе, наставници и одељенске старешине.
30.4.2017.	Дан школе –приредба поводом двадесетогодишњице постојања школе Школско такмичење у цртању и сликању, квиз, радионице...	
Мај 3.5.2017.	Светски дан сунца	Сви ученици наше школе, наставници и одељенске старешине.
8. до 15.5.2017.	Недеља Црвеног крста	Црвени крст Вршац

9.5.2017.	Дан победе у Другом светском рату и Дан Европе	Наташа Павловић- Попов
15.5.2017.	Светски Дан породице	Сви ученици наше школе, наставници и одељенске старешине.
15.-30.5.2017.	„Негујемо читалачке навике од најранијег доба“ – подела бесплатних чланских карата за ученике 1. разреда	Градска библиотека, ученици и учитељи првих разреда
Јун		
4.6.2017.	Међународни дан деце – невиних жртава агресије	Тим за борбу против насиља, Гордана Обреновић
5.6.2017.	Светски дан животне средине рециклажа	Наташа Самуилов, Виолета Керкез, Сандра Војичић, Драган Владислав, Милан Рисојевић.

ОСИГУРАЊЕ КАВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

Школа ће се самостално и у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе старати о обезбеђивању и унапређивању услова за развој образовања и васпитања, осигурању и унапређивању квалитета програма образовања и васпитања, свих облика образовно-васпитног рада и услова у којима се он остварује.

Ради осигурања квалитета рада у школи ће се вредновати остваривање циљева и стандарда постигнућа, програма образовања и васпитања, развојног плана и задовољства ученика и родитеља, односно старатељ ученика. Вредновање квалитета оствариваће се као самовредновање. Самовредновањем школа ће оцењивати: квалитет програма образовања и васпитања и његово остваривање, све облике и начин остваривања образовно-васпитног рада, стручно усавршавање и професионални развој, услове у којима се остварује образовање и васпитање, задовољство ученика и родитеља, односно старатеља ученика. У самовредновању учествуће стручни органи, савет родитеља, ученички парламент, директор и школски одбор. Самовредновање ће се обављати по појединим областима вредновања. Извештај о самовредновању квалитета рада школе поднеће директор Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору.

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

БР.	ЧЛАНОВИ ТИМА
1	Татјана Јашин - Мојсе , директор
2	Гордан Капелан , школски педагог
3	Даниела Радосав Николић , професор српског језика-руководилац тима
4	Наташа Сретеновић , професор разредне наставе
5	Бојан Керчу , професор географије
6	Милан Рисојевић , професор техничког образовања
7	Јулијана Мочник , професор разредне наставе
8	Наташа Павловић-Попов , професор историје

9	Мила Ђуричин , професор енглеског језика
10	Гордана Којић , професор разредне наставе
11	Слађана Суботић , наставник разредне наставе
12	Наталија Дамјанић , ученик
13	Тамара Пешић , родитељ
14	Миљан Савић , родитељ

Кључне области:

I Школски програм и Годишњи програм рада

1. Школски програм
 - а) Структура и садржај
2. Годишњи програм рада
 - а) Структура и садржај

II Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета

1. Руковођење
 - а) Професионалне компетенције
 - б) Способност руковођења
2. Организација рада школе
 - а) Подела обавеза и задужења
 - б) Организовање и координисање рада у школи

III Настава и учење

1. Учење
 - а) Примена савремених метода и техника у настави

	ЦИЉ	ПОКАЗАТЕЉ	МЕРНИ ИНСТРУМЕНТ	НАЧИН ДЕЛОВАЊА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	РОК
1.	Проверити да ли је Школски програм састављен у складу са законом и садржи све прописане садржаје.	Школски програм и Закон. Чек-листа из Приручника за самопроверовање.	Увид у Школски програм и Закон. Чек-листе.	Прилагање документа. Анализа чек-листа.	Тим за самовредновање, Тим за израду Школског програма, секретар Школе, педагог.	Септембар 2016.
2.	Проверити да ли је Школски програм прилагођен потребама ученика, родитеља, школе и локалне заједнице и да ли је заснован на реалним потенцијалима школе.	Анкета.	Анализа анкете.	Анализа анкете	Тим за самовредновање и школски педагог	Октобар 2016.

3.	Проверити да ли је годишњи програм рада у складу са развојним планом и програмом образовања и да ли на прецизан начин утврђује време, место, начин и носиоце остваривање програма.	Школск и програм, Годишњи програм и Развојни план .Чек-листа из Приручника за само вредновање.	Увид у Школск и програм, Годишњи програм и Развојни план . Чек-листе.	Прилагање документа. Анализа чек-листа.	Тим за самовредновање, Тим за израду Школског програма, Тим за Развојни план, педагог .	Новембар 2016.
4.	Уверити се да руководилац поседује професионална знања и организационе способности, да ли се редовно усавршава у области организације и руковођења и да ли својим радом и примером служи за пример свима у школи и доприноси угледу школе.	Евиденција реализованих активности руководиоца, извештај и са стручних семинара, упитник .	Увид у годишњи извештај рада руководиоца и записнике са Наставничких већа. Упитник намењен запосленима.	Прилагање документа. Анализа упитника .	Тим за самовредновање , директорка, школски педагог , сви запослени .	Децембар 2016.

5.	<p>Проверити да ли руководилац развија поверење, мотивише и организује тимски рад и да ли је спреман за преузимање одговорности када мора самостално да донесе одлуку.</p> <p>Да ли омогућава и подржава стално усавршавање наставника и да ли захтева испуњавање радних обавеза, уважава различита мишљења и обезбеђује комуникацију засновану на сарадњи и поштовању.</p> <p>Да ли правовремено информише све заинтересоване за рад школе и да ли добро сарађује са свим учесницима живота у школи.</p>	Упитник за запослене и чланове Школског одбора.	Упитник за запослене и чланове Школског одбора.	Анализа упитника за запослене и чланове Школског одбора.	Тим за самовредновање, директорка, школски и педагошки, чланови Школског одбора, сви запослени.	Јануар, фебруар 2017.
6.	Уверити се да руководилац обавезе и задужења дели запосленима на основу стручности, знања и	Годишњи програм рада школе: подела	Увид у Годишњи програм, Школски програм,	Прилагање и анализа документа.	Тим за самовредновање, директорка, школски и педагошки	Март 2017.

	<p>способности и да је подела обавеза јасна, прецизна и правремена и да доприноси ефективност и ефикасности рада школе.</p>	<p>часова, радне листе запослених, Школски програм, евиденција праћења Годишњег програма рада школе, извештај и (о екскурзијама, пословању), записници, белешке.</p>	<p>евиденцију праћења Годишњег програма рада школе, извештаје...</p>			
7.	<p>Инсистирати на примени савремених метода и техника у настави.</p>	<p>Планови и припреме наставника за одржавање мултимедијалног</p>	<p>Увид у планове и припреме наставника, Дневнике рада и документација коју попуња</p>	<p>Прилагање припрема и документа.</p>	<p>Сви запослени, педагози и психолози школе.</p>	<p>Током целешколске године, октобра</p>

		<p>часа , часо ва са груп ним обли ком рада и угле дних часо ва. Днев ници рада у који ма су часо ви евид енти - рани и доку мент ација коју попу њава ју педа гог и псих олог.</p>	<p>вају педаго г и психол ог.</p>			<p>а 20 16. до мај а 20 17.</p>
8.	<p>Анализа постојећег стања, самопроцењи вање и предузимање мера побољшања квалитета рада школе.</p>	<p>Извешт аји</p>	<p>Извештаји</p>	<p>Анализ а изве штај а</p>	<p>Сви запосле ни, Савет родите ља, директ ор, школск и психол ог и педагог .</p>	<p>Мај, јун 20 17.</p>

ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Настава је специфичан процес сазнавања. Макроеlemente наставног процеса чине етапе припремања, обраде новог садржаја, вежбања, понављања и проверавања. Свака од ових етапа има своје сазнајно логичке, психолошке, материјално-техничке и дидактичко-методичке микроelemente. Из овог произилази да је настава веома сложена делатност у којој сви ови elemente морају бити повезани у складну и јединствену целину. Оптимални резултати на часу се могу остварити само ако је настава моделована као целовит и јединствен систем, ако су сви делови међусобно повезани. посебно треба истаћи да вредновање мора пратити сваки корак наставне делатности. Мера уређености неке делатности као целовитог система јесте повратна информација. она нам пружа податке шта јесте, а шта није добро урађено, које делове градива ученици знају, а које још треба да уче. Образовно-васпитни циљеви „корак по корак” остварују се на часу као дидактичко организационој и временској јединици рада. Евалуација наставног часа јесте пут подизања квалитета наставе и знања ученика.

1. Израда документације за праћење реализације програмских задатака школе
 - Документација за свакодневно континуирано праћење
 - Документација за свакодневно праћење остваривање фонда радног времена за реализацију програмских задатака школе
 - Израда кумулативног извештаја о раду наставника у току школске године
 - Израда документације за планирање рада у школи
2. Праћење и вредновање квалитета остварене сарадње наставника и родитеља ученика
3. Праћење и процењивање стручног усавршавања ученика
4. Праћење и вредновање ученика у наставном процесу

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЕХА УЧЕНИКА У УЧЕЊУ И ВЛАДАЊУ

А) ЕВАЛУАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

- Евалуација је битан фактор у процесу ефектног учења; омогућава јачање, позитивну интеракцију током наставног процеса и чини ефектнијом одговорност наставника за исход наставног процеса.
- Претпоставке за добру евалуацију јесу јасни циљеви образовног процеса .
- Вредновање програма – плана, организације, као и процеса који се налазе иза резултата образовних активности пружа могућност да се схвати зашто је одређени резултат наставног процеса такав какав јесте.
- Евалуација током образовног процеса (циљеви, резултати, програм – план, организација и процес) веома је важна за побољшање самог процеса учења, па тако и побољшања резултата сваког ученика.

Б) МОТИВАЦИЈА УЧЕНИКА ЗА ПОСТИГНУЋЕ УСПЕХА

- Мотивисати ученике, побуђивати интересовање за учење и учествовање у васпитним догађајима школе;
- Стварати пријатна осећања, услове за појаву реалне „ситуације успеха“ ученика у образовном простору школе, односно такве наставне ситуације у којима се ученик осећа као победник, освајач тешко доступног врха, истраживач нових предела; важно је да сваки ученик доживи ситуацију заслуженог успеха, личне победе, макар и најмање; то ће допринети стварању осећања о сопственој вредности и угледа у очима вршњака;

В) ИНОВАТИВНИ МОДЕЛ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

- Креирају средину за развој мисаоних способности ученика путем усвајања одређених мисаоних операција;
- Применију групу проблемских, хеурисичких и рефлексивних метода у образовном процесу;
- Применију у наставно-васпитном процесу узајамне односе шире субјект – субјект;

- Применити трупни облик организације наставног рада;
- Организовати истраживачке делатности ученика на часу;

На честим састанцима Актива директора редовно сам присуствовала, било је много недоумица око унуса података у „Доситеј“.

ОКТОБАР	<ul style="list-style-type: none"> • планирање и организација Дечије недеље • сарадња са органима локалне самоуправе • сарадња са организацијама и удружењима • припрема и организовање седнице Педагошког колегијума • сарадња са Специјалном школом - израда Индивидуалних образовних планова • Успостављање међународне регионалне сарадње (Школа „24“ и Теоретска гимназија „Доситеј Обрадовић“ у Темишвару, Румунија); рад на изради заједничког пројекта у оквиру инклузивног образовања • планирање и организација школске славе – Св. Луке • сарадња са медијима
---------	--

Програм Дечје недеље је заснован на концепту права детета, који се од када је уведен у нормативни систем Републике Србије, константно унапређује. У нашем Граду Вршцу, Програм за Дечју недељу, тј. окосницу израђују заједно чланови стучних тимова педагога и психолога у сарадњи са локалном самоуправом. Део активности се препушта самим школама.

У нашој школи смо по данима имали овакве активности:

ПОНЕДЕЉАК

- 1. Час у обе смене је намењен најави обележавања Дечје недеље;
- 11:00 Вашар у холу школе за ученике од 1 – 4. разреда (ученици од куће доносе играчке, књиге, рукотворине, па и домаће кексиће, проју, сокове, које продају по симболичним ценама;
- 12:00 Чајанка у школском дворишту за ученике од 5 – 8. разреда. Ученици доносе од куће своју омиљену шољу и врећицу чаја, а

школске теткице имају задатак да им кувају воду и сипају у њихове шоље;

- 15:00 Концерт музичке школе Јосиф Маринковић за ученике 5. разреда у згради Конкордије.

УТОРАК

- 10:00 Маскенбал у холу за ученике од 1 – 4 разреда.
- 11:00 Литерарна радионица у Градској библиотеци, (шест ученика из 4. разреда по одељењу);

СРЕДА

- 10:00 „Вежбајмо заједно“ у КЦ Миленијум, за ученике 3. И 4. разреда.

ЧЕТВРТАК

- 8:00 Мала ликовна радионица у Градском музеју, ученици 2. разреда;
- 12:00 Дан отворених врата у просторијама Градске куће за представнике ђачких парламената;
- 15:30 Мала литерарна радионица у Градској библиотеци за ученике 4. разреда.

ПЕТАК

- 10:00 Шетња за срећно детињство, ученици виших разреда – од Гимназије до Црквице;
- 12:00 Цртање на асфалту за ученике 1. и 2. разреда на градском тргу.

У сарадњи са Специјалном школом урађени су индивидуални образовни планови.

Октобар месец је посебан за нашу школу. 31. Октобра обележавамо нашу школску славу Светог Луку.

И ове године нашу школу поред Светог Саве чува и штити Свети Лука. Ђаци наше школе и наставници уз моју подршку, осмислили су и реализовали пригодну прославу у част Свето Луке.

Овако је изгледало...









**ПРОГРАМ ПРИРЕДБЕ ПОВОДОМ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ СВЕТИ ЛУКА
31.10.2016.**

1. **Резање колача и тропар Светом Луки** (хор припремила и диригује Мариана Париповић)
2. **Конферанса** – Милица Драганић 7₁
3. **Молитва пре учења и поуке деци, Ј. Јовановић Змај** - ученици 4₁: Сара Миленковић, Теодора Ђулибрк, Софија Чупић, Лука Лужаић, Марко Радосављевић и Никола Лужаић (ученике припремио вероучитељ Василије Стојановић)
4. **Тебе појем** – хор
5. **Језгро Христовог наука, Ј. Јовановић Змај** - ученици 4₃: Доротеа Удовичић, Јана Ћосић, Барбара Прентовић, Јана Совиљ, Нина Пауновић и Николета Мохора (ученике припремио вероучитељ Василије Стојановић)
6. **Христос и деца, Ј. Јовановић Змај** - ученици 4₂: Марија Пантовић, Лана Чонић, Софија Пантовић, Катарина Обрадовић, Анамарија Петровић, Божидар Ћосић и Андрија Дошен (ученике припремио вероучитељ Василије Стојановић)
7. **Симонида** – хор
8. **Душа молитвена, Ј. Ђулум** – Ана Михајловић 5₁
9. **Хришћанске врлине, Ј. Ђулум** – Ана Којић и Сара Којић 5₁

10. **Бори се** – хор
 11. **Конферанса** – Милица Драганић 7₁
 12. **Прича о краљу Траљу, Л. Поповић** – у драмском комаду глуме Матеја Мајсторовић 7₁, Уна Ступар 7₁, Јана Божовић 7₁, Божидар Чолић 7₁, Милица Драганић 7₁ и Наталија Дамјанић 8₁. (ученике припремила наставница српског језика Јадранка Ђулум)
 13. **Љубав** – хор
 14. **Ти и ја** – ритмичка тачка ученика З₁, З₂ и З₃ (ученике припремиле Наташа Сретеновић, Александра Милићевић и Јасмина Дудић-Остојић)



НОВЕМБАР	<ul style="list-style-type: none"> • планирање осигурања квалитета, самовредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивања образовно-васпитног рада • организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа • анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала • предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању • усаглашавање статута и других докумената школе са новим Законом о основама система образовања и васпитања
----------	---

Ово је први класификациони период када се сумирају ученичка постигнућа. Одржана су Одељењска већа и Наставничко веће. Као и увек,

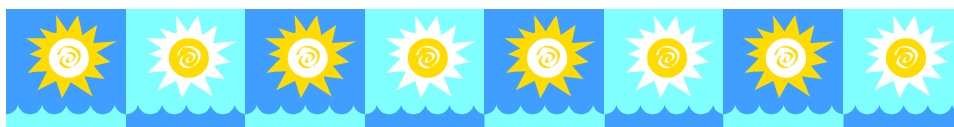
изнесен је предлог мера за побољшање постигнућа ученика, као и примерније владање за неке ученике.

Сви наставници су у року од недељу дана одржали родитељске састанке и мобавестили писаним путем родитеље о успеху и владању након првог класификационог периода.

Почетком новембра месеца у нашо школи је гостовао автомобилни „Планетаријум“. За ово гостовање је дата сагласност и Савета родитеља и Школског одбора. Цена улазнице је била 200 динара. Нешто ново и инспиративно, како за ђаке тако и за наставнике; прилика за корелацију међу предметима.

Ученици 3. разреда су гостовали у ОШ „Олга Петров-Радишић“ поводом обележавања њиховог Дана школе: Квиз о Вуку Караџићу и такмичење у шаху.

Средином овог месеца одржана је приредба и мало дужење са корисницима Геронтолошког центра.



ДЕЦЕМБАР	<ul style="list-style-type: none">• рад на остваривању развојног плана школе• организација педагошко – инструктивног увида и праћење квалитета образовно-васпитног рада и педагошке праксе• планирање и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручног сарадника;• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа• анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта• предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању• усаглашавање распореда допунске и додатне наставе за време зимског распуста
----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • преглед педагошке документације • припрема и организација седнице Педагошког колегијума • припрема и организовање седнице Савета родитеља • припрема и организовање седнице Школског одбора
--	--

Децембар месец је у великој мери био месец за угледна предавања предметних наставника: српски језик, математика, енглески језик, корелација и интердисциплинарни час из физике, хемије и биологије...

Ово је био прави педагошко-инструктивни увид и праћење квалитета образовно-васпитног рада и педагошке праксе, као и мера за унапређивање, усавршавање али и међусобно упознавање наставног рада колега.

3.децембар је Међународни дан подршке особама са инвалидитетом. Наша школа га је и ове године обележила у својим просторијама. Уз богат програм који су припремили ученици и наставници у суботу, 3.12, организоване су бројне радионице, активности за наше госте под слоганом _ Пажња је најбољи пут до пријатељства. После веселе и динамичне приредбе, наши гости и домаћини су кројили хаљине од папира, правили накит од перлица, играли шах, пикадо, израђивали слике од пластичних жетона. За ову прилику ученици седмог/1 разреда су сакупили мноштво играчака, друштвених игара, књига, гардероба. Све је то било упаковано, подељењо деци из бројних удружења који су тог дана били код нас.





Децембар је месец даривања. О ове године угостили смо на нашој завршној Новогодишњој приредби децу из хранитељских породица. Поделили смо им поклоне, а део смо однели на Дечје одељење Дома здравља.

Одељењска и наставничко веће је организовано по плану.

Поделили смо пакетиће деци наших радника, а такође уз песму у вечерњим сатима из школе испратили 2016.

Чекамо друго полугодиште и нове задатке.



ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

Друго полугодиште је почело по Календару Покрајинског секретаријата за образовање, за АП Војводину. План активности директора у другом полугодишту је:

ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none">• планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности у школи у другом полугодишту 2016/2017. године;• планирање и праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника (зимски семинари);• планирање и организација обележавања Дана Св.Саве;• сарадња са медијима;• организација тестирања и уписа ученика у први разред;
ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none">• предузимање програмских, саветодавних и стимулативних мера за примену иновација у педагошком раду школе;

	<ul style="list-style-type: none"> • планирање и организација одласка ученика на такмичења; • активности на остваривању плана рада тима за самовредновање; • активности на остваривању плана рада тима за инклузивно образовање; • консултације са стручним већем за развој школског програма; • планирање и организација састанка педагошког колегијума; • остваривање програмских активности стручног већа за развојно планирање; • сарадња са родитељима; • планирање, организација и присуствовање састанцима Савета ученика и Ћачког парламента; • припрема и организација седнице Школског одбор
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> • анализа мерних вредности у оквиру развојног плана за 2016/2017. годину; • упоређивање резултата развојног плана са подацима тима за самовредновање; • припрема и организација седнице Педагошког колегијума;
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> • организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа; • анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала; • предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању; • планирање и организација Дана школе; • припрема и организација седнице Савета родитеља; • припрема и организација Седнице Школског одбора; • обавештавање медија о активностима у школи;
МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> • организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа; • анализа успеха и владања ученика 8. разреда на крају наставне године; • организација доделе диплома и сведочанстава; • организација матурске вечери; • организација припремне наставе за полагање мале матуре; • организација екскурзија и излета ученика;
ЈУН	<ul style="list-style-type: none"> • организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа; • анализа резултата такмичења ученика;

	<ul style="list-style-type: none"> • анализа успеха и владања ученика на крају наставне године; • организација мале матуре; • организација дружења са ученицима 8. разреда; • састављање извештаја о раду школе у 2016/2017. години; • састављање Школског програма за 2017/2018. годину; • Анализа самовредновања и развојног плана школе за 2016/2017. годину; • Предузимање мера за осигурање квалитета и усаглашавање развојног плана са резултатима вредновања и извештајем тима за самовредновање;
--	---

ЈАНУАР	<ul style="list-style-type: none"> • планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свих активности у школи у другом полугодишту 2016/2017. године; • планирање и праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника (зимски семинари); • планирање и организација обележавања Дана Св.Саве; • сарадња са медијима; • организација тестирања и уписа ученика у први разред;
--------	--

Друго полугодиште смо започели идејом да промовишемо нашу школу. У договору са управом Града и нашом школом, организовали смо промоцију по вртићима, предшколским установама у Вршцу. Флајер су осмислили и урадили Јоана Мојсе, Гордан Капелан и Марио Фијатовић, а учитељица Јулијана Мочник је припремила складан програм. Захваљујући овој нашој активности као сазнање смо добили да се 25 ученика са других територија определило за нашу школу.

Обележавање Светог Саве је протекло по устаљеном редоследу, мала приредба у школском холу и радионице које су осмислили учитељи, наставници српског језика, историје, ликовне културе. Други пут за редом смо обрадовани сазнањем да је још једна наша колегиница, овога пута

Мила Ђуричин – професорка енглеског језика добила престижну награду „Никола Брашован“ за свој дугогодишњи рад, ангажовање и успехе које је постизала.

Годишња награда „Никола Брашован“ представља посебан вид друштвеног признања најбољим просветним радницима Града Вршца, који су постигли значајна остварења у остварењу васпитно-образовног рада у области наставног градива, слободних активности, професионалне оријентације ученика, стручног усавршавања, сарадње са родитељима, културне и јавне делатности.

Част нам је што је ова награда две године заредом додељена наставницама наше школе: Даниели Радосав Николић и Мили Ђуричин.

Покрајинска влада је крајем 2016. године расписала конкурс „Таленти 2016. године, а право учешћа имали су ученици и њихови ментори који су постигли врхунске резултате на такмичењима из области науке, технике, уметности и спорта у школској 2015/2016. Награду „Најуспешнији даровити ученици освојиле су две ученице наше школе: Милица Василевски из области историје и Софија Бељин из области енглеског језика. Награде „Најуспешнији ментори“ освојиле су наставнице које су припремале ученице за такмичења: Наташа Павловић – Попов, наставница историје и Мила Ђуричин, наставница енглеског језика. Ученице и наставнице су имале посебну част да им награде буду свечано додељене у згради Покрајинске владе свих даровитих ученика и њихових ментора са територије Војводине.

Сви запослени су обавештени о извештају и реализацији активностима из плана о самовредновању. Циљ анкетирања био је утврђивање степена успешности обављања функције директора према мишљењу запослених у школи.

Анонимни упитник се састојао од 16 тврдњи за које је испитаник имао понуђену четворостепену скалу која је обележавала ниво слагања са датом тврдњом.

На основу добијених резултата може се закључити да директор по мишљењу запослених своју функцију обавља веома успешно.

Оно што је новина за целу територију Града Вршца, је организовање и реализација наставе Румунског језика са елементима националне културе као другог изборног предмета у просторијама наше школе.

Овим поводом направили смо малу медијску подршку.

На седници Наставничког већа Даниела Радосав Николић је изнела детаљан план о свим активностима које су планиране и остварене у претходном периоду, као за наредни период.

Са стручним сарадницима је договорена организација уписа ученика у први разред.

ФЕБРУАР	<ul style="list-style-type: none">• предузимање програмских, саветодавних и стимулативних мера за примену иновација у педагошком раду школе;• планирање и организација одласка ученика на такмичења;• активности на остваривању плана рада тима за самовредновање;• активности на остваривању плана рада тима за инклузивно образовање;• консултације са стручним већем за развој школског програма;• планирање и организација састанка педагошког колегијума;• остваривање програмских активности стручног већа за развојно планирање;• сарадња са родитељима;• планирање, организација и присуствовање састанцима Савета ученика и Ћачког парламента;• припрема и организација седнице Школског одбора
---------	---

У оквиру предузимања програмских, саветодавних и стимулативних мера за примену иновација у педагошком раду запослених одржан је једнодневни семинар „Примена иновативних комуникацијских технологија“.

Од фебруара месеца почиње „сезона“ такмичења. Наша школа је домаћин градској „Књижевној олимпијади“ и „Српском језику и правопису“. Наставници су радили припреме са свим ученицима који су се пласирали на школским такмичењима још од првог полугодишта. После школских такмичења дефинисан је даљи рад секција и рада са даровитом децом.

Овог месеца је Министарство просвете, науке и технолошког развоја донелу процедуру према којој ће се школа на прави начин одлучити по питању увођења ђачких униформи у 4 корака. До 10. Фебруара учитељи, разредне старешине и стручни сарадници су дискутовали са ученицима на

тему „Униформе у школама, за и против“ и „Како замишљамо ђачку униформу“, кроз едукативне, ликовне и дебатне сусрете.

Од 13 – 24. Фебруара је расписан конкурс „Ђачка униформа ОШ „Младост“ за ученике, наставнике и родитеље. Вредновање радова је обавила комисија састављена од чланова представника Педагошког колегијума, Ученичког парламента и Школског одбора.

Од 27 – 28 спроведена је анонимна анкета за све ученике у школи са питањем: „Униформа ЗА или ПРОТИВ?“ са изабраним дизајнираним решењем, а потом је одлука стављена пред Школски одбор. На основу свих спроведених корака, расположење у нашој школи је било против увођења ђачких униформи.

У понедељак, 13. Фебруара је за ученике петог разреда одржано предавање на тему „Безбедно детињство – развој безбедности културе младих“ у трајању од једног школског часа. Предавање је одржано у дигиталној учионици, а предавач је био припадник безбедносних снага.

Одржани су састанци свих тимова и прегледана документација.

На основу наше пријаве за међународни пројекат „Еко школа“, обрадовала нас је вест да смо укључени у рад и добили смо приступницу.

Најавила сам предстојећи конкурс за избор директора.

Припремљена је наредна седница Школског одбора који би требало да да сагласност за конкурс.

Овог месеца обележили смо важна датума:

Сретење – Дан државности: у оквиру историјске секције наставница Наташа Павловић – Попов је радила зидне новине и отворен час за ученике 5. и 6. Разреда. Учествовали смо и на радионицама које је организовала Градска библиотека Града; Дан матерњег језика који су организовали наставници српског језика: Даниела Радосав Николић, Јадранка Ђулум и Данило Мајсоровић.

МАРТ	<ul style="list-style-type: none">• анализа мерних вредности у оквиру развојног плана за 2016/2017. годину;• упоређивање резултата развојног плана са подацима тима за самовредновање;• припрема и организација седнице Педагошког колегијума;
------	--

У марту месецу су настављена такмичења по распореду Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Урађена је анализа мерних вредности у оквиру Развојног плана упоређени су резултати Развојног плана са подацима Тима за самовредновање.

Одржана су Одељењска већа и на седници која је одржана 28. марта поднет је извештај о успеху ученика на крају 3. квартала.

На Наставничком већу које је одржано 30. марта присуствовали су сви запослени у ОШ „Младост“ ради давања мишљења о кандидатима за избор директора школе.

На почетку седнице, након утврђивања кворума за одржавање седнице, Наставничко веће донело је одлуку да седницом руководи Данило Мајсторовић, наставник српског језика. Затим је Наставничко веће именовало комисију која ће спровести поступак давања мишљења о кандидатима који испуњавају услове за директора школе и пребројати гласове добијене тајним гласањем, у саставу: Мила Ђуричин – председник комисије, Зорана Орта и Јулијана Мочник као чланови.

Секретар школе је упознао запослене да је конкурс за избор директора школе објављен у листу „Послови“, дана 1. Марта 2017. Године и да су се на конкурс пријавила два кандидата и то: Снежана Јовчић, дипломирани филолог грчког језика и књижевности са положеним испитом Ц/1 Заједничког европског оквира за енглески језик. из Вршца и Татјана Јашин-Мојсе, професор разредне наставе и специјалиста Методике наставе српског језика и књижевности, из Вршца. Обе пријаве биле су потпубне и благовремено достављене. Секретар школе је прочитао пријаве и биографије оба кандидата и предлоге Програма рада директора школе. Након излагања, приступило се тајном гласању.

Након спроведеног гласања, а на основу пребројаних гласова, комисија је констатовала: од укупно 63 запослена, седници је придудтовало 57 запослених, 2 гласачка листића су била неважећа, а од 55 важећих за Снежану Јовчић гласало је 3 запослена, а за кандидата Татјану Јашин-Мојсе, гласало је 52 кандидата.

Школском одбору је дато мишљење да кандидат Татјана Јашин-Мојсе буде изабрана за директора, сматрајући да је мој дотадашњи рад и резултати рада, педагошко искуство, квалификације имам највише руководећих, организационих и стручних способности да наставим тим путем.

Прилог:

ПЛАН РАДА ДИРЕКТОРА ЗА МАНДАТНИ ПЕРИОД 2017-2021.

„Службени гласник РС“ бр. 38/2013. објавио је усвојен **Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и**

васпитања, који је ступио на снагу осам дана од дана објављивања у „Службеном гласнику РС“.

Компетенције директора дефинисане су као **функционално интегрисана знања, способности, вештине и систем вредности** који су основа за успешно обављање послова и задатака у школи. Стандарди компетенција детаљно описују кључне активности за које сам као директорка оспособљена и успешно руководим ОШ „Младост“, непуних осам година.

Стандарди којима сам се руководила а и водиће ме и у свом будућем раду су **шест области рада директора**:

- **Руковођење васпитно образовним процесом у школи;**
- **Планирање, организовање и контрола рада школе;**
- **Праћење и унапређивање рада запослених;**
- **Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;**
- **Финансијско и административно управљање радом школе;**
- **Обезбеђивање законитости рада установе.**

Визија развоја ОШ „Младост“

1. **Школа са сјајним излазним резултатима ученика.** Под излазним резултатима подразумевам и оне егзактне, као што је **успех на завршном испиту, такмичења из знања, постигнућа и вештина** наших ученика, али и оне мање егзактне, али не и мање важне: **задовољство свих у школи, осећај прихваћености и компетенције, развој заједничког духа и осећаја припадности** нашој школи.
2. **Школа са константним бројем одељења.**
3. **Школа која равномерно развија и образовне и васпитне компоненте.**
4. **Школа у којој се ни на тренутак не сме изгубити из вида ученик појединац и његове потребе.** Сваки је ученик **јединствено и комплексно биће.** Заједнички образовно-васпитни садржаји морају бити **проткани хуманим и топлим односом** где је ученику у највећој мери **омогућено развијање свих димензија своје личности.** Школа која негује **ваннаставне и ваншколске активности.**
5. **Школа која негује активности** које морају бити што **разноврсније, подстицајне за интелектуални, физички, естетски, друштвени, морални и духовни развој личности.** Прожето са тим истицати **знање, солидарност, идентитет и одговорност.**

6. Школа која може одговорити на **потребе и изазове** савременог човека у **променљивом друштвеном окружењу**: научити како се учи, развијати **склоност тимском раду, перманентном образовању и усавршавању, јачати могућност повезивања података из различитих сфера, наглашавати важност логичког размишљања.**
7. Школа која је **савремена и функционална**, која се константно **технолошки опрема.**
8. Школа која је **потпора** за развијање и јачање свести о **личном националном идентитету** и важности **неговања и очувања** своје историје и културе, али и прихватање **цивилизацијских вредности: уважавање различитости, толеранције, поштовање људских права и демократских принципа**; школа која гради младе личности у **мултиетничком и мултикултуралном окружењу.**
9. Школа у којој се обезбеђује **потребан број и одговарајућа структура запослених**; школа у којој се брине о свим запосленим.
10. Школа у којој постоји и негује се **слободна сарадња, пријатељско и конструктивно међуделовање на релацији ученик – наставник – директор; наставник – родитељ – директор.**

Мисија развоја ОШ „Младост“

1. Остварити што боље резултате на **матурском испиту**, неговати **такмичарски дух** и стално подстицати **даровите ученике** да се остварују на разним такмичењима, првенствено под покровитељством Министарства просвете и науке. Редовно одржавање **додатне наставе, секција, одласке на промоције, научна предавања (Музеј, библиотека, Културни центар...), довођење у школу интересантних и корелативних садржаја (Планетаријум, песничка дружења...).**
2. **Промоција школе** у средствима јавног информисања, локални медији, новине (**услеси општинских републичких освојених награда**), дешавања у школи (**Дечја недеља, Школска слава, Пријем њрвака, Дан особа са инвалидитетом**), пројекти (**тренућно Мађунационалне Еко школе, пројекти са Институтом за издаваштво истраживања...**) Дан школе (**радионице Енлеска говорна подручја, Немачки предлози и прилази, Деца са аутизмом...**), **Пријем најуспешних ђака и њихових родитеља** на крају школске године... Обилазак предшколских установа са

представљањем наше школе... Квалитет редовне наставе одржавати на највишем нивоу. **Мисија 24 одељења, сви запослени остају у нашој школи.**

3. Пратити **савремена кретања** у развоју васпитања и образовања и стално **стручно усавршавање** путем семинара, стручне периодике, учествовање на стручним скуповима, угледни часови...
4. Подстицање **креативне атмосфере** васпитно-образовног процеса кроз активности у којима се води рачуна да свако дете напредује према својим способностима, брига о **добробити деце** (*догађања, дојунски рад, секције, трибине*); осигурање **превентивних активности** које се односе на права и обавезе ученика аили и запослених. (*рад стручних служби ПЕПСИ има, и свих има у оквиру Школској, Развојној и Годишњој плана школе*). Обезбеђивање **безбедносних фактора** у школском простору (*физичко обезбеђење, видео надзор, дежурства*), усмеравање деце активности током одмора (*они тенис, јачки клуб, јачка продавница, електронско звоно и израда шерена испред школе са кошевима*).
5. **Дружења** са ученицима из других школа кроз спортска такмичења, едукативне радионице, сређивање школских паноа као израз њихових интересовања, осликавање граничних зидова са мотивима из спортског, културног, уметничког живота, едукативне радионице (*мини-пројекти са градским школама, трибине*), дружења (*журке са њиховом одговорношћу школе домаћина, мали Свејосавски бал, мајурско вече у школи*); посете градском Народном позоришту, Центру „Миленијум“, Музеју, Културном центру (*позоришне представе, биоскојске пројекције, остварке, изложбе...*); повећање књижног фонда у школској библиотеци, завршити унос у **електронску библиотеку** и повезивање са свим електронским библиотекама по потреби.
6. **Употреба** различитих облика наставног часа, метода... угледни часови, корелације; **усаглашавање колико** је могуће наставних садржаја у овом од Министарства неприлагођеном и неповезаном наставном Програму рада. **Рад у секцијама** (*физика, хемија, биологија, мајмајика, ликовна и музичка култура, физичко образовање, драмска, литерарна секција*); креативан рад у оквиру изборних предмета (*информатика, цртање, сликарство, вајање, хор, шах, румунски језик као изборни предмет са елементима националне културе*). Акцент на **информатичко образовање** и обнављање школског оркестра. Омогућити ученицима задовољење **различитих интересовања и афинитета**, и кроз **ваннаставне и ваншколске активности** које нису део

- прописаног плана и програма и тако остварити предуслове за **квалитетно провођење слободног времена (сјорјски клубови са својим шремнинзима у школи, фолклор...)**
7. Употреба савремених технолошких средстава (**информатички кабинеи, дијитална учионица, електронске табле**). Даље усавршавање запослених за коришћење истих, **набавка нових рачунара, програма, електронских књига**. Додатно **опремање кабинета за хемију и физику**, као и осталих кабинета према материјалним могућностима из буџета града, али и путем **пројеката** (ДИЛС, ИПА Пројекат пограничне сарадње).
 8. **Организовање презентација** за ученике попут већ устаљених **Дани матерњег језика**, подсећања на **историјска збивања** која су битна за интегритет младог бића, **књижевна поподнева**, сусрети у оквиру **сарадње** са другим школама са другим **ентитетом** (**заједнички час изборних предмета румунској и мађарској језика са елементима националне културе – Лейо је заједно**); **наставак сарадње** са школом у Румунији „Доситеј Обрадовић“ и „Лога“, ОШ „Младост“ са Новог Београда; Чешком беседом (**конференције за наставнике, научни скупови, конкурси за децу, заједничка дружења и размена искушава...**). **обогаћивање** већ традиционалних **хуманитарних акција**. (**сакупљање старе одеће, обуће, играчака, ђачкој прибора**); **хуманитарна догађања** (**инвалидна лица, сарадња са ШОСО „Јелена Варјашки“, Центром за социјални рад, Новојодишње дружење са децом без родитељској старанја**), **школска ангажовања** (**„Мала и Велика вршешка“, школски сајм, сјорјски дан, уређење школској ентеријера и ектеријера, новинарска секција, школски хор и оркестар**).
 9. Планирање **људских ресурса** у установи и **благовремено предузимање** неопходних мера за реализацију људских ресурса у сарадњи са **представником репрезентативног синдиката**. Мисија да сва радна места буду заступљена запосленима који својим компетенцијама одговарају захтевима захтевног занимања -просветног радника.
 10. Врата отворена.

Марта месеца обележили смо пет датума:

Светски дан енергетске ефикасности – литерарни и ликовни конкурс;

„Моја мајка“ – Градска библиотека Вршац, учествовали ученици нижих разреда;

Светски дан поезије – наставница Јадранка Ђулум је организовала по час у нашој школској библиотеци;

Светски дан особа са инвалидитетом у Дауновим синдромом, „Осмех без граница“ – Ђачки парламент у сарадњи са ШОСО „Јелена Варјашки“;

Светски дан вода – синхронизоване активности на часовима биологије, географије: Весна Томић, Наташа Самуилов и Тања Милетић.

АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none">• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа;• анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала;• предлог мера за побољшање ученика у учењу и владању;• планирање и организација Дана школе;• припрема и организација седнице Савета родитеља;• припрема и организација Седнице Школског одбора;• обавештавање медија о активностима у школи;
-------	--

Овај месец је обележио долазак Екстерне комисије у нашу школу. Наставничко веће је одржано да бисмо сумирали наш рад, документацију... Педагог школе је детаљно све запослене упутио у кључне области спољашњег вредновања рада школе, о обавезама школе, свих запослених, ученика, родитеља. Састали су се сви Тимови и стручни активи. Веровала сам у своје колеге и себе. Охрабривала сам их да буду онакви какви јесу, најбољи и најодговорнији у свом раду и опхођењу са децом. Такође је анализиран успех и владање ученика на крају трећег квартала, са инструкцијама како све побољшати.

Екстерна контрола нам се најавила за 12. април.

Оцена Екстерне евалуације ОШ „Младост“:

Априла је месец када обележавамо Дан школе. Мала приредба у школском холу за ђаке и родитеље, као и бројне радионице, школска такмичења у цртању, сликању, квиз полигон у фискултурној сали за ученике млађих узраста, спортска такмичења за ученике старијих разреда. Учествовали су сви ђаци наше школе и на тај начин доживели Дан школе као њихов празник.

Априла месеца обележили смо и:

Међународни Дан дечије књиге кроз дружење са дечјим писцима и ученицима који учествују у раду литерарне секције – активности у оквиру школске библиотеке и продуженог боравка: Слађана Суботић и Јован Илић;

Ускрс у школи – креативне радионице које су у сарадњи са вероучитељем осмислиле и реализовале учитељице и учитељи у продуженом боравку;

Светски Дан особа са аутизмом „Мој друг са аутизмом“ – интерактивне радионице за ученике млађих разреда, стручни сарадници педагог Гордан Капелан и психолог Јоана Мојсе;

Дан планете Земље – читање текстова о заштити природе која нас окружује и акција уређења школског простора, учествовали су сви ученици са својим разредним старешинама;

Дан девојчица – Тим за професионалну оријентацију и Гордана Обреновић организовале су дружења са нашом суграђанком милиционерком и грађевинском инжењерком.

Наставила су се такмичења на вишим нивоима. Наши ученици су постизали запажене резултате.

Одржан је Савет родитеља и Школски одбор.

На састанку Школског одбора сви чланови су једногласно подржали Татајану Јашин-Мојсе.

Захвана сам им на поново указаном поверењу, уз обећање да ћу се трудити да и у овом мандату мислим на реноме школе, своје ђаке и запослене.

МАЈ	<ul style="list-style-type: none"> • организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа; • анализа успеха и владања ученика 8. разреда на крају наставне године; • организација доделе диплома и сведочанстава; • организација матурске вечери; • организација припремне наставе за полагање мале матуре; • организација екскурзија и излета ученика;
-----	---

Почетком маја месеца добила сам од покрајинског секретаријата за образовања наименовање на место директора.

Настављам даље са истим жаром и ентузијазмом.

Одржано је одељењско и наставничко веће о постигнућима ученика осмог разреда. Извештаје су поднеле разредне старешине и стручни сарадници. Осми разред је завршило 53 ученика, 52 са позитивним и један ученик са једном слабом оценом коме је организована припремна настава и поправни испит јуна месеца. Одличних ученика је било 28, врло добрих 11, добрих 14 и један недовољан ученик. 47 ученика је имало примерно владање, 6 врло добро а један ученик добро владање,

12 ученика су носиоци Вукових диплома, а специјалних диплома укупно 40, 21 ученик.

За Ђака генерације је изабрана Милица Василевски. Девојчица која је током школовања показала да се савршено могу савладати и природне и друштвене науке, да се може бити изузетан, одговоран ђак али и добра другарица, вољена од већине људи из свог окружења. Свју вредноћу и огромно знање показала је на бројним такмичењима: математике, хемије, историје, географије. Освојила је покрајинску награду Таленти 2016 заједно са својом менторком Наташом Павловић Попов.

Организована је додела диплома и сведочанстава за ученике осмог разреда, као и припремне наставе за полагање матурског испита.

Мала матура је успешно организована и реализована. Ове године увели смо новину уз потпуну сагласност родитеља да своје дете сачекају после матурске вечери и поведу кући.

Матурско вече је протекло у весељу, раздраганој младости и наравно на крају се завршило сузама растанка.

Овог месеца организовани су и:

Светски Дан сунца у чијем су обележавању учествовали сви ученици, наставници;

Недеља Црвеног крста – у сарадњи са организацијом Црвеног крста Града Вршца; Организована је и подела чланских карата за ученике првог разреда, „Негујемо читалачке навике од најранијег доба“ – сарадња са Градском библиотеком Града Вршца. Лепо дружење у просторијама библиотеке, сусрети са писцима и песницима.

ЈУН	<ul style="list-style-type: none">• организација, сазивање и руковођење седницом наставничког већа;• анализа резултата такмичења ученика;• анализа успеха и владања ученика на крају наставне године;• организација мале матуре;• организација дружења са ученицима 8. разреда;• састављање извештаја о раду школе у 2016/2017. години;• састављање Школског програма за 2017/2018. годину;• Анализа самовредновања и развојног плана школе за 2016/2017. годину;• Предузимање мера за осигурање квалитета и усаглашавање развојног плана са резултатима вредновања и извештајем тима за самовредновање;
-----	--

Јуни месец је месец сумирања постигнућа у школској години која је на измаку. Одржана су Одељењска већа, Наставничка; анализиран је успех и владање ученика на крају наставне школске године, анализа самовредновања и Развојног плана школе. У току је и састављање Школског програма рада за 2017/2018; као и новог трогодишњег Развојног плана. Састављају се годишњи извештаји.

Припреме за матурски испит су се редовно одржавале. Завршни испит је протекао регуларно, сви ученици су се појавили на испиту.

Анализа резултата Завршног испита и уписа у средње школе

Завршном испиту је на крају школске 2016/17. године приступило 54 ученика осмог разреда. Ученици су полагали три теста у три дана, и то: српски језик, математика и комбиновани тест. Од максималних 10 бодова по тесту, остварен је следећи просечан број бодова - српски језик: 7,03; математика: 6,20 и комбиновани тест: 5,74.

Од максималних 30 бодова на Завршном испиту остварен је просек од 18,97 бодова што у процентима представљено износи 63,23%.

У првом уписном кругу је уписано 52, а у другом 2 ученика. Први жељени образовни профил у првом уписном кругу је уписало 42 ученика што у процентима износи 77,77%, на другу жељу 6 ученика, на трећу жељу 1 ученик, 2 ученика је уписао образовни профил на четврту жељу и 1 ученик на пету жељу.

Четворогодишње образовне профиле уписало је 48 ученика док су трогодишње уписала 4 ученика.

50 ученика наше школе је уписао неку од 5 средњих школа у општини Вршац, док је 2 ученика уписано у средње школе ван наше општине. Школски центар "Никола Тесла" је уписало 5 ученика, Гимназију "Борислав Петров - Браца" је уписало 26 ученика, "Хемијско-медицинску школу" је уписало 14 ученика и "Пољопривредну школу" 5 ученика. Резултати показују да највећи број ученика наставља школовање у средњим школама у Вршцу. Као и претходних година, број ученика који остају на школовању у Вршцу је изнад 90%.

Тестирање будућих првака се приводило крају. На списку смо имали 69 деце, што нам је било довољно да већ неколико година наставимо са одржавањем 24 одељења на нивоу школе. Број одељења са којим је школа почела да ради. И, веома смо поносни на то.

Јуна месеца обележили смо:

Међународни дан деце невиних жртава агресије који је организовао Тим за борбу против насиља и Гордана Обреновић

Светски дан животне средине – рециклажа: гостовали су нам и у пракси показали ученицима како изгледа рециклажа, гости из Београда, чланице Међународне организације „Еко школа“, чији смо чланови.

Организоване су екскурзије на Залтибор, Врњачку бању, Делиблатску пешчару, Нови Сад, Деспотовац, Београд и матурска на Златибор. Извештаји са екскурзија су представљени члановима Савета родитељ и Школског одбора.

И једно опуштање за све запослене у школи – Екскурзија и обилазак Сремских Карловаца, Новог Сада и дружење на Рибарцу.

Ово је свима било потребно!

А и заслужили смо сви својим радом и доприносом да се име школе промовише.

Августа месеца одржана су два Наставничка већа, прво 24. А друго 28 августа.

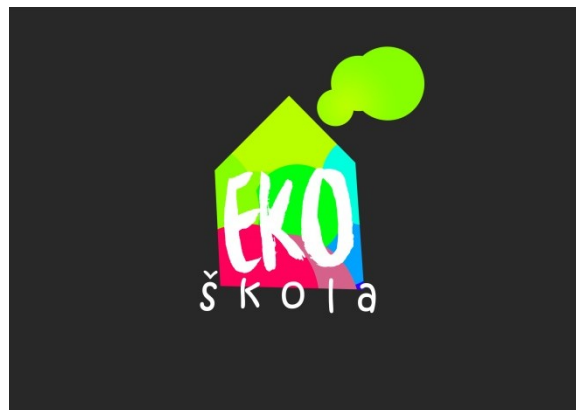
Оба Наставничка већа су имала за циљ припрему за нову 2017/2018. Годину. Припреме за централну свечаност Пријема првак су у току; колеге су упућене у Програм „Основе безбедности деце“ за ученике четвртог и шестог разреда; План иницијалног тестирања који је донело Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Календар рада у новој школској години; ликовни конкурс Јапанског удружења „Светлост дома“; распоред рада за петак 1. Септембар; распоред састанака Тимова пред почетак школске године; последња опомена за неколициму која није доставила годишње извештаје и најаву следећег.

У периоду од првог Наставног већа до другог боравила сам на стручном семинару за директоре ИЕП „Припрема за почетак нове школске године“, који је трајао три дана и одржавао се на Борском језеру. Из Града Вршца су боравили четворица директора и три правника. У паузама предавања имали смо времена да анализирамо оно што смо чули и употпунимо нашим размишљањима.

Друго Наставничко веће је било моје извештавање о сазнањима са семинара; изменама у подели часова; обавештење професора физичког и здравственог васпитања о одржавању стручног семинара за њихов предмет; враћање на екстерно вредновање и препоруке како још више поспешити наш рад иа рада и распореда учетељица, дежурства.

Још два дана нас дели до 1. Септембра.

Срећно и успешно у новој школској 2017/2018 години!



УСПЕСИ УЧЕНИКА ОШ „МЛАДОСТ“
НА ТАКМИЧЕЊИМА
ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017.

Ф И З И К А

(ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ, СЕДМИ РАЗРЕД)

- 1. МЕСТО:** ДУШАН ДАКИЋ (66), МАРКО КОСОВИЋ

Ф И З И К А

(ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ, СЕДМИ РАЗРЕД)

- 2. МЕСТО:** ДУШАН ДАКИЋ (80), МАРКО КОСОВИЋ)

Е Н Г Л Е С К И Ј Е З И К

(ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ)

ДАЉЕ: ОБРАДОВИЋ ИВА (24), ЗОРАНА ОРТА

ДАЉЕ: ДОБРИЧИНАЦ СОФИЈА (24), ЗОРАНА ОРТА

ДАЉЕ: НИКОЛИЋ АНЂЕЛА (24), ЗОРАНА ОРТА

ДАЉЕ: БОЖОВИЋ НИНА (23), ЗОРАНА ОРТА

- КАРОВИЋ БОЈАН (14), ЗОРАНА ОРТА

НАПОМЕНА: ПРЕМА САОПШТЕЊУ ДРУШТВА ЗА
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ ДАЉЕ ИДУ
УЧЕНИЦИ ПО ИЗБОРУ НАСТАВНИКА. АКТИВ

НАСТАВНИКА ГРАДА ВРШЦА ЈЕ ДОНЕО ОДЛУКУ ДА
ИДУ УЧЕНИЦИ СА НАЈМАЊЕ ОСВОЈЕНИХ 20 БОДОВА
ПА НА ВИШЕ.

Е Н Г Л Е С К И Ј Е З И К

(ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ)

2.МЕСТО: ИВА ОБРАДОВИЋ (37), ЗОРАНА ОРТА

**2.МЕСТО: СОФИЈА ДОБРИЧИНАЦ (35), ЗОРАНА
ОРТА**

3.МЕСТО: АНЂЕЛА НИКОЛИЋ (34), ЗОРАНА ОРТА

М А Т Е М А Т И К А

(ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ)

3. РАЗРЕД

**2. МЕСТО: ЧАНКОВИЋ ЛАЗАР (80), АЛЕКСАНДРА
МИЛИЋЕВИЋ**

ПОХВАЛА: РУЖАНОВ АНА (52), НАТАША СРЕТЕНОВИЋ

**ПОХВАЛА: ЛАЗАРОЈ ЈАНА (42), АЛЕКСАНДРА
МИЛИЋЕВИЋ**

**ПОХВАЛА: ШОВАНЕК АНДРИЈА (42), НАТАША
СРЕТЕНОВИЋ**

4. РАЗРЕД

2. МЕСТО: ЗОРИЋ АНЂЕЛА (80), ЈУЛИЈАНА МОЧНИК

2. МЕСТО: ЈОВИЧИЋ АЛЕКСАНДАР (80), ЈУЛИЈАНА
МОЧНИК

3. МЕСТО: РАДОСАВЉЕВ МАТЕЈА (65), ВЕСНА ЕГЕРИЋ

3. МЕСТО: СРЕДИЋ УГЉЕША (65), ЈУЛИЈАНА МОЧНИК

3. МЕСТО: НИКОЛИЋ БОГДАН (51), ЈУЛИЈАНА МОЧНИК

ПОХВАЛА: ВУЈИЋ ДАВИД (50), ЈУЛИЈАНА МОЧНИК

ПОХВАЛА: ЈУРИШИЋ АНДРИЈА (45), ЈУЛИЈАНА
МОЧНИК

5. РАЗРЕД

3. МЕСТО: ДАЊКО НАЂА (67), АЛЕКСАНДАР РЕЉИН

ПОХВАЛА: ЈОВИЧИН ЈАНА (48), ИВАНА РИСТИН

ПОХВАЛА: ЛАЗИЋ АЊА (48), ИВАНА РИСТИН

6. РАЗРЕД

1. МЕСТО: ЦВРКОТА МИЛОШ (95), ДАРЈА БЕРОВИЋ

3. МЕСТО: ПОПОВ НЕБОЈША (65), ДАРЈА БЕРОВИЋ

3. МЕСТО: КАМФЕР КАТАРИНА (62), ИВАНА РИСТИН

ПОХВАЛА: МИЛОЈЧИЋ МИХАЈЛО (41), ИВАНА
РИСТИН

ПОХВАЛА: ВЕЛИЧКОВИЋ ВУК (30), ДАРЈА БЕРОВИЋ

7. РАЗРЕД

3. МЕСТО: РУЖИЋ МИЛИЦА (60), АЛЕКСАНДАР
РЕЉИН

ПОХВАЛА: ПЕТРОВИЋ ЛУКА (35), АЛЕКСАНДАР
РЕЉИН

ПОХВАЛА: СТОЈАНОВИЋ МИХАЈЛО (32), ИВАНА
РИСТИН

8. РАЗРЕД

1. МЕСТО: МИЛИЦА ВАСИЛЕВСКИ (93), ДАРЈА БЕРОВИЋ

МАТЕМАТИКА

(ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ)

4.РАЗРЕД

3.МЕСТО: УГЉЕША СРЕДИЋ (70), ЈУЛИЈАНА МОЧНИК

ПОХВАЛА: АНЂЕЛА ЗОРИЋ (60), ЈУЛИЈАНА МОЧНИК

5.РАЗРЕД

2.МЕСТО: НАЂА ДАЊКО (70), АЛЕКСАНДАР РЕЉИН

6.РАЗРЕД

3.МЕСТО: НЕБОЈША ПОПОВ (77), ДАРИА БЕРОВИЋ

ПОХВАЛА: МИЛОШ ЦВРКОТА (72), ДАРИА БЕРОВИЋ

Х Е М И Ј А

(ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ)

7. РАЗРЕД

1. МЕСТО: ДАКИЋ ДУШАН (92), ВИОЛЕТА КЕРКЕЗ

8. РАЗРЕД

1. МЕСТО: МИЛЕНКОВИЋ ПАВЛЕ (60), ВИОЛЕТА
КЕРКЕЗ

Х Е М И Ј А

(ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ)

1. **МЕСТО:** ДУШАН ДАКИЋ (96), ВИОЛЕТА КЕРКЕЗ

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

(ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ)

7. РАЗРЕД

2. **МЕСТО:** ОГЊЕН ВУЈАТОВИЋ (16), ЈАДРАНКА ЋУЛУМ
3. **МЕСТО:** УНА СТУПАР (16), ЈАДРАНКА ЋУЛУМ

8. РАЗРЕД

2. **МЕСТО:** ВАЛЕНТИНА КРЕСЕ (17), ДАНИЕЛА РАДОСАВ НИКОЛИЋ

ПОХВАЛА: САРА ПОПОВ (14), ДАНИЕЛА РАДОСАВ НИКОЛИЋ

ДИРЕКТАН ПЛАСМАН: АНЂЕЛА НИКОЛИЋ,
ДАНИЕЛА РАДОСАВ НИКОЛИЋ

И С Т О Р И Ј А

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

5. РАЗРЕД

1. **МЕСТО:** ФИЛИПОВИЋ НОВАК (30), НАТАША ПАВЛОВИЋ ПОПОВ

1. **МЕСТО: КОЈИЋ САРА** (45), ТИЈАНА ТОДОРОВИЋ
ЖИВКОВ

1. **МЕСТО: МАТИЋ СТЕФАН** (31), НАТАША ПАВЛОВИЋ
ПОПОВ

2. **МЕСТО: КОЈИЋ АНА** (44), ТИЈАНА ТОДОРОВИЋ
ЖИВКОВ

3. **МЕСТО: БЕЖАНОВИЋ ЛЕОНТИНА** (41), НАТАША
ПАВЛОВИЋ ПОПОВ

6. РАЗРЕД

1. **МЕСТО: ПОПОВ НЕБОЈША** (38), НАТАША
ПАВЛОВИЋ ПОПОВ

8. РАЗРЕД

1. **МЕСТО: ВАСИЛЕВСКИ МИЛИЦА** (39), НАТАША
ПАВЛОВИЋ ПОПОВ

БИОЛОГИЈА

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

5. РАЗРЕД

1. **МЕСТО: АЊА ЛАЗИЋ** (92), НАТАША САМУИЛОВ

1. **МЕСТО: ЈАНА ЈОВИЧИН** (86), НАТАША
САМУИЛОВ

2. **МЕСТО: АНА ТОДОРИЋ** (87), НАТАЛИЈА
БЕГЕНИШИЋ

6. РАЗРЕД

1. **МЕСТО:** НЕБОЈША ПОПОВ (92), ТАТЈАНА МИЛЕТИЋ
2. **МЕСТО:** МИЛАНА СОВИЉ (83), ТАТЈАНА МИЛЕТИЋ
3. **МЕСТО:** ВУК ВЕЛИЧКОВИЋ (86), ТАТЈАНА МИЛЕТИЋ

7. РАЗРЕД

1. **МЕСТО:** ДУШАН ДАКИЋ (96), НАТАША САМУИЛОВ
2. **МЕСТО:** МИЛИЦА ДРАГАНИЋ (86), НАТАША САМУИЛОВ

8. РАЗРЕД

3. **МЕСТО:** НИНА БОЖОВИЋ (73), НАТАША САМУИЛОВ

Г Е О Г Р А Ф И Ј А

ОПШТИНСКО ТАКМЕЧЕЊЕ

7. РАЗРЕД

1. **МЕСТО:** ОГЊЕН БИЈАТОВИЋ (91), ВЕСНА ТОМИЋ
1. **МЕСТО:** ЈЕЛЕНА ГАЛОЊА (90), ВЕСНА ТОМИЋ

8. РАЗРЕД

2. **МЕСТО:** ВАЛЕНТИНА КРЕСЕ (87), ВЕСНА ТОМИЋ

Ш А Х

(ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ)

5.РАЗРЕД

3.МЕСТО: АЊА ЛАЗИЋ, АЛЕКСАНДАР РЕЉИН

3.МЕСТО: МАРКО САВИЋ, АЛЕКСАНДАР РЕЉИН

6. РАЗРЕД

1.МЕСТО: ДУШАН ВЕЗМАР, АЛЕКСАНДАР РЕЉИН

2.МЕСТО: МИЛОШ ЦВРКОТА, АЛЕКСАНДАР РЕЉИН

ЕКИПНО ТАКМИЧЕЊЕ: 3. МЕСТО, АЛЕКСАНДАР РЕЉИН

Ш А Х

(ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ)

5. РАЗРЕД

1.МЕСТО: АЊА ПОПОВ, АЛЕКСАНДАР РЕЉИН

6. РАЗРЕД

3. МЕСТО: МИЛОШ ЦВРКОТА, АЛЕКСАНДАР РЕЉИН

СРПСКИ ЈЕЗИК
И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА
(ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ)

5.РАЗРЕД

2.МЕСТО: ЈАНА ЈОВИЧИН (18), ЈАДРАНКА ЂУЛУМ

2.МЕСТО: АНА МИХАЈЛОВИЋ (17), ЈАДРАНКА
ЂУЛУМ

3.МЕСТО: НАЂА ДАЊКО (16), ДАНИЛО
МАЈСТОРОВИЋ

3.МЕСТО: АНДРЕА КОЛАРСКИ (16), ЈАДРАНКА
ЂУЛУМ

6. РАЗРЕД

3.МЕСТО: ВУК ВЕЛИЧКОВИЋ (16), ДАНИЕЛА
РАДОСАВ НИКОЛИЋ

ПОХВАЛА: КАТАРИНА ПЕТРОВ (13), ДАНИЕЛА
РАДОСАВ НИКОЛИЋ

7. РАЗРЕД

ПОХВАЛА: МИЛИЦА ДРАГАНИЋ (15), ЈАДРАНКА ЋУЛУМ

ПОХВАЛА: ЛУКА ПЕТРОВИЋ (13), ДАНИЛО
МАЈСТОРОВИЋ

ПОХВАЛА: ОГЊЕН ВУЈАТОВИЋ (13), ЈАДРАНКА ЋУЛУМ

8. РАЗРЕД:

ПОХВАЛА: ИВА ОБРАДОВИЋ (14), ДАНИЕЛА РАДОСАВ
НИКОЛИЋ

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

(ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ)

8. РАЗРЕД

2.МЕСТО: ИВА ОБРАДОВИЋ (37), ЗОРАНА ОРТА

2.МЕСТО: СОФИЈА ДОБРИЧИНАЦ (35), ЗОРАНА
ОРТА

3.МЕСТО: АНЂЕЛА НИКОЛИЋ (34), ЗОРАНА ОРТА

ГЕОГРАФИЈА
(ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ)

1.МЕСТО: ЈЕЛЕНА ГАЛОЊА (90), ВЕСНА ТОМИЋ

**2.МЕСТО: ОГЊЕН ВУЈАТОВИЋ (88), ВЕСНА
ТОМИЋ**

СРПСКИ ЈЕЗИК
И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА
(ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ)

5 .РАЗРЕД

2. МЕСТО: ЈАНА ЈОВИЧИН, ЈАДРАНКА ЂУЛУМ

6. РАЗРЕД

**3. МЕСТО: ВУК ВЕЛИЧКОВИЋ, ДАНИЕЛА РАДОСАВ
НИКОЛИЋ**

Ф И З И К А

(РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ, СЕДМИ РАЗРЕД)

3. МЕСТО: ДУШАН ДАКИЋ (82), МАРКО КОСОВИЋ)

ХЕМИЈА

(РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ, СЕДМИ РАЗРЕД)

1. МЕСТО: ДУШАН ДАКИЋ, (ВИОЛЕТА КЕРКЕЗ)

СРПСКИ ЈЕЗИК

(ОКРУЖНО, ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД)

2. МЕСТО: ЈАНА ЈОВИЧИН, ЈАДРАНКА ЂУЛУМ;

3. МЕСТО: ВУК ВЕЛИЧКОВИЋ, ДАНИЕЛА Р. НИКОЛИЋ.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

(ОПШТИНСКО – РУКОМЕТ, СИНИША РУДИЋ)

**1. МЕСТО ЕКИПНО: ЖАРКОВИЋ СТЕФАН 8₁, СКОКО АЛЕКСА 8₃,
МАРИНА СТЕФАН 8₁, ДРАЧА СТЕФАН 8₁, МАЈСТОРОВИЋ ЛУКА 8₂,**

ЧАНКОВИЋ ЛАЗАР 7₂, РАДИСАВЉЕВИЋ ВОЈИН 7₂, ЈОКА
АЛЕКСАНДАР 8₁, КАРОВИЋ БОЈАН 8₁, МАК АНДРЕЈ 8₁,
МИЛОСАВЉЕВИЋ НЕМАЊА 6₃.

БИОЛОГИЈА

(ОКРУЖНО)

5. РАЗРЕД (НАТАША САМУИЛОВ)

1. МЕСТО: АЊА ЛАЗИЋ

6. РАЗРЕД (ТАЊА МИЛЕТИЋ)

2. МЕСТО: НЕБОЈША ПОПОВ

7. РАЗРЕД (НАТАША САМУИЛОВ)

1. МЕСТО: ДУШАН ДАКИЋ

2. МЕСТО: МИЛИЦА ДРАГАНИЋ

8. РАЗРЕД (НАТАША САМУИЛОВ)

2. МЕСТО: НИНА БОЖОВИЋ

ИСТОРИЈА

(ОКРУЖНО)

5. РАЗРЕД (ТИЈАНА ТОДОРОВИЋ ЖИВКОВ.)

2. МЕСТО: САРА КОЈИЋ

7. РАЗРЕД: (НАТАША ПАВЛОВИЋ ПОПОВ)

1. МЕСТО: ОГЊЕН ВУЈАТОВИЋ

3. МЕСТО: ЈЕЛЕНА ГАЛОЊА

8. РАЗРЕД: (НАТАША ПАВЛОВИЋ ПОПОВ)

1. МЕСТО: МИЛИЦА ВАСИЛЕВСКИ.

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

(ОПШТИНСКО - АТЛЕТИКА)

2. МЕСТО: МУШКА ЕКИПА: ЖАРКОВИЋ СТЕФАН, СКОКО АЛЕКСА, ПРЕДРАГ ПЕТРОВСКИ, МАЈСТОРОВИЋ ЛУКА, ЧАНКОВИЋ ЛАЗАР, РАДИСАВЉЕВИЋ ВОЈИН.

1. МЕСТО: ЖЕНСКА ЕКИПА (ИЛИЈА МИХАЈЛОВИЋ).

ГЕОГРАФИЈА

(РЕПУБЛИЧКО, 7. РАЗРЕД)

ПОХВАЛА: ЈЕЛЕНА ГАЛОЊА (ВЕСНА ТОМИЋ).

ТЕХНИЧКО

И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

(ОПШТИНСКО „ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ“)

А КАТЕГОРИЈА ЗА ДЕЧАКЕ:

1. МЕСТО: ИГОР ТЕШЕВИЋ 3₁

А КАТЕГОРИЈА ЗА ДЕВОЈЧИЦЕ:

1. МЕСТО: САРА МОМИРОВ 2₂

2. МЕСТО: ИВАНА ТЕШЕВИЋ 3₁

Б КАТЕГОРИЈА ЗА ДЕЧАКЕ:

3. МЕСТО: ДЕЈАН ИВАНОВСКИ 5₃

Б КАТЕГОРИЈА ЗА ДЕВОЈЧИЦЕ:

3. МЕСТО: АЊА ПОПОВ 5₁

(ДРАГАН ВЛАДИСЛАВ).

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

(ОКРУЖНО - АТЛЕТИКА)

3. МЕСТО, ЖЕНСКА ЕКИПА: ИВАНА СРБЉАНИН, ИВАНА КОЛАРЕВИЋ, НАТАША КОНСТАНТИНОВ, МАЈА СИМИЋ, МИЛИЦА ШОЈИЋ И ГОРАНА ТОМИЋ (ИЛИЈА МИХАЈЛОВИЋ).

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ НАШИХ УЧЕНИКА НА СМОТРАМА, КОНКУРСИМА И ВАНШКОЛСКИМ ТАКМИЧЕЊИМА

На међушколском такмичењу у бадминтону, које је одржано у Београду, ученици наше школе су постигли запажен успех:

Марко Каракаш -3. место у категорији 1-2. Разред,
Вук Димитријевић – 1. место у категорији 3-4. Разред,
Иван Шафарик – 3. место у категорији 5-6. Разред.

На јуниорском првенству Србије у бадминтону, које је одржано 29. и 30. Априла у Вршцу, ученици наше школе остварили су запажен успех:

Ана Димитријевић₁ – 3. место у конкуренцији до 11 година

Иван Шафарик ₅ и Вук Димитријевић ₄ – 3.место у дублу до 13 година

Вук Димитријевић ₄ – 1.место и златна медаља у конкуренцији до 11 година.

На другом Дечјем музичком фестивалу ПЕВАЈМО СРЦЕМ, који је одржан 22.04.2017. у Народном позоришту Стерија у Вршцу, ученице наше школе су постигле изванредне резултате:

Катарина Рајковић ₇ – 1.место

Катарина Обрадовић ₄ – 2.место

Нина Пауновић ₄ – 3.место.

На конкурс који је организовала ронилачка Асоцијација Србије и удружење Тачка сусретања, под темом „Подводни

свет у оку детета“, ученица 3₂ Тара Ероп је освојила друго место.

На 45. Смотри литерарног стваралаштва „Извор живе речи“ у ОШ „Илија Милосвљевић Коларац“ у Коларима награђена је ученица наше школе:

Ања Николић, ученица 4₃ разреда - 2. место-проза („Моја бака“).

У оквиру пројекта Еко школа, одељење 2₃ освојило је новчану награду која ће бити употребљена за набавку садница за школу.

На конкурс „Штеди ресурсе, не бацај, рециклирај“, који је организован у оквиру међународног програма Млади еко-репортери, ученик наше школе Душан Дакић је освојио 2 место у категорији од 11 до 14 година за рад „Еволуција уличне расвете у Вршцу“.

